

Syllabus CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-26

CI ANATOMIA UMANA Modulo di Anatomia Umana I anno – II sem. (7 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

30 ore didattica frontale per le attività teoriche

35 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza (laboratori ed esercitazioni)

Docente

Prof.ssa Carla Agata Erika Loreto

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento si propone di fornire allo/a studente/ssa le conoscenze fondamentali dell'anatomia umana sistematica e topografica, con particolare riferimento all'organizzazione morfologica del corpo umano, ai rapporti tra struttura e funzione degli organi e degli apparati e all'anatomia del distretto cranio-cervico-facciale di interesse odontostomatologico. Lo/a studente/ssa acquisirà inoltre conoscenze utili alla comprensione delle successive discipline biomediche e cliniche, sviluppando la capacità di interpretare l'organizzazione anatomica dell'organismo umano sia a livello macroscopico sia microscopico.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze anatomiche acquisite per interpretare la relazione tra struttura e funzione degli organi e degli apparati, riconoscendo le implicazioni funzionali e cliniche derivanti da alterazioni strutturali.

Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze topografiche per orientarsi nell'organizzazione anatomica del corpo umano, anche in funzione dell'apprendimento delle discipline cliniche successive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze anatomiche acquisite per interpretare la relazione tra struttura e funzione degli organi e degli apparati, riconoscendo le implicazioni funzionali e cliniche derivanti da alterazioni strutturali.

Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze topografiche per orientarsi nell'organizzazione anatomica del corpo umano, anche in funzione dell'apprendimento delle discipline cliniche successive.

Autonomia di giudizio

Lo/a studente/ssa svilupperà la capacità di valutare criticamente l'organizzazione anatomica dei diversi organi e apparati in relazione al funzionamento complessivo dell'organismo, distinguendo tra configurazioni anatomiche normali e principali varianti morfologiche, e comprendendone il potenziale impatto funzionale.

Abilità comunicative

Lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere in modo chiaro e rigoroso le strutture anatomiche e i rapporti topografici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e la corretta terminologia anatomica internazionale, sia in forma orale sia scritta.

Capacità di apprendimento

Lo/a studente/ssa imparerà a integrare le conoscenze morfologiche con quelle funzionali e cliniche, sviluppando un metodo di studio autonomo e continuativo, utile per l'approfondimento delle discipline biomediche e medico-chirurgiche del percorso formativo.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

Morfologia generale del corpo umano

Criteri di studio dell'Anatomia Sistemica e Topografica. Terminologia anatomo-clinica. Caratteristiche funzionali e organi costituenti gli apparati e sistemi del corpo umano. Organi cavi e organi pieni. Organizzazione topografica del corpo umano. Anatomia Topografica e Clinica. Limiti e costituzione delle regioni del collo, del torace e dell'addome.

Premessa - di ogni organo lo studente deve imparare le seguenti caratteristiche:

- Forma con facce, margini, poli, ecc.
- Volume e dimensioni
- Peso
- Superficie
- Colore
- Consistenza



- Posizione
- Mezzi di fissità
- Rapporti
- Vascolarizzazione sanguigna, linfatica e innervazione
- Configurazione interna per gli organi cavi
- Aspetto della sezione per gli organi pieni
- Struttura al microscopio: Ottico ed Elettronico

Apparato digerente

Cenni sullo sviluppo dell'apparato digerente. Cavità buccale propriamente detta e vestibolo della bocca; denti permanenti e denti di latte, lingua, ghiandole salivari maggiori (parotide, sottomandibolare e sottomandibolare) e minori. Tonsille. Faringe, esofago, stomaco, intestino tenue (duodeno e intestino mesenteriale), intestino crasso (cieco, colon e retto); fegato e pancreas. Peritoneo e retrocavità degli epiploon.

Apparato respiratorio

Cenni sullo sviluppo dell'apparato respiratorio. Naso esterno e interno, laringe (cartilagini, muscoli e ligamenti, conformazione interna), trachea, bronchi principali e loro ramificazioni, polmoni. Pleure.

Apparato urinario

Cenni sullo sviluppo dell'apparato urinario. Reni, vie escrettrici dell'urina (calici, pelvi, uretere). Vescica, uretra maschile e femminile.

Apparati genitale maschile e femminile

Cenni sull'apparato genitale maschile e femminile (testicoli, vie spermatiche, ghiandole genitali annesse all'uretra maschile, scroto e pene, ovaia, trombe uterine ed utero e vagina).

Sistema endocrino

Generalità sul Sistema endocrino e gli organi che lo costituiscono (tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali, isole di Langerhans, componente endocrina delle gonadi maschili e femminili).

Apparato cardiocircolatorio

Generalità sul Sistema cardiovascolare (cuore, grande e piccola circolazione, circolazione linfatica).

Apparato locomotore

Generalità sull'apparato locomotore (ossa e muscoli della testa, tronco, arti superiori ed inferiori) con particolare riferimento al distretto cranio-cefalico e collo.

Apparato tegumentario

Generalità apparato tegumentario (cute e annessi).

Sistema nervoso

Sistema nervoso centrale (encefalo e midollo spinale) e periferico (nervi spinali e cranici),

sistema neurovegetativo (ortosimpatico e parasimpatico).

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Esame scritto e/o orale, unico e contestuale.

La prova consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 2-5 domande per ogni modulo che vertono su diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza e comprensione generale dell'argomento; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici e di creare un'autonomia di giudizio; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti richiesti, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti richiesti, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti richiesti, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

- Descrizione anatomica delle strutture che costituiscono le cavità nasali.
- Descrizione anatomia di una sezione frontale del rene.
- Descrizione anatomica della faccia viscerale del fegato.
- Descrizione anatomica delle cavità cardiache.

TESTI ADOTTATI

1. Compendio di Anatomia Umana, Luigi Cattaneo. Monduzzi Editore.
2. Fondamenti di Anatomia. Barbatelli et al., Edra.
3. Anatomia del Gray - I fondamenti, EDRA LSWR, Gennaio 2015



4. Anatomia orale, Sicher, Edi-Ermes Editore.
5. Atlante Anatomia Umana Netter. Edra
6. Anatomia funzionale e clinica dello splancnocranio, L. Fonzi. Edi-Ermes Editore.
7. Atlante di Anatomia Umana (Testa, collo e Neuroanatomia). Sobotta, Elsevier.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche con ausilio di immagini, modelli anatomici, video di dissezione cadaverica e anatomage per la dissezione virtuale. Esercitazione pratica sul cuore di maiale. L'insegnamento cooperativo (studente-docente) si espleta inoltre tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali (visible-body-atlante di anatomia digitale).

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

- 1 Morfologia generale del corpo umano
- 2 apparato digerente - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. cap. 6, 12
- 3 apparato respiratorio - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. cap. 7
- 4 apparato cardiocircolatorio - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. cap.5
- 5 apparato urinario - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap.8
- 6 generalità apparati genitali maschile e femminile - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap. 9,10
- 7 generalità apparato tegumentario - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap. 1
- 8 generalità apparato endocrino - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap. 13
- 9 Cenni sull'apparato locomotore con particolare riferimento al distretto cranio-cefalico - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap. 2,3,4
- 10 Generalità sistema nervoso centrale e periferico con particolare riferimento ai nervi cranici - compendio di anatomia umana. Luigi Cattaneo. Cap. 14,15