

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CATANIA
Codicione	0870107304200001
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	307	-	158,4	147,7

	LMCU; LM)	2020	404	-	177,1	162,2
		2021	403	-	164,6	168,9
		2022	404	-	167,7	170,3
		2023	502	-	197,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	161	-	80,1	94,0
		2020	198	-	89,1	99,0
		2021	192	-	81,1	102,9
		2022	213	-	79,9	103,7
		2023	260	-	102,8	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	2505	-	1.350,0	1.133,7
		2020	2512	-	1.238,3	1.053,3
		2021	2517	-	1.030,1	1.019,0
		2022	2577	-	1.043,7	1.040,7
		2023	2777	-	1.066,7	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1871	-	1.021,5	910,2
		2020	1749	-	906,2	838,3
		2021	1830	-	761,9	825,2
		2022	1928	-	784,4	859,9
		2023	2143	-	817,4	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	1235	-	514,3	515,8
		2020	1051	-	437,3	461,6
		2021	1043	-	349,9	443,0
		2022	1078	-	356,8	462,6
		2023	1175	-	382,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	153	-	75,4	94,6
		2020	188	-	94,8	102,0
		2021	131	-	86,8	96,3
		2022	114	-	70,1	89,6
		2023	103	-	70,1	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	310	-	163,4	164,8
		2020	388	-	194,8	177,3
		2021	382	-	194,8	171,8
		2022	320	-	172,6	159,4
		2023	278	-	168,8	150,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	1.458	1.871	77,9%	-	-	-	545,9	1.021,5	53,4%	584,1	910,2	64,2%
		2020	1.316	1.749	75,2%	-	-	-	477,3	906,2	52,7%	534,1	838,3	63,7%
		2021	1.278	1.830	69,8%	-	-	-	377,7	761,9	49,6%	511,7	825,2	62,0%
		2022	1.260	1.928	65,4%	-	-	-	408,1	784,4	52,0%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	153	310	49,4%	-	-	-	75,4	163,4	46,1%	94,6	164,8	57,4%
		2020	188	388	48,5%	-	-	-	94,8	194,8	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	131	382	34,3%	-	-	-	86,8	194,8	44,6%	96,3	171,8	56,1%
		2022	114	320	35,6%	-	-	-	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	103	278	37,1%	-	-	-	70,1	168,8	41,5%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	213	310	68,7%	-	-	-	115,4	163,4	70,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	287	388	74,0%	-	-	-	146,3	194,8	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	258	382	67,5%	-	-	-	136,8	194,8	70,2%	134,6	171,8	78,3%
		2022	188	320	58,8%	-	-	-	113,4	172,6	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	176	278	63,3%	-	-	-	111,8	168,8	66,2%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	6	307	2,0%	-	-	-	37,0	158,4	23,3%	66,2	147,7	44,8%
		2020	20	404	5,0%	-	-	-	47,4	177,1	26,8%	75,8	162,2	46,8%
		2021	9	403	2,2%	-	-	-	40,1	164,6	24,4%	79,8	168,9	47,2%
		2022	14	404	3,5%	-	-	-	45,2	167,7	27,0%	83,7	170,3	49,1%
		2023	25	502	5,0%	-	-	-	59,2	197,7	30,0%	93,8	200,1	46,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	241	94.814	2,5%	-	-	-	818,6	42.442,3	19,3%	903,9	41.418,8	21,8%
		2020	65	84.293	0,8%	-	-	-	342,3	36.607,8	9,4%	437,4	37.173,8	11,8%
		2021	68	84.711	0,8%	-	-	-	548,1	29.164,8	18,8%	727,9	35.799,3	20,3%
		2022	142	86.402	1,6%	-	-	-	649,6	31.063,8	20,9%	847,3	37.646,6	22,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	241	121.157	2,0%	-	-	-	1.072,1	54.237,0	19,8%	1.052,3	49.412,2	21,3%
		2020	94	114.897	0,8%	-	-	-	552,8	47.080,2	11,7%	575,8	44.001,9	13,1%
		2021	68	106.672	0,6%	-	-	-	707,0	36.370,5	19,4%	861,1	41.068,1	21,0%
		2022	142	106.285	1,3%	-	-	-	826,8	37.994,2	21,8%	970,5	42.525,9	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	153	32,7%	-	-	-	14,9	75,4	198,3%	19,4	94,6	205,4%
		2020	2	188	10,6%	-	-	-	21,1	94,8	222,6%	22,0	102,0	215,7%
		2021	3	131	22,9%	-	-	-	16,9	86,8	195,2%	17,5	96,3	181,9%
		2022	7	114	61,4%	-	-	-	10,4	70,1	147,9%	13,1	89,6	146,7%
		2023	2	103	19,4%	-	-	-	13,0	70,1	185,6%	15,5	82,9	187,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	307	3,3%	-	-	-	9,4	158,4	59,2%	12,7	147,7	86,1%
		2020	1	404	2,5%	-	-	-	10,9	177,1	61,6%	13,5	162,2	83,1%
		2021	1	403	2,5%	-	-	-	9,4	164,6	56,9%	14,8	168,9	87,8%
		2022	2	404	5,0%	-	-	-	9,7	167,7	57,6%	17,2	170,3	101,3%
		2023	2	502	4,0%	-	-	-	11,9	197,7	60,4%	20,1	200,1	100,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	48,2	60,0	80,3%	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	46,9	60,0	78,2%	-	-	-	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	42,2	59,5	71,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	160	161	99,4%	-	-	-	76,0	80,1	94,8%	89,2	94,0	94,9%

