



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1618721</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUZZO Daniela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Docenti
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	AGODI	Antonella Paola	PO	0,5
2.	ALAIMO	Salvatore	PA	0,5
3.	ARCIDIACONO	Antonio	RU	1
4.	AVITABILE	Teresio	PO	1
5.	BARBAGALLO	Davide	PA	1
6.	BARBAGALLO	Giuseppe Maria Vincenzo	PO	1
7.	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	PA	0,5
8.	BARCHITTA	Martina	PA	0,5
9.	BARONE	Rita Maria Elisa	PO	0,5
10.	BASILE	Antonio	PO	0,5
11.	BASILE	Guido	PO	1
12.	BELLIA	Francesco	RD	1
13.	BERNARDINI	Renato	PO	0,5
14.	BERTINO	Gaetano	PO	0,5
15.	BONGIORNO	Dafne Samantha	RD	1
16.	BRANCATO	Giovanna	PA	1
17.	BROGGI	Giuseppe	RD	1
18.	BUCOLO	Claudio	PO	1
19.	CACCIOLA	Emma	PA	1
20.	CACCIOLA	Rossella Rosaria	PA	1
21.	CACOPARDO	Bruno Santi	PO	0,5
22.	CALABRESE	Vittorio	PO	1
23.	CALOGERO	Aldo Eugenio	PO	1
24.	CALTABIANO	Rosario	PO	0,5
25.	CAMPAGNA	Davide	RD	1
26.	CANDIDO	Saverio	RD	0,5
27.	CANTARELLA	Giuseppina	PO	0,5
28.	CAPONNETTO	Pasquale	RD	0,5
29.	CAPRANZANO	Piera	PO	0,5
30.	CASTELLINO	Pietro	PO	1
31.	CASTORINA	Sergio	PO	1
32.	CASTROGIOVANNI	Paola	PA	1

33.	CATANZARO	Roberto	PA	1
34.	CAVALLARO	Andrea Sebastiano	RD	1
35.	CERTO	Francesco	RD	1
36.	CICERO	Calogero Edoardo	RD	1
37.	CIMINO	Sebastiano	PO	1
38.	COCUZZA	Salvatore Giuseppe	PA	0,5
39.	CONCERTO	Carmen	RD	1
40.	CONDORELLI	Daniele Filippo	PO	1
41.	CONDORELLI	Rosita Angela	PA	1
42.	CONIGLIO	Maria Anna	RU	1
43.	COPAT	Chiara	RD	1
44.	COSTA	Salvatore	RU	1
45.	CRIMI	Claudia	PA	1
46.	CUSUMANO	Giacomo	RD	0,5
47.	D'AGATA	Velia	PO	1
48.	DE PASQUALE	Concetta	RU	0,5
49.	DI BENEDETTO	Vincenzo	PO	1
50.	DI CARLO	Isidoro	PO	1
51.	DI CATALDO	Andrea	PA	1
52.	DI PIETRO	Cinzia Santa	PO	0,5
53.	DI PINO	Antonino	PA	1
54.	DI RAIMONDO	Francesco	PO	1
55.	DI STEFANO	Biagio	RU	1
56.	FAGONE	Paolo Fabrizio	PA	1
57.	FERLITO	Salvatore	PA	0,5
58.	FERRANTE	Margherita Anna Letizia	PO	0,5
59.	FICHERA	Marco	PO	1
60.	FRASCA	Francesco	PO	1
61.	FRITTITTA	Lucia	PO	0,5
62.	FURNERI	Pio Maria	PO	0,5
63.	GAROZZO	Adriana	PA	0,5
64.	GAUDIO	Agostino	PA	1

65.	GIALLONGO	Cesarina	RD	1
66.	GIAQUINTA	Alessia	PA	1
67.	GIUFFRIDA	Angelo Giuseppe	ID	1
68.	GIUNTA	Salvatore	PA	0,5
69.	GRASSO	Antonino	RU	1
70.	GUELI	Anna Maria	PO	0,5
71.	IMBESI	Rosa	PA	0,5
72.	LA GRECA	Gaetano	PO	1
73.	LA MANTIA	Ignazio	PO	0,5
74.	LA VIGNERA	Sandro	PO	1
75.	LACARRUBBA	Francesco Maria	PO	1
76.	LATTERI	Francesco Saverio	PA	1
77.	LEDDA	Caterina	PA	0,5
78.	LEONARDI	Salvatore	PA	1
79.	LO FURNO	Debora	PA	0,5
80.	LONGO	Antonio	PO	0,5
81.	LORETO	Carla Agata Erika	PO	0,5
82.	LUCA	Tonia	RD	1
83.	LUPO	Gabriella	PA	0,5
84.	MAGRO	Gaetano Giuseppe	PO	1
85.	MALAGUARNERA	Lucia	PO	1
86.	MANZELLA	Livia	PA	1
87.	MARINO	Andrea	RD	1
88.	MARTORANA	Federica	RD	1
89.	MEREU	Liliana	PA	1
90.	MICALI	Giuseppe	PO	1
91.	MILAZZO	Giovanni	ID	1
92.	MONTE	Ines Paola	PA	0,5
93.	MORGIA	Giuseppe	PO	1
94.	MOTTA	Massimo	RU	1
95.	NICOLETTI	Ferdinando	PO	0,5
96.	NICOLETTI	Vincenzo Giuseppe	PA	1

97.	NICOLI	Fabio	RD	1
98.	NUNNARI	Giuseppe	PO	0,5
99.	PALMERI	Agostino	PA	0,5
100.	PALUMBO	Marco	PO	0,5
101.	PANELLA	Marco Marzio	PA	0,5
102.	PARENTI	Rosalba	PO	1
103.	PAVONE	Piero	RD	1
104.	PELLEGRITI	Gabriella Letizia	RD	1
105.	PERROTTA	Rosario Emanuele	PO	1
106.	PETRALIA	Antonino	RU	0,5
107.	PIRO	Salvatore	PO	0,5
108.	POLIZZI	Agata Rita Maria	PA	0,5
109.	POLOSA	Riccardo	PO	1
110.	POMARA	Cristoforo	PO	0,5
111.	PUZZO	Daniela	PO	0,5
112.	RAGUSA	Marco	PA	0,5
113.	ROMANO	Alessandra	PA	1
114.	ROSCITANO	Giuseppe	RD	1
115.	RUBULOTTA	Francesca	PA	1
116.	RUSSO	Andrea	PO	0,5
117.	RUSSO	Giovanna	PO	0,5
118.	RUSSO	Raffaella	RU	1
119.	SALERNO	Monica	PO	1
120.	SALMERI	Mario	PA	1
121.	SALVATORELLI	Lucia	PA	0,5
122.	SANFILIPPO	Filippo	RD	0,5
123.	SCALIA	Guido	PO	0,5
124.	SCIACCA	Laura	PA	1
125.	SCICALI	Roberto	RD	0,5
126.	SCUDERI	Maria Grazia	PA	1
127.	SIGNORELLI	Maria Salvina	PA	0,5
128.	SORTINO	Maria Angela	PO	0,5

129.	SPICUZZA	Lucia	PA	1
130.	STELLA	Giuseppe	PA	1
131.	TIBULLO	Daniele	PO	0,5
132.	TROPEA	Maria Rosaria	RD	1
133.	TROVATO	Laura	PA	1
134.	VANCHERI	Carlo	PO	0,5
135.	VECCHIO	Rosario	PO	1
136.	VEROUX	Massimiliano	PO	0,5
137.	VEROUX	Pierfrancesco	PO	0,5
138.	VERZI'	Anna Elisa	RD	1
139.	VIGNERI	Paolo	PO	0,5
140.	ZANGHI'	Antonino Maria	PA	1
141.	ZANGHI'	Guido Nicola	PA	1
142.	ZAPPALA'	Agata	PA	0,5
143.	ZAPPIA	Mario	PO	1

Rappresentanti Studenti

BARCELLONA CARLA carlabarcellona2003@gmail.com
 BONAVENTURA EMILIANO emiliano.bonaventura98@gmail.com
 BONGIORNO MARIA RITA mariarita.bongiorno2@gmail.com
 BORZI' BARBARA RITA barbararb153@gmail.com
 BORZI' PAOLA MARIA borzipaola@me.com
 BORZI' ROSARIO borzirosario@yahoo.com
 BRUNO ANDREA VITTORIO avb3182000@gmail.com
 BUCOLO FRANCESCO ciccibucolo@icloud.com
 CALVO ANTONIO antonio01calvo@gmail.com
 CASTELLI NICOLO' nicocastelli2000@gmail.com
 COMISI ANDREA MARIA comisiandrea@gmail.com
 CULMONE ELENA COSTANTINA elena.culmone@gmail.com
 DI GUARDIA DARIO GIUSEPPE dariodiguardia@gmail.com
 DI MATTEA ALESSANDRO dimattealessandro@gmail.com
 DI STEFANO CHIARA chiaralorenzadis@gmail.com
 FAMA' LUCREZIA famalucrezia@gmail.com
 FIRETTO CARLINO GABRIELE firettogabriele16@gmail.com
 FLORIDIA EMILIO floridiaemilio@gmail.com
 GRASSO ALESSIA alessiagrasso1999@gmail.com
 GRASSO ESMERALDA esmegrasso13@gmail.com
 GUARNERA MARCO CARMELO guarneramarcocarmelo@gmail.com
 MARSALA ROBERTA roberta.marsala00@hotmail.com
 MASTROIANNI GABRIEL gabriel1632@live.it
 MENDICINO GIULIA giulia.juliet.mendicino@gmail.com
 MILIOTO FLAVIA miliotoflavia@gmail.com
 PAPPALARDO SALVATORE salvatore.pappalardo.2003@gmail.com
 PRICOCO GABRIELE gabriele.pricoco@gmail.com

PULVIRENTI RICCARDO riccardop153@gmail.com
SAMMARTINO DANILO danilosammartino07@gmail.com
SCIACCA PAOLO sciacca.98@live.it
SICLARI GRAZIA grazia.siclari@icloud.com
STAMPA LUIGI luigistampa.ls@gmail.com
STANCANELLI FABIANA fabiana.stancanelli03@gmail.com
TUTINO ALESSANDRO alessandro.242000@gmail.com
VENTURA SIMONA simoventura.sv16@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

NUNZIATA BARBERA
ANTONIO BIONDI
EMMA CACCIOLA
EDOARDO CICERO
CINZIA DI PIETRO
LUCREZIA FAMA'
MARGHERITA FERRANTE
LUCIA LONGHITANO
INES PAOLA MONTE
GEA OLIVERI CONTI
AGOSTINO PALMERI
MARCO PANELLA
VALENTINA PETRACCA
DANIELA PUZZO
MARIA GRAZIA SALVATORELLI
GIOVANNA SCHILLACI
PAOLO SCIACCA
ROBERTO SCICALI
NUNZIATA SCUDERI

Tutor

Emma CACCIOLA
Rossella Rosaria CACCIOLA
Davide Francesco CAPODANNO
Pietro CASTELLINO
Alessandra Maria R. NICOLETTI
Rosario VECCHIO
Daniela PUZZO
Ines Paola MONTE
Maria Angela SORTINO
Andrea DI CATALDO
Massimiliano VEROUX
Antonio LONGO
Caterina LEDDA
Rosario CALTABIANO
Lucia SPICUZZA
Piera CAPRANZANO
Francesco Saverio LATTERI
Martina BARCHITTA
Gianluca TESTA
Antonio Giuseppe BIONDI
Anna Maria GUELI
Pio Maria FURNERI
Rosa IMBESI
Paolo VIGNERI
Carla Agata Erika LORETO

Maria Salvina SIGNORELLI
Martino RUGGIERI
Vito PAVONE
Velia D'AGATA
Antonella Paola AGODI



Il Corso di Studio in breve

14/01/2025

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia si propone di formare professionisti con solide competenze scientifiche e una maturità umana e culturale adeguata a rispondere alle necessità del paziente. L'obiettivo principale è preparare medici con una prospettiva professionale europea, dotati di una visione multidisciplinare e integrata negli ambiti biomedici, clinici, sanitari e tecnologici. Il corso è progettato in linea con le esigenze attuali del sistema sanitario, garantendo una formazione adeguata a sostenere la salute della popolazione.

