



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2024-25

SCIENZE UMANE

Il anno – I e II sem.

- **Modulo di Storia della Medicina (2 CFU) – I sem.**
- **Modulo di Demoetnoantropologia (2 CFU) – I sem.**
- **Modulo di Bioetica (2 CFU) – II sem.**
- **Modulo di Psicologia Generale (1 CFU) – II sem.**

Docenti

Canale: 1

Storia della Medicina (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo G.L.

Bioetica (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 2

Storia della Medicina (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo G.L.

Bioetica (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 3

Storia della Medicina (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 4

Storia della Medicina (2 CFU) – VECCHIO Ignazio

Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

STORIA DELLA MEDICINA

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'evoluzione storica della medicina, con particolare attenzione ai progressi scientifici, al ruolo del medico e ai cambiamenti sociali e culturali che hanno influenzato la pratica medica nel tempo.

DEMOETNOANTROPOLOGIA



Gli studenti a conclusione del corso potranno acquisire:

1. Conoscenze e capacità di comprensione: delle principali teorie riguardanti la Demoetnoantropologia, da cui acquisire un dizionario di base riguardante l'ambito disciplinare.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: riuscire a utilizzare le teorie della Demoetnoantropologia per la comprensione dei contesti relazionali di vita e di lavoro. Sapere utilizzare in modo coerente le teorie e gli elementi di base delle indagini etnografiche. Altresì utilizzare correttamente termini specifici della disciplina
3. Capacità di giudizio: riuscire ad argomentare riflessioni su aspetti inerenti all'ambito culturale di riferimento sul piano relazionale e sanitario.
4. Abilità comunicative: dimostrare di essere capaci di partecipare alle lezioni attraverso contributi personali con argomentazioni sostenute da riferimenti teorici, dati e informazioni che tengono conto dei principali aspetti teorici della disciplina.
5. Capacità di apprendimento: si richiede ai partecipanti al Corso di utilizzare un metodo di studio e di apprendimento che riesca a coniugare le conoscenze teoriche acquisite con le riflessioni, le osservazioni e l'analisi degli elementi culturali e comunicativi rilevati nei contesti di vita.

BIOETICA

Il corso di Bioetica fornisce agli studenti una conoscenza approfondita delle questioni etiche legate alla medicina, alla ricerca scientifica e alle tecnologie biomediche, promuovendo una riflessione critica sui dilemmi morali che emergono nella pratica clinica e nella ricerca.

PSICOLOGIA GENERALE

Il modulo di Psicologia Generale mira a fornire le principali conoscenze concettuali e metodologiche nell'ambito delle scienze psicologiche e delle neuroscienze cognitive.

Al termine del percorso, lo/la studente/ssa avrà acquisito i seguenti obiettivi formativi:

1. Acquisire conoscenze approfondite sulla storia e l'evoluzione della psicologia, sviluppando una comprensione critica dei processi cognitivi e psicologici dell'essere umano.
2. Essere in grado di applicare e integrare le conoscenze psicologiche e neuroscientifiche, adottando un approccio professionale e consapevole nel contesto lavorativo.
3. Potenziare la capacità di interpretare e analizzare criticamente i dati sperimentali, formulando giudizi autonomi e basati su evidenze scientifiche.
4. Comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici, idee e soluzioni metodologiche, adattando il linguaggio sia per specialisti del settore che per un pubblico non esperto.
5. Sviluppare competenze e abilità fondamentali per favorire un elevato livello di apprendimento autonomo nella professione medico-scientifica.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

STORIA DELLA MEDICINA



- Storia del Rapporto Medico-Paziente
- Storia della Cartella clinica
- Storia delle Malattie genetiche
- Storia della nascita delle Università
- Storia della Medicina al femminile
- Storia della Medicina Monastica
- Storia delle grandi scoperte di Laboratorio, strumentali farmacologiche
- Il Medico nel Mondo antico
- Storia delle Disabilità
- Storia dello stato vegetativo e dell'eutanasia
- Storia delle grandi scuole mediche