		2020	6.545	7.917	82,7%	-	-	-	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	6.076	7.378	82,4%	-	-	-	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	6.273	7.878	79,6%	-	-	-	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	6.354	7.974	79,7%	-	-	-	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	8.888	9.812	90,6%	-	-	-	3.006,8	3.392,9	88,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	7.056	7.917	89,1%	-	-	-	2.938,3	3.330,4	88,2%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	6.538	7.378	88,6%	-	-	-	3.093,7	3.512,7	88,1%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	6.954	7.878	88,3%	-	-	-	3.251,6	3.720,2	87,4%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	7.084	7.974	88,8%	-	-	-	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	9.182	9.812	93,6%	-	-	-	3.128,6	3.392,9	92,2%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	7.434	7.917	93,9%	-	-	-	3.090,7	3.330,4	92,8%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	6.811	7.378	92,3%	-	-	-	3.240,4	3.512,7	92,3%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	7.217	7.878	91,6%	-	-	-	3.433,2	3.720,2	92,3%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	7.494	7.974	94,0%	-	-	-	3.544,9	3.883,5	91,3%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	160	161	99,4%	-	-	-	77,7	80,1	96,9%	91,4	94,0	97,2%
		2020	197	198	99,5%	-	-	-	86,3	89,1	96,8%	96,0	99,0	97,0%
		2021	191	192	99,5%	-	-	-	79,3	81,1	97,8%	100,4	102,9	97,6%
		2022	213	213	100,0%	-	-	-	77,9	79,9	97,5%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	191	387	49,4%	-	-	-	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,4	52,2%
		2020	139	196	70,9%	-	-	-	51,7	93,7	55,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	118	182	64,8%	-	-	-	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,9	65,8%
		2022	101	155	65,2%	-	-	-	39,9	76,7	52,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	161	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,6%	0,7	94,0	0,7%
		2020	0	198	0,0%	-	-	-	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%

		2021	0	192	0,0%	-	-	-	0,3	81,1	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	1	213	0,5%	-	-	-	0,2	79,9	0,3%	0,5	103,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	4	215	1,9%	-	-	-	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	23	387	5,9%	-	-	-	25,9	197,6	13,1%	19,2	151,4	12,7%
		2021	3	196	1,5%	-	-	-	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	6	182	3,3%	-	-	-	7,9	86,1	9,2%	8,3	96,9	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	219	277	79,1%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	295	332	88,9%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	295	333	88,6%	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	245	295	83,1%	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	214	248	86,3%	-	-	-	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	151	224	67,4%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	227	282	80,5%	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	208	263	79,1%	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	180	228	78,9%	-	-	-	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	152	246	61,8%	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	150	224	67,0%	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	227	282	80,5%	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	205	260	78,8%	-	-	-	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	180	228	78,9%	-	-	-	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere	2019	152	232	65,5%	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	150	220	68,2%	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	227	277	81,9%	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	205	247	83,0%	-	-	-	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
	2023	180	221	81,4%	-	-	-	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	2.505	81,4	30,8	-	-	-	1.059,4	27,2	39,0	961,7	32,2	29,9
	2020	2.512	65,9	38,1	-	-	-	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
	2021	2.517	61,4	41,0	-	-	-	1.103,2	28,3	39,0	1.032,3	35,0	29,5
	2022	2.577	65,4	39,4	-	-	-	1.147,9	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
	2023	2.777	65,1	42,7	-	-	-	1.240,7	31,0	40,1	1.186,4	38,2	31,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	305	13,1	23,3	-	-	-	141,3	4,6	30,8	149,0	5,7	26,0
	2020	402	13,1	30,8	-	-	-	159,6	4,7	33,6	167,7	6,2	27,0
	2021	396	13,1	30,3	-	-	-	179,1	5,8	30,9	184,1	6,8	27,0
	2022	404	12,9	31,3	-	-	-	184,7	6,1	30,5	189,9	7,2	26,4
	2023	501	11,4	43,8	-	-	-	228,6	5,9	38,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 30/12/2024

Breve commento

Per il CdLM in Medicina e Chirurgia, come nel triennio precedente, saranno analizzati gli indicatori in forma aggregata per aree tematiche affini tenendo conto delle indicazioni della Conferenza permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia. Nelle conclusioni saranno presi in esame gli indicatori strategici di

Ateneo.