Il programma formativo pone particolare enfasi sugli aspetti umani della salute e della malattia, considerando il paziente nella sua complessità e unicità, inclusi aspetti specifici di genere e popolazione. L'intento è formare medici competenti sia dal punto di vista tecnico-scientifico sia sensibili ai nuovi bisogni culturali e sanitari di una società in rapida evoluzione. Grande attenzione viene dedicata ai principi etici e deontologici che guidano la professione medica.

Il percorso formativo, della durata di sei anni, si articola in 360 crediti formativi universitari (CFU). Di questi, 45 sono dedicati al tirocinio professionalizzante e 15 al tirocinio pratico-valutativo (TPV), obbligatorio per l'abilitazione alla professione medica.

Il numero di studenti ammessi al primo anno è stabilito annualmente con decreto ministeriale. Gli iscritti vengono suddivisi in canali didattici paralleli, rispettando il limite di numerosità previsto dalla normativa vigente.

Il percorso si suddivide in due fasi principali: un triennio preclinico che fornisce una base solida di conoscenze biomediche, approfondendo i processi molecolari, morfo-funzionali e fisiopatologici alla base delle malattie; un triennio clinico che si focalizza sulle competenze clinico-diagnostiche in medicina, chirurgia, prevenzione e promozione della salute. Viene inoltre curata l'acquisizione di competenze umanistiche, indispensabili per la consapevolezza dell'essere medico.

Le attività di tirocinio, fondamentali per lo sviluppo delle competenze pratiche, si svolgono dal II al VI anno presso il Policlinico Universitario, gli ospedali e altre strutture sanitarie convenzionate, sotto la supervisione di tutor designati. Dei 45 CFU previsti per il tirocinio professionalizzante, 8 CFU sono a scelta dello studente (art. 6, DM 1649/2023). Durante il VI anno di corso lo studente svolge il TPV ai sensi del DM 58/2018 al fine di ottenere l'idoneità per l'abilitazione alla professione di medico-chirurgo (Art. 102, DL 18/2020).

Gli studenti possono arricchire il proprio percorso formativo con 8 CFU di attività a scelta tra seminari, corsi monografici, convegni, internati clinici e di laboratorio, anche all'estero. Sono inoltre promosse esperienze di studio internazionali (progetto Erasmus, altri programmi di mobilità internazionale, scambi organizzati dal SISM, etc.).

Le lezioni si svolgono in due semestri, mentre i tirocini possono essere svolti durante tutto l'anno. Gli esami, limitati a un massimo di 36 nei sei anni di corso, si svolgono nei periodi di interruzione delle attività didattiche. La frequenza a tutte le attività formative è obbligatoria e verificata dai docenti o tutor. Gli studenti che non raggiungono la frequenza necessaria possono comunque iscriversi all'anno successivo, mantenendo l'obbligo di completare le attività non frequentate.

Al termine del corso, lo studente elabora una tesi originale sotto la guida di un docente relatore e la discute davanti a una commissione.

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia consente l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo ed è requisito per accedere alle Scuole di specializzazione mediche, chirurgiche e dei servizi (4-5 anni) o ai corsi di formazione

in Medicina Generale (3 anni). I laureati possono anche partecipare a concorsi per Dottorati di ricerca in area medica o biomedica, in Italia o all'estero.

Per ulteriori dettagli, è utile consultare il Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2025

INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI

In data 08/07/2015 si è svolto l'incontro con le organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate. È stato evidenziato il crescente impegno del CdL verso la Medicina territoriale e i principi deontologici della professione medica. Il confronto ha sottolineato l'importanza del ruolo delle parti sociali nel rendere il piano formativo coerente con le necessità della Sanità e della domanda di salute.

In data 14/09/2017 si è tenuta la riunione tra gli Enti e la Commissione AQ del CdL. Si sono discusse le iniziative del CdL, apprezzate dalle parti sociali, quali l'inserimento della Medicina di famiglia nel percorso formativo degli studenti e la stipula di una convenzione con il Servizio di Urgenza Emergenza Sanitaria (SUES 118). Tra le proposte, si è ribadita la necessità di inserire la Medicina di Genere tra gli insegnamenti e di promuovere tirocini presso medici di famiglia.

Nell'incontro del 9 ottobre 2018, è stata ribadita l'urgenza di approfondire la Medicina Generale e l'Emergenza, in linea con le strategie nazionali e regionali per l'empowerment del cittadino e la sostenibilità del Sistema Sanitario Nazionale.

I verbali degli incontri con le parti sociali sono disponibili al link:

<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41/consultazione-parti-sociali>

COMITATO DI INDIRIZZO

Il Comitato di Indirizzo, istituito in ottemperanza alle linee guida ANVUR e al sistema di qualità dell'Ateneo, è un organo strategico che supporta il Corso di Laurea nella progettazione, monitoraggio e revisione del piano formativo. L'obiettivo principale è garantire che il curriculum risponda alle esigenze del mercato del lavoro e formi figure professionali adeguate. Il Comitato include rappresentanti interni (studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo) ed esterni (mondo del lavoro, ricerca e istituzioni locali).

Durante la prima riunione tenutasi il 26 giugno 2020, sono stati delineati i compiti del Comitato, con particolare riferimento alla revisione del percorso formativo in seguito all'introduzione della Laurea abilitante. È stata sottolineata la necessità di rafforzare la formazione in Medicina Generale, grazie alla collaborazione con l'Ordine dei Medici, e di valorizzare le opportunità offerte dalla partecipazione delle strutture sanitarie private.

Nel successivo incontro del 27 novembre 2020, si è discusso dell'adattamento alla didattica telematica durante l'emergenza Covid-19, evidenziando l'uso di piattaforme innovative come Insimu per i tirocini. Sono state inoltre analizzate le strategie per rafforzare l'internazionalizzazione e la preparazione gestionale degli studenti, con proposte di attività didattiche dedicate alla conoscenza del Sistema Sanitario Nazionale. Il Comitato di Indirizzo ha offerto suggerimenti concreti, tra cui la creazione di attività didattiche elettive e corsi specifici, come quello dal titolo 'Il giovane medico e il mondo della professione', organizzato in collaborazione con l'Ordine dei Medici di Catania.

I verbali delle successive riunioni sono disponibili online al link: <http://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41/comitato-di-indirizzo>.



14/01/2025



Nel 2020 è stato istituito il Comitato di Indirizzo del CdS, punto di riferimento nell'azione strategica di miglioramento del CdS per favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa e adeguare i curricula in relazione alle specifiche figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo e' costituito da interlocutori interni ed esterni al CdS (studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo, rappresentanti del mondo del lavoro e della ricerca, istituzioni locali, ecc.) che sono sinergicamente interessati ai servizi e alle attività dell'Ateneo e che interagiscono a vario titolo con il Corso di Studio stesso. Particolare rilievo e' dato agli interlocutori esterni che rivestono un ruolo fondamentale nell'ambito della progettazione, del monitoraggio e della revisione dei percorsi formativi.

Il 7/2/22, la composizione del Comitato di Indirizzo e' stata modificata in modo da coinvolgere i rappresentanti per i diversi sbocchi occupazionali (specializzazione, dottorato di ricerca, medicina generale) e un maggior numero di rappresentanti delle strutture sanitarie pubbliche e private sul territorio. Sono inoltre stati inseriti medici italiani che lavorano all'estero nell'ambito della sanità, della ricerca e del management.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 19/2/22 per discutere dell'organizzazione delle attività anche in relazione ai suggerimenti della CEV durante la visita dell'anno precedente. Si è posto l'accento sulle necessità del territorio, le carenze nell'area delle emergenze-urgenze, l'implementazione dell'orientamento in uscita e l'accompagnamento al mondo del lavoro.

In data 29/05/23 ha esaminato le nuove linee guida dell'ANVUR (AVA3). Durante l'incontro, è stata posta particolare attenzione alla qualità delle attività formative professionalizzanti e del TPVES, nonché ai nuovi indicatori per i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e al ruolo delle aziende ospedaliere in questo contesto. Sono state pianificate attività di formazione per l'anno a venire, con diverse proposte presentate dai portatori di interesse.

Nel 2024, incontri tra i rappresentanti del CdL e delle strutture pubbliche o private convenzionate con il SSN hanno permesso di ampliare la rete formativa e stipulare nuove convenzioni per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante e abilitante, come discusso e approvato nei Consigli di CdL (9/12/22, 7/2/22, 12/4/22, 7/6/22, 15/12/22, 7/11/23, 27/2/24). In particolare, sono state stipulate nuove convenzioni con gli Ordini dei Medici delle provincie di Enna, Agrigento e Siracusa. La composizione del Comitato di Indirizzo e i verbali degli incontri sono consultabili sulla pagina dedicata del sito web del CdS.

Link: <http://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41/Comitato-di-Indirizzo> (Comitato di Indirizzo del CdL)



Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La mission specifica del Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, che abilita all'esercizio della

professione di medico chirurgo, corrisponde alla figura professionale di un medico, ad un livello professionale iniziale (medico generico).

I medici generici:

- diagnosticano, trattano e curano le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione;
- attuano misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio;
- prescrivono farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti;
- seguono il decorso delle patologie e delle relative cure;
- sollecitano e attuano interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui operano.