DEMOETNOANTROPOLOGIA

Il corso intende offrire agli studenti e alle studentesse la conoscenza dei concetti teorici e degli approcci metodologici utilizzati in antropologia per lo studio dei processi e delle trasformazioni culturali che riguardano le società umane. Nello specifico l'obiettivo del corso è quello di consentire la costruzione di uno sguardo più ampio e denso approfondendo gli aspetti della diversità culturale, dell'etnocentrismo, dell'esperienza e dell'interpretazione delle culture. Il corso offre l'opportunità di arricchire le forme di conoscenza legate alle dimensioni fisiologiche e biologiche della specie umana, permettendo una visione olistica sulle pratiche di cura, sulle rappresentazioni delle malattie, sulla promozione della salute e sulle implicazioni sociali di questi fattori. Il percorso propone agli studenti momenti di confronto e di discussione stimolati dalla presentazione di casi studio e sperimentazioni in aula per acquisire una conoscenza sulle possibilità applicative dell'antropologia e sulle prospettive di collaborazione professionale nelle strutture sanitarie e mediche.

1° Parte

- Comprensione degli elementi fondamentali che riguardano l'antropologia, i suoi oggetti di ricerca, i suoi approcci etici e metodologici, ed alcune informazioni sulla storia della disciplina.
- Approfondimento sul significato antropologico di cultura, sull'analisi critica delle culture, delle relazioni tra razza, cultura ed etnia e della contraddizione tra cultura di massa e cultura popolare.
- Esplorazione degli elementi di base dello studio di un contesto culturale, del metodo di indagine etnografico, della ricerca quantitativa e qualitativa, degli approcci critici e interpretativi in antropologia.

2° Parte

- Approfondimento sulle rappresentazioni culturali che riguardano corpo, salute e malattia in antropologia medica
- Le interazioni e differenze culturali presenti all'interno dei contesti sanitari: culture professionali, di massa e tradizioni popolari.
- Esplorazione di esperienze di ricerca e di applicazioni antropologiche in ambito medico e di promozione della salute.

BIOETICA

- Consenso informato e diritto all'autodeterminazione del paziente.
- Cartella clinica: aspetti etici e giuridici nella documentazione sanitaria.
- Approccio assistenziale al paziente: principi di umanizzazione delle cure.
- Relazione medico-paziente: comunicazione, fiducia e responsabilità professionale.



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

- Accanimento terapeutico e cure palliative: etica della fine vita.
- Nutrizione e idratazione artificiale: decisioni cliniche e implicazioni bioetiche.
- Bioetica multiculturale: rispetto delle diversità culturali e religiose nelle scelte terapeutiche.
- Disabilità e medicina riabilitativa: diritti, inclusione e qualità della vita.
- Patologie degenerative e genetiche: aspetti etici nella diagnosi, nella terapia e nella ricerca.
- Stato vegetativo ed eutanasia: riflessioni etiche, mediche e legali sulle scelte di fine vita.

PSICOLOGIA GENERALE

- Storia e metodi della psicologia.
- Percezione visiva.
- Attenzione e azione.
- Coscienza, sonno, meditazione.
- Rappresentazione, conoscenza, simulazione mentale.
- Apprendimento.
- Memoria.
- Pensiero.
- Comunicazione e linguaggio.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Storia della Medicina, Demografia, Antropologia, Bioetica, Psicologia Generale
La prova consiste in un esame scritto e un esame orale.

Nella prova scritta saranno poste domande a risposta aperta che vertono su 3 diversi argomenti del programma di ogni modulo. Ogni risposta vale al massimo 20 punti. La votazione finale è data dalla media tra i vari moduli.

L'esame orale consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 1-2 domande a piacere di ogni modulo. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza in merito alle discipline dei vari moduli; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto dell'esame orale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma e riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate; espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli aspetti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.



Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Il voto finale è dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei 4 moduli.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Storia della Medicina

- Le grandi scuole
- La scoperta degli antibiotici
- L'inizio delle patologie genetiche
- I personaggi che hanno inciso nella scoperta della diagnostica strumentale e di laboratorio

Demoetnoantropologia

- Che cosa si intende per discipline demoetnoantropologiche?
- Quali sono le caratteristiche e il funzionamento della ricerca sul campo?
- Quali sono le differenze e i rapporti tra i concetti di razza, cultura ed etnia nella ricerca antropologica?
- Potresti spiegare in che modo l'antropologia studia il razzismo?
- In che senso si parla di "antropologi da tavolino"?
- Quali sono le caratteristiche delle attività di ricerche definite con il termine fieldwork e quale studioso ha contribuito alla loro definizione?
- Spiegare le differenze e le complementarità tra spiegare, comprendere e interpretare una società e una cultura.
- Che cosa è l'etnocentrismo critico e quale studioso ha approfondito l'argomento?
- Spiegare le modalità di analisi e interpretazione del rapporto tra le tre diverse sfere: corpo, mente e relazioni sociali.
- Che cosa si intende per incorporazione nell'antropologia critica?
- Illustrare un'esperienza di ricerca etnografica in ambito medico e sanitario, analizzando le contraddizioni, le collaborazioni e le potenziali ricadute pubbliche del rapporto tra personale medico e antropologi/ghe.

Bioetica

- Rapporto medico-paziente
- Accanimento terapeutico
- Valutazione delle disabilità

Psicologia Generale

- Come si è evoluta la psicologia come disciplina scientifica?
- Qual è la differenza tra psicologia cognitiva e comportamentismo?
- Qual è la differenza tra sensazione e percezione?
- Quali sono le differenze tra condizionamento classico e condizionamento operante?



TESTI ADOTTATI

Storia della Medicina

Storia della medicina e della sanità in Italia. Giorgio Cosmacini.

Demoetnoantropologia

Per la prima parte: Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna. Capitoli: I, II, III, IV, V, VI.

Per la seconda parte: Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna. Capitoli: IX

Un saggio a scelta degli studenti e delle studentesse:

Andrea F. Ravenda (2018), Carbone, inquinamento industriale, salute pubblica e politica a Brindisi, Meltemi, (Cap.1).

Belluto, M., Ceccim, R. B., Martino, A. (2020). La ricerca-formazione-intervento collaborativa in Salute Collettiva: esperienze di frontiera tra università, servizi e territori. Tracce urbane. Ri-vista italiana transdisciplinare di studi urbani, 8: 70-98.

Portis, L., & D'Ambrosio, R. (2019). Negoziazioni, dilemmi, opportunità fra antropologia e promozione della salute. Antropologia Pubblica, 5(1), 67-90.

Moretti, C., & Quagliariello, C. (2023). Esperienze e pratiche di salute ai tempi della pandemia. Tensioni, contraddizioni e possibili scenari per un futuro delle politiche sanitarie. Introduzione alla sezione monografica. AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica, 24(55).

Bioetica

Materiale didattico fornito dai docenti.

Psicologia Generale

- Legrenzi P. & Jacomuzzi A. (2021). Fondamenti di psicologia generale. Bologna: Il Mulino.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Storia della Medicina

Lezioni frontali.

Demoetnoantropologia

Lezioni frontali.

Bioetica

Lezioni frontali.

Psicologia Generale



Lezioni frontali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Bioetica. Il docente fornirà informazioni durante le lezioni.

Demoetnoantropologia

1 L'origine dell'antropologia: le caratteristiche metodologiche e analitiche della ricerca sul campo. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

2 Razza, Cultura ed Etnia. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

3 Etnocentrismo, relativismo e diritti umani. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

4 La ricerca sul campo e l'evoluzione dei metodi etnografici. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

5 Spiegare, comprendere ed interpretare. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

6 Corpo salute, malattia. Fabio Dei (2016), Antropologia culturale, Il Mulino, Bologna.

7 Approfondimento su antropologia applicata e pubblica in ambito medico e sanitario.

Testo a scelta

Storia della Medicina. Il docente fornirà informazioni durante le lezioni.

Psicologia Generale

Argomenti	Riferimenti testi
<ul style="list-style-type: none">- I Storia e metodi della psicologia.- II Percezione visiva.- III. Attenzione e azione.- IV. Coscienza, sonno, meditazione.- V. Rappresentazione, conoscenza, simulazione mentale.- VI. Apprendimento.- VII. Memoria.- VIII. Pensiero.- IX. Comunicazione e linguaggio.	<ul style="list-style-type: none">- Legrenzi P. & Jacomuzzi A. (2021). Fondamenti di psicologia generale. Bologna: Il Mulino.