ANALISI DEGLI INDICATORI

Gli AVVII di carriera al I anno (iC00) aumentano di circa 100 unità rispetto al 2022 in relazione alla programmazione nazionale (502 immatricolati vs. 200 in media degli altri CdLM-MC). Abbastanza stabile (50%) il numero di immatricolati puri (iC00b), sovrapponibile a quello degli atenei della stessa area geografica ma inferiori a quello del territorio nazionale (61%).

In merito all'AVANZAMENTO delle carriere, gli indicatori di progressione continuano a mantenersi molto soddisfacenti anche se in lieve diminuzione rispetto alla precedente rilevazione. La % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) resta in ogni caso superiore a quella degli altri atenei di stessa area geografica (65% vs. 52%) ma simile agli atenei nazionali (63%). L'indicatore relativo ai CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) rimane elevato (71% vs. 71% stessa area vs. 75% nazionale). Gli altri indicatori inerenti agli studenti di I anno permangono superiori a quelli degli altri atenei. Infatti, il 99,5% degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14) e, di questi, il 98% circa ha acquisito almeno 20 CFU (iC15) e il 77% almeno 40 CFU (iC16). In lieve aumento il tasso di abbandoni (iC24) da 1,5% del 2021 a 3,3% del 2022, valore comunque inferiore rispetto agli altri atenei (in media 9%). Un solo studente prosegue la carriera in altri CdS (iC23). Ancora in diminuzione il numero di studenti FC (iC00d-iC00e/iC00d) rispetto al 2022 (634 vs. 649) che risulta adesso del 23% (vs. 23% della stessa area geografica e 16% degli altri atenei).

Rimane pressoché invariata la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02), con il 37% nel 2023 vs. il 36% nel 2022 e il 48% in media altri atenei, nonché la % degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), con il 65% nel 2022 vs. il 65% nel 2021, risultando uguale a quella degli atenei a livello nazionale (65%) e superiore agli atenei di stessa area geografica (52%), immutati rispetto alla precedente rilevazione. Diminuisce leggermente la % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) con il 75% nel 2022 vs. l'80% nel 2021 e il 71% di media negli altri atenei.

Per quel che concerne la SOSTENIBILITÀ del corso, l'iC05 (studenti regolari/docenti) continua ad aumentare rispetto all'anno precedente (10,6 vs. 9,8) e agli altri atenei (8,6 e 7,8) per l'ulteriore aumento degli studenti a fronte di un numero di docenti invariato (1928 vs. 2143 studenti, 201 vs. 202 docenti). Contestualmente aumenta di due punti percentuale l'iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo), aumento che si rileva anche negli altri atenei e potrebbe essere imputato al numero di studenti. Il valore è simile a quello degli atenei di stessa area geografica (43% vs. 40%) ma superiore a quello nazionale (31%). Il valore dell'iC28 (studenti I anno/docenti I anno) risulta molto elevato (43,8). Si segnala che il valore risultava già molto elevato negli indicatori analizzati l'anno precedente al 30/09/2023 (44,8), ma era emerso un errore materiale in merito all'aggiornamento dei dati sul GOMP. Pertanto, come previsto, la diminuzione rilevata nel 2023 era solo apparente (valore reale 31,3). Quest'anno, invece, il valore è aumentato a causa dell'aumentato numero di studenti. Lo stesso trend di aumento si evidenzia per gli atenei di stessa area geografica (da 31 a 39) e nazionali (da 27 a 31). Come nel 2022, l'iC19 indica che l'80% delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, valore sovrapponibile all'area geografica e superiore agli atenei nazionali.

L'indicatore di INTERNAZIONALIZZAZIONE iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari/totale CFU) continua ad essere molto carente anche se in aumento rispetto all'anno precedente (1,6 vs. 0,8 per mille). L'iC11 (% laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero), al contrario, diminuisce molto passando dal 61,4 al 19,4 per mille. L'iC12 passa dal 5 al 4 per mille. In ogni caso, tutti gli indicatori di internazionalizzazione sono inferiori alla media degli altri atenei, problematica di cui si discuterà nella sezione conclusiva dei commenti.

Molto positivi i valori inerenti all'OCCUPABILITÀ con una % simile a quella dell'anno precedente di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26), cioè il 79% vs. l'84% degli altri atenei. Abbastanza stabile la % di occupati a tre anni dal titolo sia nel nostro che negli altri atenei (iC07), al 93 %.