Doveri del medico sono "la tutela della vita, della salute fisica e psichica dell'Uomo e il sollievo dalla sofferenza nel rispetto della libertà e della dignità della persona umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale, di ideologia, in tempo di pace come in tempo di guerra, quali che siano le condizioni istituzionali o sociali nelle quali opera", come enunciato dall'Art. 3 del codice deontologico.

competenze associate alla funzione:

Il medico dovrà essere dotato:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione alle differenze di sesso/genere e all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda;
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, assicurando la continuità di assistenza;
- della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, mostrando empatia e dando conforto per lenire la sofferenza;
- della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo con il fine ultimo di fornire la migliore assistenza possibile al paziente;
- della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e del territorio per intervenire in modo competente.

Tali competenze sono acquisite nel percorso formativo del corso di laurea che è strutturato in modo da consentire l'acquisizione delle specifiche conoscenze teoriche e della loro applicazione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Medicina e Chirurgia con il possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione può svolgere la sua attività nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Per completare la formazione, il medico può accedere, mediante prove selettive, alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi (durata di 4-5 anni), ai Corsi di Formazione specifica in Medicina Generale (durata 3 anni), ai programmi di Dottorato di Ricerca e ai Master di II livello.

Gli sbocchi occupazionali prevedono:

1. attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o privati. In particolare, il

medico puo' operare presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, cioe' nelle strutture pubbliche delle Aziende Sanitarie Locali, nelle strutture pubbliche e a funzione pubblica non appartenenti alle ASL (medici universitari, medici degli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, medici degli ospedali classificati, medici del Ministero della Sanita', medici militari, degli enti previdenziali, dell'amministrazione penitenziaria, dell'Ente Ferrovie dello Stato, della Polizia di Stato, della Croce Rossa); presso strutture sanitarie, aziende e altre organizzazioni private, tra le quali IRCCS, industrie, etc.;

2. libera professione, sia individuale che in forma associata, sulla base della specializzazione in possesso del professionista o del completamento del corso di formazione specifica in Medicina generale per esercitare come Medico di base; la libera professione puo' essere svolta negli studi medici, ambulatori e poliambulatori, laboratori privati di analisi, ambulatori di terapia fisica e di riabilitazione, di radiodiagnostica e radioterapia, sia individualmente che in forma associata;

3. attivita' di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici, sia nell'ambito di una carriera universitaria sia in Enti di ricerca. In questo caso e' raccomandabile conseguire il Dottorato di ricerca dopo la laurea.

L'esercizio della professione e' regolato dalle leggi dello Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.



18/06/2025

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <http://>



14/01/2025

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali. Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della

professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;

- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "disaster preparedness" nei confronti degli eventi catastrofici;
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".

- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023 (<https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 - allegato.pdf (mur.gov.it)).

Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>). Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020

(<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/03/17/20G00034/sg>), la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

Ad ogni CFU delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta dello studente deve corrispondere un impegno studente di 25 ore, di cui di norma fino a 12,5 ore di attività didattica in presenza o sotto il controllo di un docente (lezione frontale, a piccoli gruppi, autovalutazione assistita, discussione di casi clinici e altre tipologie didattiche, in presenza ed all'interno della struttura didattica). La loro articolazione sarà definita nel regolamento didattico ed indicata nelle schede di insegnamento.

In considerazione del fatto che le seguenti attività sono ad elevato contenuto sperimentale e pratico, ad ogni singolo CFU di attività didattica professionalizzante devono corrispondere 25 ore di attività didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi, all'interno della struttura didattica e/o del territorio; ad ogni singolo CFU per la elaborazione della tesi di laurea devono corrispondere 25 ore di attività all'interno della struttura didattica; ad ogni singolo CFU del tirocinio pratico valutativo devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 3 del DM 1649 del 19-12-2023, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lettera a) e non meno di 12 alle attività di cui alla lettera b) . Inoltre, fatta salva la riserva di non meno di 8 crediti per attività ad autonoma scelta degli studenti, il corso di laurea magistrale riserva fino a un valore di 8 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti . La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio

futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI METODI DIDATTICI UTILIZZATI DAL CORSO DI LAUREA

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano, nell'ambito dei problemi clinici di più frequente riscontro e delle principali urgenze, sia un'ottima abilità clinica sia ottime capacità di rapporto umano con il paziente divenendo capace di "prendersene cura".

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo della medicina interna e delle medicine specialistiche, della chirurgia generale e delle chirurgie specialistiche, nonché della medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo. Anche per quanto riguarda il "practice-based learning", in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) un'integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal secondo al sesto anno di corso; 2) una responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) una sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) la considerazione degli studenti come "studenti medici in formazione", anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) un legame che sia sempre più evidente e importante tra "medical education" e "healthcare delivery".

L'organizzazione generale del corso comprende pertanto dei percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro, prevedendo:

- un primo percorso verticale (secondo-sesto anno di corso) di tipo "biomedico", organizzato con lo schema dei "triangoli inversi" per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal secondo anno di corso ("early clinical contact");

- un secondo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo "psico-sociale", dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro (Global health, One health, e-Health), metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans- professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbilità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso "biomedico", concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti;

A questi si aggiunge la possibilità di acquisire conoscenze e competenze in ambito "tecnologico", tramite corsi a scelta dello studente offerti dal CdL, dedicati allo studio di argomenti legati alla ricerca scientifica, alla medicina traslazionale, alla genomica, alla bioinformatica, all'analisi dei "Big Data", al "machine learning", e all'intelligenza artificiale.

Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati in un percorso formativo simile al ben conosciuto modello a spirale (spiral curriculum), dove sono previste anche rivisitazioni critiche degli stessi temi con gradi di complessità e difficoltà successive che conducono alla formazione di un "medico esperto" nei limiti prima precisati, che abbia le giuste competenze che prevedano, secondo modelli internazionali ben conosciuti: 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – doing the right thing); 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il medico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – doing the thing right); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – the right person doing it).

I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all'esercizio professionale, identificate da un "core curriculum" condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l'acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al "saper fare" e al "saper essere" medico, anch'esse identificate dal "core curriculum".

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia viene quindi proposto il giusto equilibrio

d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale.
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia.
- c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale.
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società.
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del programma educativo legate ad una corretta gestione del corso di studi, in una visione proiettata nel futuro, prevedono: 1) l'adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) la presenza di un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un "adaptive learning", al posto di un curriculum standardizzato; 3) la creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più usuale la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), al posto dell'isolamento e dell'individualismo; 4) la considerazione dello studente come un vero e proprio partner nel processo formativo senza considerarlo un cliente del processo che si offre; 5) la maggior valorizzazione della qualità dell'insegnamento e dei docenti che ottengono ottime valutazioni nei giudizi di valutazione della didattica da parte degli studenti, in confronto alla considerazione di oggi nei confronti della sola qualità complessiva dei singoli corsi integrati.

CARATTERISTICHE PECULIARI DEL CORSO DI LAUREA

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente, dai primi anni di corso. Il coinvolgimento clinico precoce (early clinical contact) è ottenuto già a partire dal primo triennio tramite un percorso clinico che prevede attività di Nursing con l'acquisizione di abilità pratiche e coinvolgimento degli studenti nella esecuzione dell'anamnesi psico-sociale al letto del paziente. Il tirocinio professionalizzante è organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità per ogni area prevista dal piano di studio e rotazioni nei diversi reparti, lungo la durata del corso. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso, come prima specificato (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci, l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento mira a potenziare l'uso di moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste. Nella gestione dei grandi gruppi sarà incentivato l'utilizzo di trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi è utilizzato un sistema tutoriale, ben strutturato con rotazioni che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Sarà stimolato l'utilizzo di metodologie

didattiche quali quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del team-based learning, del journal club, il peer teaching da parte di studenti e l'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori qualificati e junior) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico, tramite: a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato; è in fase di realizzazione un centro di simulazione per l'area medica (skill-lab); c) la frequenza nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento, nonché dei Presidi Medici dislocati sul territorio, sia per le attività di didattica professionalizzanti (dal II al VI anno), che per il tirocinio pratico-valutativo (VI anno di corso). Queste attività cliniche saranno organizzate in modo che gli Studenti e le Studentesse possano svolgere sia le attività previste dal corso, sia le attività cliniche opzionali scelte dagli studenti stessi, quando previste. La loro posizione, nel curriculum formativo, segue sia il modello tradizionale delle "clinical clerkships", caratterizzate da rotazioni brevi nei vari reparti assistenziali, sia quello delle "longitudinal integrated clerkships", in grado di assicurare periodi di tempo maggiori in un certo numero di reparti assistenziali, anche a scelta dello studente, garantendo esperienze di continuità. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della didattica "bedside" e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale (learning triad). Le strategie didattiche utilizzate, sia nei reparti che negli ambulatori, sono effettuate tramite la Clinical Performance Evaluations (CPEs) che comprende l'osservazione delle prestazioni dello studente, feedback su conoscenze e competenze acquisite e suggerimenti per miglioramenti da parte di tutor clinici esperti. L'utilizzo di piattaforme digitali (es. Easy Clinical Training, sviluppata ad hoc dall'Ateneo) per la gestione e l'organizzazione dei tirocini consentirà agli studenti di prenotare, monitorare e documentare le proprie attività di tirocinio, facilitando l'interazione con i tutor e le strutture ospitanti, garantendo una gestione efficiente e trasparente delle esperienze pratiche richieste dal percorso formativo; d) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento dell'Inglese tecnico, assicurando comunque l'apprendimento della lingua inglese almeno di livello B2.

9) L'uso della tecnologia riveste un ruolo importante nell'educazione medica di oggi, per facilitare l'acquisizione di conoscenze di base, per migliorare le capacità di "decision making", per migliorare la coordinazione su alcune abilità pratiche o prendere visione di eventi critici o rari, migliorare le abilità psico-motorie e implementare le attività di "learn team training". A tale scopo, nei termini di erogazione consentiti, particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali, anche attraverso esperienze di e-learning, al corretto uso delle fonti bibliografiche, e alla telemedicina tramite la partecipazione degli studenti a convegni dedicati.

10) Valorizzazione della Metodologia Clinica e delle Scienze Umane attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo il percorso formativo. A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questi corsi integrati orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questi corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

11) Attenzione è data alle esperienze pratiche in setting territoriali, riguardanti le tematiche di salute della comunità secondo i principi della "Community-based medical education - CBME", che prevedono la conoscenza e la pratica legata non solo alle attività dei Medici di Medicina Generale, ma anche a tutte le attività gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate anche attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate, dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.

12) Attenzione è anche data ad esperienze pratiche nel territorio che valorizzino il ruolo del medico come difensore della salute, su tematiche di giustizia sociale, in applicazione dei principi di "Global health/One health/eHealth" e di quelli legati alla "disaster preparedness" nei confronti degli eventi catastrofici.

13) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione

certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller: livello 1) conoscenze (knowledge – knows); livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence); livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How); livello 4) sa fare, azioni (Does – Action); livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).

In relazione a questi livelli di competenze crescenti, gli strumenti di verifica utilizzati dovranno essere:

Livello 1) esame scritto con domande a scelta multipla (MCQ), esame scritto con domande a risposte brevi, esame orale tradizionale;

Livello 2) prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici, situation judgement test;

Livello 3) Richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) Esercizi di valutazione clinica principalmente tramite osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) e Clinical Performance Evaluations (CPEs);

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour).

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte o presentazioni degli studenti su temi assegnati (portfolio), ed attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Verrà infine valutata la possibilità di applicazione, in via del tutto sperimentale, della valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti che saranno concordati a livello nazionale (Programmatic Assessment).

PROFILO FORMATIVO BIOMEDICO-PSICOSOCIALE

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale. Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano. La prospettiva teorica ritenuta in grado di unire i due diversi approcci è il meta-paradigma della complessità.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;

- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della "medicina basata sulle evidenze" e della "medicina di precisione" e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.

In modo particolare, quando si sia scelto un profilo formativo di tipo "Biomedico-Psico-Sociale", vi deve essere un particolare potenziamento della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie), attraverso corsi integrati che accompagnino lo studente lungo il percorso formativo. Deve essere presente la collaborazione con gli psicologi generali, con gli psicologi clinici e con gli altri docenti delle discipline previste nell'ambito C_20: "Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese". Ulteriori argomenti specifici potranno essere ricavati attraverso una opportuna valorizzazione dell'ambito delle "Attività Formative Affini o Integrative". A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questi corsi integrati orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questi corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con

le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consentano loro di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine.

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate e i laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 2) spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull'evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 3) individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 4) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
- 5) illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;
- 6) descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all'ambiente in cui vive;
- 7) interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psico-

sociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi di inguaribilità e terminalità quando esse avvengono, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza e della medicina di precisione;

8) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

9) comprendere i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;

10) spiegare i principali problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie ospedaliere e ambulatoriali e la frequenza con cui si verificano;

11) spiegare i concetti essenziali delle dinamiche di gruppo e di potere, della leadership e del lavoro di squadra; descrivere i ruoli, i compiti e le responsabilità del leader e degli altri membri dell'équipe sanitaria, riconoscendo le caratteristiche socioculturali e professionali di ciascuno e considerando il loro potenziale impatto sulla cura del paziente;

12) descrivere i compiti e le funzioni delle istituzioni, delle organizzazioni e delle associazioni del sistema sanitario nazionale e le basi legali e finanziarie dell'assistenza sanitaria;

13) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione, sapendo descrivere i valori, le norme, i ruoli e le responsabilità della professione. Descrivere gli aspetti che influenzano il benessere di un professionista, compresi i fattori ambientali, emotivi e fisici e come prevenire il burnout;

14) descrivere i principi etici e legali di base che regolano la pratica della medicina; descrivere gli standard professionali e valutare criticamente il loro significato per la professione medica e il suo contesto legale;

15) spiegare i requisiti legali essenziali della gestione della qualità, compresa l'assicurazione della qualità e i requisiti di sicurezza della qualità, i principi di gestione del rischio clinico;

16) descrivere le tecniche e le strategie di riflessione e i principi del feedback costruttivo;

17) dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione;

18) descrivere i concetti essenziali della sanità pubblica, tra cui la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari, i determinanti della salute e le disparità sanitarie, le barriere all'assistenza sanitaria a livello locale, nazionale e globale. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale, conoscendo i principi di Global Health, OneHealth, eHealth e quelli legati alla disaster preparedness nei confronti degli eventi catastrofici;

19) descrivere le istituzioni e le organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché i sistemi di sanità pubblica e le politiche sanitarie, in relazione alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie;

20) descrivere i concetti fondamentali di salute e sostenibilità planetaria in relazione alla salute umana e all'assistenza sanitaria; riconoscere le principali

sfide sanitarie locali e globali legate all'interdipendenza tra salute umana ed ecosistemi e come le crisi climatiche e ambientali influenzino la salute e contribuiscano alle disparità sanitarie;

21) descrivere principi e scopi della moderna strumentazione biomedica e gli impianti finalizzati alla diagnosi e alla cura del paziente anche in modalità telematica da remoto;

22) Adeguare il proprio comportamento ai principi morali ed etici ed alle responsabilità alla base della professione medica.

Raggiungimento degli Obiettivi Formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Metodologie Didattiche Utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor junior e tutor qualificati). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, per poter approfondire argomenti specifici, incoraggiare e motivare gli studenti che vi partecipano.

Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, clinical teaching, team-based learning, journal club, nonché l'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti e peer teaching da parte di studenti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; 2) l'adesione ai percorsi di eccellenza organizzati dal Corso di Studi; 3) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Infine, grande importanza viene data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali dedicati alla metodologia medico-scientifica e alle scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo livello di Dublino sarà importante soprattutto l'acquisizione dei presupposti teorici e conoscitivi di base.

Valutazioni Certificative e Formative in Itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni

certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:

livello 1) conoscenze (knowledge – knows);

livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);

livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);

livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);

livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).

Per quanto riguarda il descrittore “conoscenza e capacità di comprensione”, gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 1, 2 e 3 della piramide delle competenze di Miller:

Livello 1) esame scritto con domande a scelta multipla (MCQ), esame scritto con domande a risposte brevi, esame orale tradizionale;

Livello 2) prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici, situation judgement test;

Livello 3) Richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall).

Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate ed i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari ed alle problematiche del fine vita. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute delle popolazioni, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di coesistenza di diverse patologie e di intreccio fra determinanti biologici, socioculturali e genere specifici. I laureati saranno in grado di applicare in modo efficace e sicuro le tecnologie avanzate per una migliore risoluzione dei problemi di salute anche su scala globale.

In particolare, le laureate e i laureati dovranno, anche in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica, essere in grado di:

- 1) dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una forma comprensibile ai pazienti;
- 2) raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale ed applicare i principi del

ragionamento clinico, utilizzando le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di precisione;

3) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, elaborando un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e ispirato alla medicina di precisione, prendendo in considerazione le circostanze specifiche, i principi della medicina di genere e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;

4) riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente, sapendo gestire correttamente ed in autonomia le urgenze mediche più comuni, anche in contesti di guerra e legati agli eventi catastrofici (disaster preparedness);

5) curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e la prevenzione delle malattie ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica centrata sull'intera persona e sulle sue specifiche esigenze e anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Essere consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano esser attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità;

6) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, facendo riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Sapranno identificare i fattori di sicurezza del paziente nel proprio ambiente di lavoro come causa di eventi avversi e potenziali danni;

7) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso e nella specificità di sesso/genere;

8) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche, rispettando i colleghi e gli altri professionisti della salute e dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

9) svolgere le attività di diagnosi, cura e prevenzione con adeguate capacità tecniche e culturali per operare in contesti tecnicamente evoluti, scegliendo ed utilizzando attrezzature, strumenti e metodi appropriati essendo in grado di utilizzare con competenza le più moderne tecnologie informatiche, digitali e della comunicazione telematica in ambito locale, territoriale e globale;

10) riconoscere le manifestazioni precoci delle malattie rare ed individuare le condizioni che necessitano del tempestivo apporto professionale dello specialista;

11) adottare una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tenga conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei

bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

12) dimostrare la capacità di trovare un equilibrio tra costi, efficacia e risorse disponibili;

13) riflettere sui ruoli, i comportamenti e gli atteggiamenti che costituiscono l'identità professionale; applicare tecniche e strategie di autocura professionale per promuovere il benessere e prevenire l'abbandono, adeguando il proprio comportamento da studente/ssa ai principi morali ed etici ed alle responsabilità che sono alla base della professione medica;

14) dimostrare la capacità di riconoscere gli standard etici, legali e professionali in gioco in diversi contesti, in relazione ai pazienti e ad altri professionisti della salute;

15) identificare possibili strategie di garanzia della qualità e idonee a promuoverne l'adesione da parte del personale sanitario del gruppo di lavoro;

16) riflettere sulla conoscenza della salute e della malattia comprese le dimensioni sociali, biologiche, psicologiche, di genere, storiche e culturali e riconoscere le incertezze; analizzare le situazioni in termini di successo, errori, conflitti di interesse, pregiudizi e incertezze, gestire le alternative e prendere di conseguenza le decisioni per la pratica futura; riflettere e riconoscere i propri punti di forza, le debolezze e i pregiudizi che possono interferire con la qualità dell'assistenza al paziente;

18) identificare i bisogni di salute degli individui e delle popolazioni, tenendo conto del loro stato biopsicosociale, dei fattori di rischio e di protezione legati alla salute, al genere e delle barriere sanitarie che possono incontrare; proporre misure per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie che possono essere incorporate nella consultazione individuale o possono essere applicate a livello di comunità o di popolazione, a livello locale o globale;

19) discutere criticamente i compiti e le responsabilità delle istituzioni e delle organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché dei sistemi di sanità pubblica e delle politiche sanitarie, nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie, e discutere le sfide e le opportunità da affrontare;

20) discutere il legame tra salute umana e ambiente in sistemi socio-ecologici complessi; esaminare criticamente le origini locali e globali delle sfide sanitarie, considerando le loro dimensioni di genere, sociali, culturali, economiche ed ecologiche; confrontare e contrastare la sostenibilità di strumenti, tecnologie e approcci per affrontare le minacce sanitarie emergenti.