Gli indici di GRADIMENTO rimangono positivi. Aumenta l'iC18, cioè la % di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (68 % vs. 63% del 2022), il cui valore è maggiore o sovrapponibile a quello rilevato negli altri atenei (in media 60%). L'86% degli studenti è complessivamente soddisfatta (iC25).

CONCLUSIONE

In generale, gli indicatori si mantengono relativamente costanti rispetto all'anno precedente, delineando un quadro complessivamente soddisfacente e in linea con quello degli altri atenei. Tuttavia, permangono forti criticità per quanto riguarda l'internazionalizzazione e risultano da monitorare con attenzione gli indici di sostenibilità che risentono dell'aumento degli studenti a fronte di un numero di docenti pressoché invariato.

I parametri di performance definiti nel PIANO STRATEGICO DI ATENEIO continuano ad essere soddisfatti dal CdS, soprattutto per quanto riguarda la carriera degli studenti. Nonostante un lieve calo rispetto all'anno precedente, i punti di forza rimangono: i) l'iC13 (IA13), con il 71% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, superando ampiamente il valore target del triennio fissato dall'Ateneo (56%) e risultando superiore o in linea con gli altri atenei. ii) l'iC16 (Aa), con il 77% degli studenti che proseguono dal I al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU, un dato che supera di gran lunga il valore target dell'Ateneo (46%). iii) l'iC17 (IA17) si attesta al 75%, nettamente superiore al valore target dell'Ateneo (47%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02-IA2) si mantiene stabile, passando dal 36% al 37%. Si sottolinea che il numero di studenti FC è in diminuzione.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione continuano a presentare criticità significative. L'iC10 (Da) rimane molto basso, mentre l'iC12 (Dc) evidenzia che solo due studenti hanno ottenuto il precedente titolo di studio all'estero. L'iC11 (Dd, A11), che mostrava un miglioramento nella precedente rilevazione, è nuovamente diminuito, con solo 2 laureati in regola che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Queste problematiche sono state analizzate e discusse con gli OO.CC. Per quanto riguarda l'iC12, il dato è condizionato dal test di ammissione e dall'attrattiva dei corsi erogati in lingua inglese, come il CdLM in Medicine and Surgery del nostro Ateneo, preferito dai candidati stranieri. Gli indicatori iC10 e iC11 sono influenzati da due fattori principali. Anzitutto, il censimento dei CFU conseguiti all'estero. Infatti, i programmi di internazionalizzazione al di fuori dell'Erasmus (mobilità di Ateneo, SISM, ecc.) non vengono considerati, mentre i CFU dell'Erasmus Traineeship sono registrati formalmente sul portale studenti solo da tre anni. Secondo, l'impossibilità di sostenere singoli moduli dei corsi integrati all'estero. A differenza di altri atenei, gli studenti del CdLM-MC dell'Università di Catania non possono sostenere all'estero singoli moduli dei corsi integrati. Questa limitazione rende complessa l'attivazione di learning agreements a causa dell'organizzazione didattica del CdLM-MC. Questa problematica è stata discussa con i delegati e gli uffici competenti, e si auspica che la richiesta del CdLM-MC di consentire lo svolgimento di singoli moduli all'estero venga accettata a breve. In ogni caso, il CdS continua il proprio impegno per promuovere l'internazionalizzazione attraverso le seguenti iniziative: premialità per il punteggio di laurea per gli studenti che completano esperienze all'estero, opportunità di tirocinio, anche abilitante, all'estero, partecipazione agli scambi SISM. Tali azioni sono state dettagliate nel RRC, con l'obiettivo di incrementare il numero di studenti coinvolti in esperienze formative internazionali.

Per quanto riguarda la sostenibilità, l'iC27 e l'iC28 hanno risentito significativamente dell'aumento del numero di studenti immatricolati, a fronte di un numero invariato di docenti sia complessivo che al I anno. L'incremento degli studenti, pari al 20%, è stato richiesto dal MUR con l'obiettivo di aumentare il numero di iscritti ai CdS in Medicina per far fronte alla carenza

di medici a livello nazionale. Tuttavia, tale aumento non è stato accompagnato da un corrispettivo piano di reclutamento dedicato per incrementare il numero di docenti né da investimenti in termini di strutture. Inevitabilmente, questa situazione ha un impatto negativo sulla sostenibilità complessiva del CdS.

Infine, per quanto riguarda l'indicatore del piano strategico di Ateneo iC08 (Ab), è importante notare che il 100% dei docenti di riferimento proviene dalle SSD di materie di base e caratterizzanti, superando il valore target del triennio (fissato al 95%).