Raggiungimento degli Obiettivi Formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, tramite insegnamenti specifici, organizzati in modo tale da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Metodologie didattiche utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor junior e tutor qualificati). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne

metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, per poter approfondire argomenti specifici, incoraggiare e motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, clinical teaching, team-based learning, journal club, nonché l'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti e peer teaching da parte di studenti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità legate al saper fare e al saper essere medico, tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e, in futuro, nei laboratori di simulazione (skill lab) che sono in fase di realizzazione;
- 2) la frequenza dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship, e tirocini a scelta - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (durante il VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso, del tirocinio pratico valutativo valido ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando:

- 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso;
- 2) l'adesione al percorso di eccellenza organizzato dal Corso di Studio;
- 3) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Infine, grande importanza viene data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali (metodologia medico-scientifica e scienze umane) che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo livello di Dublino sono pertinenti soprattutto le attività indirizzate alla metodologia d'indagine, di pensiero critico, di ragionamento.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:

livello 1) conoscenze (knowledge – knows);

livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);

livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);
livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);
livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).
Per quanto riguarda il descrittore “capacità di applicare conoscenza e di comprensione”, gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:
Livello 3) Richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);
Livello 4) Esercizi di valutazione clinica principalmente tramite osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) e Clinical Performance Evaluations (CPEs);
Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour).
Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Area Preclinica

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti, attraverso gli insegnamenti dell'area preclinica che caratterizzano il triennio iniziale del Corso di Laurea, acquisiscono conoscenze teoriche solide e integrate nei fondamenti delle scienze biomediche, fisiche, morfologiche, molecolari e umane. Tali conoscenze costituiscono la base per l'apprendimento clinico, la riflessione critica interdisciplinare e l'approccio personalizzato alla salute e alla malattia. In particolare, saranno in grado di:

- comprendere i principi fondamentali delle scienze di base (biologia, chimica, fisica), inclusi i meccanismi molecolari e cellulari dell'organizzazione biologica, l'espressione e la trasmissione dell'informazione genetica, i processi biochimici ed enzimatici, i cicli metabolici e la regolazione biochimica;
- descrivere la struttura macro- e microscopica del corpo umano e la sua evoluzione nelle diverse fasi della vita (embriogenesi, crescita, invecchiamento), con particolare attenzione alla relazione tra forma e funzione di cellule, tessuti, organi e apparati, considerando i fattori genetici, ambientali e le differenze di sesso/genere;
- spiegare i meccanismi fisiologici e omeostatici che regolano il funzionamento dei principali sistemi dell'organismo, nonché le modificazioni legate all'età, al sesso/genere e all'ambiente;
- interpretare i meccanismi cellulari e molecolari alla base dei processi patologici, comprendendo le cause delle malattie, i principali quadri fisiopatologici, le risposte immunitarie e il ruolo del microbiota umano nella salute e nella malattia;
- conoscere le caratteristiche strutturali e funzionali di microrganismi e parassiti umani, nonché i fondamenti dell'immunologia, della microbiologia e della patogenesi infettiva;
- acquisire familiarità con i fondamenti della metodologia della ricerca scientifica, del metodo sperimentale, della statistica medica, della bioinformatica e dell'analisi dei dati, con introduzione all'intelligenza artificiale e all'analisi dei big data in chiave predittiva e traslazionale;
- comprendere i principi della genomica funzionale e delle scienze “omiche”, con applicazioni alla medicina personalizzata e di precisione, nonché le basi delle biotecnologie applicate;
- conoscere i concetti fondamentali della nutrizione di base e della medicina traslazionale, come approccio ponte tra scienza di base e clinica;
- sviluppare un sapere integrato nelle scienze umane, con particolare riferimento agli aspetti storici, psicologici, antropologici, etici e deontologici della professione medica, valorizzando le dimensioni relazionali e comunicative del

rapporto medico-paziente in un contesto multiculturale e complesso;

- acquisire conoscenze relative alla lingua inglese scientifica (livello B2), finalizzate alla lettura, comprensione e produzione di testi in ambito biomedico, anche in contesti accademici internazionali

Le attività formative dell'area preclinica si avvalgono di una didattica integrata che combina lezioni frontali, esercitazioni teorico-pratiche, laboratori, didattica tutoriale in piccoli gruppi, seminari, conferenze, journal club e attività elettive. Particolare attenzione è rivolta al coinvolgimento attivo dello studente, alla rilevanza clinica precoce dei contenuti, all'interdisciplinarietà e alla connessione tra scienze di base e medicina traslazionale.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, volti ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche fondamentali ma anche la capacità di interpretazione e risoluzione di problemi, la chiarezza espositiva, le proprietà di linguaggio medico-scientifico. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il triennio preclinico, le studentesse e gli studenti sviluppano la capacità di applicare in modo integrato, critico e consapevole le conoscenze acquisite per affrontare problematiche complesse di ambito biomedico, propedeutiche alla pratica clinica e alla ricerca scientifica. In particolare, saranno in grado di:

- applicare i principi di chimica, fisica e biochimica per interpretare fenomeni biologici e fisiologici, comprendendo i meccanismi molecolari e cellulari che regolano l'equilibrio omeostatico dell'organismo umano;
- integrare le conoscenze anatomo-funzionali e fisiologiche per analizzare i meccanismi di regolazione e adattamento dei sistemi corporei, riconoscendo i determinanti del benessere fisico, psichico e sociale, anche in relazione al ciclo vitale, al sesso/genere e ai fattori ambientali;
- interpretare in modo integrato le alterazioni morfo-funzionali che caratterizzano lo stato patologico, attraverso l'applicazione dei concetti di patologia generale, fisiopatologia, microbiologia e immunologia, comprendendo i meccanismi cellulari e molecolari alla base della malattia, le risposte immunitarie e il ruolo del microbiota;
- utilizzare strumenti concettuali e tecnici della statistica medica, della bioinformatica e dell'intelligenza artificiale per l'analisi e l'interpretazione di dati biomedici, anche nell'ottica della medicina personalizzata, predittiva e di precisione;
- applicare il metodo scientifico per progettare e analizzare semplici protocolli sperimentali, sviluppando una mentalità critica e autonoma nella lettura della letteratura biomedica internazionale, nella consultazione di banche dati e nell'uso delle tecnologie digitali per l'autoformazione e l'aggiornamento continuo;
- utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere e applicare le principali tecniche della ricerca preclinica, incluse le tecnologie biomolecolari avanzate, le biotecnologie ricombinanti, l'uso di modelli sperimentali e il trasferimento dei risultati alla clinica;
- acquisire familiarità con tecniche e strumenti di laboratorio (anatomia, istologia, biochimica, fisiologia, microbiologia), operando con rigore metodologico e spirito di osservazione critica, anche in vista del futuro utilizzo in contesti clinici o di ricerca applicata;
- utilizzare in modo competente la lingua inglese in ambito scientifico, sia nella comprensione di testi specialistici sia nell'espressione scritta e orale in contesti accademici e professionali;
- comprendere il significato delle differenze biologiche, culturali, psicologiche ed etiche nei processi di salute e malattia, applicando le conoscenze delle scienze umane per affrontare situazioni complesse in un'ottica bio-psico-sociale e interculturale.

Gli studenti sviluppano, inoltre, competenze trasversali fondamentali per la formazione del medico, che includono:

- la capacità di integrare conoscenze teoriche e metodologiche provenienti da diverse discipline, collegando i contenuti delle scienze di base a quelli delle scienze cliniche in un'ottica sistemica e interdisciplinare;
- lo sviluppo del ragionamento critico applicato alla soluzione di problemi complessi in ambito biomedico e alla

valutazione delle evidenze scientifiche;

- l'attitudine alla collaborazione e al lavoro in team, anche in contesti multiculturali e interdisciplinari, acquisendo consapevolezza delle dinamiche di gruppo e delle responsabilità condivise;
- l'approccio proattivo alla formazione permanente, attraverso lo studio autonomo, la consultazione critica della letteratura scientifica, l'utilizzo di fonti affidabili e l'aggiornamento metodologico e tecnologico continuo;
- la progressiva costruzione dell'identità professionale attraverso esperienze formative che favoriscano la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità scientifica e medica.

Nell'area preclinica, lo sviluppo delle capacità applicative avviene attraverso metodologie didattiche che combinano approcci tradizionali e innovativi, favorendo l'apprendimento attivo, critico e interdisciplinare: lezioni teorico-pratiche, esercitazioni, attività laboratoriali, didattica tutoriale in piccoli gruppi, seminari tematici, conferenze, gruppi di discussione, journal club, attività didattiche elettive, progetti individuali o di gruppo, partecipazione a webinar, MOOC e altre forme di didattica interattiva anche a distanza. Particolare attenzione è riservata all'introduzione precoce alla ricerca scientifica, con l'obiettivo di stimolare lo sviluppo di una mentalità scientifica, utile anche in vista della partecipazione a programmi di ricerca e dell'elaborazione della tesi di laurea.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, finalizzati alla valutazione della capacità di applicazione, interpretazione e risoluzione di problemi, chiarezza espositiva e uso appropriato del linguaggio medico-scientifico. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFASS 1 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 2 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 3 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA II [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

BIOCHIMICA II (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOLOGIA [url](#)
BIOLOGIA [url](#)
BIOLOGIA [url](#)
BIOLOGIA [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Bioinformatica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
FISICA [url](#)
FISICA [url](#)
FISICA [url](#)
FISICA [url](#)
FISIOLOGIA UMANA 1 [url](#)
FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)
FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)
FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)
FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)
Fisiologia 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)
Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)
Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)
Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)
Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)
Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)
Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)
Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)
Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)
Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)
Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)
Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 [url](#)
MICROBIOLOGIA [url](#)
MICROBIOLOGIA [url](#)
MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MODULO I (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

MODULO II (modulo di ANATOMIA II) [url](#)

Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA [url](#)

Patologia Clinica (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA) [url](#)

Psicologia Generale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Area Clinica

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono una solida conoscenza teorica e una comprensione approfondita delle scienze cliniche, integrando aspetti medici, chirurgici, specialistici e psicosociali in una visione unitaria e globale della salute e della malattia. In particolare, saranno in grado di:

- comprendere i principi della metodologia clinica e dell'approccio al paziente in ambito medico, chirurgico e specialistico, con riferimento all'esame obiettivo, strumentale e funzionale;
- conoscere il profilo eziopatogenetico, fisiopatologico, nosografico e clinico (prevenzione, diagnosi, terapia, riabilitazione) delle patologie che interessano i principali sistemi e apparati: respiratorio, cardiovascolare, gastroenterico, endocrino-metabolico, immunologico, ematopoietico, reumatologico, urinario e cutaneo;
- descrivere le caratteristiche cliniche e gestionali delle patologie dell'apparato locomotore, visivo, otorinolaringoiatrico, odontostomatologico, maxillo-facciale, ginecologico, andrologico e sessuologico, incluse le problematiche legate alla fertilità, alla gravidanza, al parto e alla procreazione medicalmente assistita;
- comprendere le basi fisiopatologiche, cliniche e terapeutiche delle malattie neurologiche, psichiatriche, delle dipendenze e delle alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi;
- riconoscere le specificità cliniche connesse alle diverse fasi della vita, inclusa l'età neonatale, infantile, adolescenziale e senile, con attenzione agli aspetti fisiopatologici, funzionali, psicologici e sociali;
- conoscere le peculiarità cliniche, diagnostiche e gestionali delle malattie rare, delle situazioni di emergenza e urgenza in ambito ospedaliero e territoriale, e saper individuare tempestivamente le condizioni che richiedono l'intervento dello specialista;
- acquisire conoscenze relative ai meccanismi molecolari e cellulari dell'azione farmacologica, alla farmacocinetica, farmacodinamica, alle interazioni farmacologiche, effetti collaterali e tossicità, anche in relazione a fattori genetici, fisiopatologici e di genere;
- comprendere i principi della farmacologia clinica, della farmacovigilanza, della farmacoepidemiologia e delle terapie avanzate, comprese le moderne tecnologie di drug delivery controllato;
- conoscere le basi della nutrizione clinica, con particolare attenzione alle problematiche di malnutrizione (obesità e magrezze patologiche), e le relative implicazioni psicologiche, funzionali e terapeutiche;
- acquisire conoscenze sulle metodologie preventive e terapeutiche fondate su stili di vita salutari, attività motoria, medicina termale e altre pratiche integrate riconducibili alla medicina del benessere;
- conoscere i principi della terapia del dolore e delle cure palliative, anche dal punto di vista bioetico e assistenziale;
- riconoscere e comprendere le dimensioni cliniche, fisiopatologiche, psicologiche e sociali della sessualità e dell'identità di genere, incluse le disfunzioni e le condizioni endocrine e riproduttive associate;
- analizzare criticamente le dinamiche comunicative con il paziente, i familiari e l'équipe multiprofessionale, con consapevolezza dei valori personali e culturali implicati nella relazione di cura.

Il principale strumento didattico è rappresentato dalla lezione frontale, integrata da lezioni teorico-pratiche, esercitazioni, discussione di casi clinici, attività di clinical reasoning, simulazioni, role-playing e didattica tutoriale in piccoli gruppi. Sono inoltre previste attività didattiche elettive, conferenze, seminari e congressi, nonché la partecipazione a progetti ed eventi finalizzati alla promozione della salute, alla conoscenza delle metodologie della ricerca clinica, all'approfondimento di specifiche patologie e a problematiche di interesse generale per il medico. Completano l'offerta formativa gruppi di discussione, journal club, presentazioni peer-to-peer, webinar, MOOC e altre forme di didattica interattiva, anche in modalità a distanza.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, volti ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche fondamentali. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello

studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante la formazione clinica, le studentesse e gli studenti sviluppano la capacità di applicare in modo critico, integrato e professionale le conoscenze acquisite per affrontare le problematiche cliniche più rilevanti, secondo un approccio centrato sulla persona, interdisciplinare e fondato sull'evidenza scientifica. In particolare, saranno in grado di:

- applicare la metodologia clinica nella raccolta anamnestica, nell'esame obiettivo, nella formulazione di ipotesi diagnostiche, nella definizione dei percorsi diagnostico-terapeutici e nella valutazione delle strategie riabilitative in ambito internistico, chirurgico e specialistico;
- fornire un'interpretazione eziopatogenetica delle patologie e contestualizzarle in una visione unitaria e globale della malattia, integrando dati clinici, strumentali e laboratoristici;
- valutare l'appropriatezza degli interventi diagnostici e terapeutici secondo i principi della medicina basata sull'evidenza, della medicina di precisione, della sostenibilità e della continuità ospedale-territorio;
- affrontare i principali problemi clinici in ambito oncologico, geriatrico, pediatrico, psichiatrico e delle dipendenze, pianificando interventi personalizzati, anche integrando terapie del dolore, cure palliative e medicina personalizzata;
- riconoscere le condizioni che richiedono l'intervento dello specialista, pianificare gli interventi sanitari essenziali per i principali problemi medici e chirurgici, anche in situazioni di urgenza ed emergenza, in ambito ospedaliero e territoriale;
- applicare le conoscenze farmacologiche per la scelta terapeutica più idonea, considerando efficacia, sicurezza, interazioni, fattori fisiopatologici, genetici, di genere e comorbidità;
- comprendere e utilizzare i principi della medicina generale e territoriale, con attenzione agli aspetti valoriali e culturali della società multietnica, e promuovere la presa in carico globale e integrata del paziente, specialmente in presenza di cronicità e comorbidità;
- comprendere le peculiarità cliniche connesse alle differenze di sesso/genere, culturali, etniche e socioeconomiche, adottando un approccio clinico inclusivo, relazionale, etico e sensibile al contesto sociale;
- conoscere le principali norme e modelli organizzativi del sistema sanitario nazionale e regionale, nonché le dinamiche dell'organizzazione del lavoro nei diversi contesti clinici;
- gestire i sistemi informativi e le tecnologie digitali di supporto all'attività assistenziale, garantendo la sicurezza e la riservatezza dei dati personali e sanitari del paziente;
- applicare i principi fondamentali di economia sanitaria per valutare il rapporto costo-beneficio degli interventi diagnostici e terapeutici e garantire l'appropriatezza organizzativa;
- contribuire attivamente al lavoro dell'équipe multiprofessionale, valutando criticamente gli atti medici, riconoscendo ruoli e responsabilità e sviluppando sensibilità alla comunicazione e al confronto interdisciplinare;
- saper analizzare e gestire la comunicazione clinica con pazienti, familiari e altri operatori sanitari, in modo efficace, empatico, consapevole e culturalmente appropriato, anche nelle situazioni di maggiore fragilità o criticità.

Nel corso della formazione clinica, gli studenti sviluppano competenze trasversali fondamentali per la pratica medica, tra cui:

- applicare il ragionamento critico e interdisciplinare all'analisi e alla risoluzione dei problemi clinici, integrando le scienze di base con le conoscenze cliniche;
- sviluppare un approccio professionale orientato alla collaborazione interprofessionale e transculturale, riconoscendo l'importanza del lavoro in team e del rispetto delle dinamiche relazionali ed etiche;
- comunicare in modo chiaro, empatico ed efficace con pazienti, familiari e membri dell'équipe sanitaria, adattando il linguaggio e l'approccio alla situazione clinica e al contesto culturale;
- utilizzare in modo autonomo e responsabile le fonti della letteratura scientifica, pianificando attività di ricerca clinica e biomedica e sviluppando una mentalità critica nella valutazione dei dati;
- organizzare il proprio percorso di aggiornamento professionale attraverso lo studio autonomo, la partecipazione a eventi scientifici e la lettura critica di articoli, in un'ottica di formazione continua e miglioramento della qualità delle cure.

L'approccio didattico è centrato sull'integrazione tra teoria e pratica clinica e si avvale di metodologie innovative quali il problem-based learning, il team-based learning, il case-based learning e l'utilizzo della simulazione clinica ad alta fedeltà, anche in ambienti di skill-lab in fase di realizzazione, al fine di sviluppare progressivamente le abilità professionali e relazionali dello studente. Viene promossa anche la partecipazione attiva degli studenti attraverso momenti di confronto e riflessione critica sulle esperienze cliniche, in un'ottica di apprendimento continuo e professionalizzante.

In quest'area, particolare attenzione è dedicata al tirocinio clinico, che si svolge presso le strutture sanitarie del territorio, ospedaliere e universitarie, per consentire agli studenti di esperire sul campo le conoscenze apprese. L'attività di Nursing (nell'ambito del tirocinio clinico iniziale) consente di acquisire competenze di base nella gestione del paziente, nel lavoro in équipe e nell'organizzazione delle strutture sanitarie, oltre a fornire una prima esperienza nelle principali procedure infermieristiche.

Il tirocinio professionalizzante in ambito internistico, chirurgico e specialistico rappresenta il fulcro della formazione clinica, permettendo allo studente di sviluppare capacità di ragionamento clinico, risoluzione di problemi, gestione delle diverse fasi del processo assistenziale – dalla diagnosi alla terapia – e riconoscimento delle situazioni che richiedono l'intervento dello specialista. Tali attività favoriscono anche lo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative necessarie per interagire efficacemente con il paziente, i suoi familiari e gli altri professionisti sanitari. Completano il percorso i tirocini a scelta dello studente, che offrono la possibilità di approfondire aree cliniche di interesse personale e di acquisire ulteriori competenze in ambiti specifici della medicina, anche in contesti multidisciplinari o a orientamento scientifico, contribuendo alla costruzione progressiva dell'identità professionale. Infine, in coerenza con quanto previsto dal DM 58/2018, lo studente svolgerà 15 CFU di tirocinio pratico-valutativo trimestrale nelle aree di medicina interna, chirurgia generale e medicina generale, presso ambulatori ospedalieri e presso i Medici di Medicina Generale operanti sul territorio, con l'obiettivo di conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione medica.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, finalizzati alla valutazione della capacità di applicazione, interpretazione e risoluzione di problemi, chiarezza espositiva e uso appropriato del linguaggio medico-scientifico. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

La valutazione del tirocinio si basa sull'osservazione diretta delle attività di tirocinio da parte dei tutor. I risultati delle attività pratiche sono registrati nel libretto del tirocinante.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFASS 1 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 2 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 3 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 4 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 5 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 6 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

Anestesiologia (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

Anestesiologia (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
Anestesiologia (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
Anestesiologia (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA [url](#)
CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA [url](#)
CLINICA MEDICA [url](#)
Cardiologia (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Cardiaca (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Generale (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Oncologica (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) [url](#)
Chirurgia Toracica (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) [url](#)
Chirurgia Vascolare (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)
Chirurgia dell'Apparato Digerente (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
Chirurgia dell'Apparato Digerente (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
Chirurgia dell'Apparato Digerente (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
Chirurgia dell'Apparato Digerente (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
Chirurgia maxillo-facciale (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)
Chirurgia maxillo-facciale (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)
Chirurgia maxillo-facciale (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)
Chirurgia maxillo-facciale (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)
Chirurgia plastica (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)
Chirurgia plastica (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) [url](#)

Chirurgia plastica (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Chirurgia plastica (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

Emergenze chirurgiche (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Emergenze mediche (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Endocrinochirurgia (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

Endocrinologia (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

Esercizio fisico e benessere (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Esercizio fisico e benessere (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Esercizio fisico e benessere (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Esercizio fisico e benessere (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Generale (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Generale (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Generale (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Farmacologia Generale (*modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE*) [url](#)

Fisiatria (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Fisiatria (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Fisiatria (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Fisiatria (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Fisiologia 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)

Gastroenterologia (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

Genetica Medica (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Genetica Medica (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Genetica Medica (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Genetica Medica (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Geriatrics (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA [url](#)

MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO [url](#)

MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO [url](#)

MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE NEUROLOGICHE [url](#)

MALATTIE PSICHIATRICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 [url](#)

Malattie Infettive (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie Infettive (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie infettive (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie infettive (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie cutanee e veneree (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie cutanee e veneree (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie cutanee e veneree (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie cutanee e veneree (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE*) [url](#)

Malattie del sangue (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Malattie del sangue (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Malattie del sangue (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Malattie del sangue (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Malattie dell'Apparato Visivo (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Malattie dell'Apparato Visivo (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Malattie dell'Apparato Visivo (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Malattie dell'Apparato Visivo (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Medicina Interna (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

NURSING [url](#)

Nefrologia (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO*) [url](#)

Neurochirurgia (*modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE*) [url](#)

Neurologia (*modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE*) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Nutrizione Clinica (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

Nutrizione Clinica (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

Nutrizione Clinica (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

Nutrizione Clinica (*modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO*) [url](#)

ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Oncologia (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Oncologia (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Oncologia (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Oncologia (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA*) [url](#)

Pediatria (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Pediatria (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Pediatria (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Pediatria (*modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA*) [url](#)

Pneumologia (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO*) [url](#)

Psichiatria (*modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE*) [url](#)

Psicologia Clinica (*modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE*) [url](#)

Psicologia Generale (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

Reumatologia (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Ricerca traslazionale (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA [url](#)

Semeiotica Chirurgica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Chirurgica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Chirurgica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Chirurgica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Medica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Medica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Medica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Semeiotica Medica (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

TIROCINIO A SCELTA II ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA III ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA IV ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA V ANNO [url](#)

TIROCINIO ABILITANTE AREA CHIRURGICA [url](#)

TIROCINIO ABILITANTE AREA MEDICA [url](#)

TIROCINIO ABILITANTE MEDICINA GENERALE [url](#)

TIROCINIO AREA CLINICA 4 [url](#)

TIROCINIO AREA CLINICA I [url](#)

TIROCINIO AREA CLINICA II [url](#)

TIROCINIO AREA CLINICA III [url](#)

TIROCINIO AREA DIAGNOSTICA E SERVIZI [url](#)

TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO [url](#)

TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

Tecniche di riabilitazione (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*)

[url](#)

Tecniche di riabilitazione (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*)

[url](#)

Tecniche di riabilitazione (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*)

[url](#)

Tecniche di riabilitazione (*modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE*)

[url](#)

Terapia del dolore e cure palliative (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Terapia del dolore e cure palliative (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Terapia del dolore e cure palliative (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Terapia del dolore e cure palliative (*modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA*) [url](#)

Urologia (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO*) [url](#)

Area Diagnostica e dei Servizi

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze integrate e aggiornate in merito a strumenti, metodiche e modelli interpretativi propri dell'area diagnostica e dei servizi, in stretta connessione con gli obiettivi di promozione della salute, prevenzione e personalizzazione delle cure. In particolare, saranno in grado di:

- conoscere i fondamenti teorici e le applicazioni delle principali metodiche di laboratorio per lo studio qualitativo e quantitativo di processi biologici rilevanti in medicina e dei determinanti patogenetici;
- descrivere le diverse tipologie di lesioni anatomopatologiche e correlarle con le condizioni cliniche, considerando anche le differenze di sesso/genere;
- comprendere i principi e le procedure delle tecniche di diagnostica per immagini, della radiologia interventistica e dell'impiego di traccianti radioattivi, valutandone indicazioni, rischi, benefici e finalità terapeutiche;
- conoscere i principi di radioprotezione e le norme di sicurezza nell'uso delle radiazioni;
- interpretare i dati epidemiologici in funzione della prevenzione delle malattie e della promozione della salute, con particolare attenzione alla medicina di comunità, alle strategie vaccinali e alla salute nei luoghi di lavoro;
- comprendere le basi della medicina dei servizi e delle politiche sanitarie, anche in un'ottica di salute globale (One Health, Global Health);
- comprendere i principi, le potenzialità e i limiti della telemedicina, inclusi gli aspetti organizzativi, tecnologici, clinici, etici e legali, e il suo ruolo nell'erogazione di servizi sanitari a distanza, anche in contesti di medicina territoriale, di emergenza e di cronicità;
- acquisire i fondamenti normativi, deontologici ed etici necessari per l'assunzione di responsabilità nella pratica medica, in riferimento alla salute del singolo e della collettività;
- conoscere i principi delle tecnologie informatiche e delle metodologie avanzate per l'analisi di big data, l'intelligenza artificiale e il machine learning, con particolare riferimento alla loro applicazione nella ricerca clinica e nella medicina di precisione.

Le attività formative dell'area preclinica si avvalgono di una didattica integrata che combina lezioni frontali, esercitazioni teorico-pratiche, laboratori, didattica tutoriale in piccoli gruppi, seminari, conferenze, journal club, attività elettive, partecipazione a progetti ed eventi finalizzati alla promozione della salute, alla conoscenza delle metodologie della ricerca clinica, a problematiche di interesse generale per il medico o all'approfondimento di specifici temi nell'ambito della diagnostica e dell'area dei servizi, gruppi di discussione, journal club, webinar, mooc e altre forme di didattica interattiva, anche in modalità a distanza.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, volti ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche fondamentali. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti sviluppano la capacità di applicare in modo critico e responsabile le conoscenze acquisite nell'area della diagnostica e dei servizi, agendo in un'ottica integrata tra laboratorio, clinica, prevenzione e organizzazione sanitaria. In particolare, saranno in grado di:

- utilizzare le principali metodiche diagnostiche in patologia clinica, cellulare, molecolare e microbiologia, valutandone limiti, costi, benefici e corretto impiego, anche in riferimento a tecnologie point-of-care e autodiagnosi;
- correlare le alterazioni anatomico-patologiche con i segni clinici e le modificazioni molecolari e funzionali, interpretando la patogenesi e il significato clinico-terapeutico dei reperti;
- valutare i rischi e il rapporto costo-beneficio delle procedure di diagnostica per immagini e di radiologia interventistica e interpretare correttamente i referti diagnostici, anche da remoto;
- impiegare le conoscenze acquisite per contribuire alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie nei singoli, nelle comunità e nei luoghi di lavoro, anche attraverso strategie di educazione sanitaria;
- comprendere e applicare i principi e gli strumenti della medicina preventiva nelle diverse realtà territoriali e sociali;
- utilizzare le tecnologie digitali, robotiche e informatiche per l'acquisizione, trasmissione e analisi di immagini e dati clinici, con particolare riferimento alla medicina di precisione, alla telemedicina e ai servizi integrati di cura.

Gli studenti dovranno inoltre sviluppare una serie di competenze trasversali essenziali per l'integrazione tra teoria, pratica e contesto professionale:

- integrare le conoscenze per gestire la complessità della persona, in un'ottica interdisciplinare e centrata sul paziente;
- utilizzare il ragionamento critico per l'analisi e la soluzione di problemi clinici e organizzativi, anche in ambito diagnostico-terapeutico;
- collaborare con i membri dell'équipe sanitaria, sviluppando consapevolezza delle dinamiche di gruppo, delle responsabilità condivise e delle competenze complementari;
- comunicare in modo efficace con i colleghi e gli altri professionisti della salute, utilizzando modalità relazionali adeguate al contesto e alle esigenze dei pazienti;
- partecipare ad attività di ricerca clinica e biomedica, sapendo progettare semplici studi, interpretare i dati e leggere criticamente la letteratura internazionale;
- gestire in autonomia il proprio aggiornamento scientifico e professionale, attraverso lo studio indipendente, l'uso di fonti affidabili e la riflessione critica sui dati e sulle evidenze disponibili.

La formazione si articola attraverso lezioni frontali, attività teorico-pratiche, esercitazioni, didattica tutoriale in piccoli gruppi e attività laboratoriali. Sono inoltre previste attività elettive, seminari, conferenze, journal club, gruppi di discussione, MOOC e webinar. Particolare rilievo è dato alla partecipazione a progetti e iniziative finalizzate all'approfondimento di tematiche diagnostiche, all'educazione sanitaria, alla promozione della salute e alla conoscenza delle metodologie della ricerca clinica.

Fondamentale, in questa area, è anche l'attività di tirocinio presso strutture sanitarie, ambulatori e laboratori, che consente allo studente di osservare e applicare sul campo quanto appreso, sviluppando la capacità di integrare aspetti teorici, pratici, comunicativi e relazionali nella gestione del paziente e nella presa in carico della comunità.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso esami scritti con domande a scelta multipla, a risposta breve o colloqui orali tradizionali, finalizzati alla valutazione della capacità di applicazione, interpretazione e risoluzione di problemi, chiarezza espositiva e uso appropriato del linguaggio medico-scientifico. Possono essere previste prove di autovalutazione, relazioni scritte, presentazioni individuali o di gruppo.

La valutazione del tirocinio si basa sull'osservazione diretta delle attività di tirocinio da parte dei tutor. I risultati delle attività pratiche sono registrati nel libretto del tirocinante.

Tutte le modalità di verifica sono progettate in modo da garantire oggettività, affidabilità e coerenza con gli obiettivi formativi, e sono orientate a sostenere la progressiva acquisizione di autonomia e responsabilità da parte dello studente nel proprio percorso formativo.

Le specifiche modalità di verifica sono descritte nelle schede degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFASS 1 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 2 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 3 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 4 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 5 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

AFASS 6 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2) [url](#)

Anatomia Patologica 1 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

Anatomia Patologica 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Fisica Medica (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Fisica Medica (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Fisica Medica (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) [url](#)

Fisica Medica (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)

Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)

Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)

Fisiologia Cellulare e Biofisica (*modulo di FISIOLOGIA UMANA 1*) [url](#)

Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Genomica Funzionale e Scienze Omiche (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Igiene (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Legale (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina Territoriale e telemedicina (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Metodo scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Metodo scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Metodo scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Metodo scientifico (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Metodologia della ricerca applicata (*modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Microbiologia Clinica (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Microbiologia Clinica (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Microbiologia Clinica (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Microbiologia Clinica (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Neuroradiologia (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Neuroradiologia (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Neuroradiologia (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Neuroradiologia (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (modulo di *SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (modulo di *SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (modulo di *SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

Organizzazione del sistema sanitario (modulo di *SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Patologia Clinica (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA*) [url](#)

Psicologia Clinica (modulo di *MALATTIE PSICHIATRICHE*) [url](#)

Psicologia Generale (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

Radioterapia (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Radioterapia (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Radioterapia (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Radioterapia (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

Ricerca traslazionale (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 2*) [url](#)

SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

Statistica medica (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

Statistica medica (modulo di *METODOLOGIA DELLA RICERCA 1*) [url](#)

TIROCINIO A SCELTA II ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA III ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA IV ANNO [url](#)

TIROCINIO A SCELTA V ANNO [url](#)

TIROCINIO ABILITANTE MEDICINA GENERALE [url](#)

TIROCINIO AREA DIAGNOSTICA E SERVIZI [url](#)

TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e

gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
- 2) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
- 3) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- 4) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- 5) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi;
- 6) riconoscere le esigenze e le carenze di risorse, valutare le strategie di allocazione e prioritizzazione appropriate, proporre nuove prospettive e considerare le loro implicazioni nella definizione degli obiettivi;
- 7) pianificare e fissare gli obiettivi per l'innovazione e il cambiamento significativo utilizzando strategie di gestione del cambiamento appropriate e applicabili all'assistenza sanitaria.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Metodologie Didattiche utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor junior e tutor qualificati). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella

gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, per poter approfondire argomenti specifici, incoraggiare e motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, clinical teaching, team-based learning, journal club, nonché l'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti e peer teaching da parte di studenti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Per questo descrittore, le attività professionalizzanti svolte durante il Corso e il tirocinio pratico-valutativo negli ultimi due anni del corso rappresentano il contesto ideale per la messa alla prova delle capacità di giudizio. È essenziale, in questa fase, una tutorship attiva.

Particolare attenzione è data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali di metodologia medico-scientifica e scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo descrittore, sono particolarmente significative anche le attività di tipo riflessivo e critico.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate-oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:

livello 1) conoscenze (knowledge – knows);

livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);

livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);

livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);

livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).

Per quanto riguarda il descrittore "Autonomia di Giudizio", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:

Livello 3) Richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) Esercizi di valutazione clinica principalmente tramite osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) e Clinical Performance Evaluations (CPEs);

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour).

Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio) e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

communicative

Le laureate e i laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- 2) dimostrare attitudine e capacità di lavoro di gruppo tra studenti, anche interprofessionale;
- 3) dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità, riflettendo sulle dinamiche di collaborazione con la comunità e gli altri soggetti interessati;
- 4) dimostrare in una simulazione come affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita;
- 5) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa con pazienti e con le loro reti personali, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia;
- 6) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa e una comunicazione efficace con i membri di team multidisciplinari e interprofessionali per ottimizzare l'assistenza ai pazienti;
- 7) dimostrare una comunicazione efficace con i membri della comunità e le altre parti interessate, utilizzando metodi appropriati ai diversi soggetti, sapendo utilizzare in modo efficace i diversi mezzi di comunicazione, anche telematici, di cui si dispone;
- 8) dimostrare capacità di ascolto attivo, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia; impegnarsi in un processo decisionale condiviso con i pazienti e le loro famiglie;
- 9) utilizzare diversi metodi e strumenti di comunicazione scientifica, compresi quelli scritti, verbali e tecnologici, tenendo conto del loro contesto e del loro scopo; sapranno identificare il contesto in cui specifiche informazioni sono state create e diffuse e valutarne criticamente la qualità, la credibilità, l'affidabilità e la rilevanza delle informazioni e delle loro fonti;
- 10) riconoscere e gestire le proprie emozioni a prendersi cura degli altri, prendere buone decisioni, agire in modo etico e responsabile, sviluppare relazioni sociali positive, evitando comportamenti negativi.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Metodologie Didattiche Utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-

tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor junior e tutor qualificati). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, per poter approfondire argomenti specifici, incoraggiare e motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, clinical teaching, team-based learning, journal club, nonché l'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti e peer teaching da parte di studenti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite la frequenza alle attività didattiche professionalizzanti.

Il ruolo delle scienze umane in questo livello è quasi preponderante, concorrendo a formare non tanto le abilità tecniche di comunicazione, ma il fondamentale substrato umano, indispensabile per una relazione terapeutica autentica.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate-oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:

livello 1) conoscenze (knowledge – knows);

livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);

livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);

livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);

livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).

Per quanto riguarda il descrittore "Abilità comunicative", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:

Livello 4) Esercizi di valutazione clinica principalmente tramite osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) e Clinical Performance Evaluations (CPEs);

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour).

Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio) e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte

in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento propri del descrittore di Dublino e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze cliniche e relazionali acquisite dallo studente.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) dimostrare la conoscenza e la comprensione delle scienze umane essendo in grado di riflettere e discutere la loro influenza sulla pratica medica;
- 2) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;
- 3) ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- 4) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria carriera studentesca, e progettare percorsi di autoformazione;
- 5) proporre e disegnare un progetto di ricerca, scegliendo strategie, metodi e risorse appropriate per affrontare un quesito medico specifico; identificare e valutare criticamente le informazioni per la pratica della medicina informata sulle evidenze; riconoscere le questioni bioetiche rilevanti per la ricerca medica e proporre misure per garantire l'integrità scientifica;
- 6) valutare criticamente il proprio livello di formazione, riconoscerne i limiti e riflettere sulle esigenze di apprendimento e sviluppo;
- 7) applicare strategie di apprendimento appropriate per soddisfare le esigenze di sviluppo professionale, tra cui la definizione di obiettivi, la pianificazione e la gestione del tempo per l'apprendimento auto-diretto; utilizzare le risorse disponibili per cercare, identificare e selezionare le informazioni sulla salute e valutare criticamente i contenuti e le fonti;
- 8) dimostrare le capacità di navigare nelle dinamiche delle reti professionali, di essere pronti a sviluppare nuove competenze in funzione delle lacune del proprio contesto professionale, in relazione alle esigenze della rete.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Metodologie Didattiche Utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento

utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor junior e tutor qualificati). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche. Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, per poter approfondire argomenti specifici, incoraggiare e motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, clinical teaching, team-based learning, journal club, nonché l'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti e peer teaching da parte di studenti. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data alle attività di gruppo, alla frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio, alla frequenza del tirocinio pratico-valutativo negli ultimi anni del corso e al periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).

L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate-oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:

livello 1) conoscenze (knowledge – knows);

livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);

livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);

livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);

livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).

Per quanto riguarda il descrittore "Capacità di Apprendimento", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:

Livello 3) Richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) Esercizi di valutazione clinica principalmente tramite osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) e Clinical Performance Evaluations (CPEs);

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour).

Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi),

comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio) e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Anche per questo descrittore, le prove certificative che concorrono a comporre i singoli esami verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze operative e cliniche acquisite dallo studente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/01/2025

Le attività formative affini contribuiscono alla formazione del medico completando il percorso tramite l'integrazione delle conoscenze correlate a vari aspetti della professione medica per contribuire a raggiungere gli obiettivi qualificanti della classe. Lo studente approfondirà pertanto le conoscenze teoriche e pratiche inerenti:

- i meccanismi alla base delle malattie dell'uomo, incluse le basi della genetica umana e medica e i relativi aspetti diagnostici-clinici, nonché la risposta del sistema immunitario ai microrganismi
- i bisogni del paziente, inclusi alcuni aspetti inerenti l'assistenza, la riabilitazione nonché i corretti stili di vita per promuovere la salute
- alcune branche specialistiche, per avere una visione più completa dal punto di vista diagnostico-terapeutico delle malattie dei diversi organi e apparati tenendo conto delle peculiarità del paziente anche in relazione all'età e al sesso/genere
- le metodologie della ricerca scientifica
- lo studio dell'essere umano dal punto di vista psicologico, sociale e culturale



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/01/2025

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 15 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver frequentato tutti i corsi ed aver superato con successo tutte le verifiche di profitto previste dal piano degli studi, completato le attività di tirocinio e svolto il tirocinio pratico valutativo valido ai fini della abilitazione all'esercizio della professione.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente/tutor correlatore. La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento concordato col professore della materia, che esprima una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e bibliografico.

La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

Il voto di laurea viene determinato secondo i criteri stabiliti dal 'Regolamento attribuzione punteggio esame finale di laurea' approvato dal CCdLM-MC del 06/04/2016 e ss. mm. e disponibile online alla pagina 'Lauree' del sito web del CdLM-MC.

In particolare, contribuiscono a determinare il voto di laurea: la media dei voti conseguiti negli esami curricolari, la valutazione della tesi di laurea e la sua discussione durante la prova finale, la valutazione di attività extracurricolari. Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110 e, qualora il candidato raggiunga il punteggio massimo previsto dal Regolamento, può essere attribuita all'unanimità la lode. È prevista inoltre la proposta a premi di laurea indetti dall'Ateneo o da specifici Enti.

La laurea è abilitante e alla prova finale partecipa un membro designato dall'Ordine dei Medici per certificare l'avvenuta acquisizione dell'idoneità per il tirocinio pratico-valutativo svolto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2025

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami di profitto.

Lo Studente ha la disponibilità di 15 C.F.U. finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; è prevista la figura di un tutor o correlatore interno o esterno.

Il voto di laurea viene determinato secondo i criteri stabiliti dal 'Regolamento attribuzione punteggio esame finale di laurea' disponibile online alla sezione 'Lauree' del sito web istituzionale del CdS. Il voto di laurea è espresso in centodecimali.

Il seno al Corso di Laurea è stata costituita una Commissione Punteggio di Laurea (<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissioni-cdl>) che ha il compito di effettuare la valutazione delle carriere dei laureandi per attribuire il pre-punteggio di laurea in relazione al Regolamento vigente e di proporre al Consiglio di CdL eventuali variazioni del Regolamento Punteggio di Laurea. Tale commissione si riunisce prima di ogni Sessione di Laurea.

Per conseguire il titolo abilitante ai sensi dell'Art. 102 del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020 lo Studente deve svolgere e ottenere l'idoneità al tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Il tirocinio viene organizzato dalla Presidenza di CdL in collaborazione con l'Ufficio Esami di Stato dell'Ateneo che si occupa delle procedure relative all'istanza di richiesta del TPV.

Un rappresentante dell'Ordine dei Medici indicato dal suo Presidente partecipa alle Sedute di Laurea e attesta l'ottenuta idoneità al tirocinio pratico-valutativo pre-laurea per il conseguimento della laurea abilitante.

Come previsto dal D.M. 8 giugno 2020 n. 207, i laureati che non hanno né conseguito la laurea abilitante né seguito il tirocinio pratico-valutativo interno al corso di studio, possono conseguire il solo titolo accademico e svolgere il tirocinio pratico-valutativo post-laurea di cui al D.M. 445/2001 finalizzato all'acquisizione dell'abilitazione professionale di medico-chirurgo. Uno specifico bando rettorale è emanato all'uopo.

Tutte le informazioni inerenti il tirocinio abilitante sono reperibili sul sito web del CdS alla pagina dedicata

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-abilitanti>

Link: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/lauree>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	AFASS 1 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) link			1		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA 1 link	GIUNTA SALVATORE	PA	5	44	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 link	MUSUMECI GIUSEPPE	PO	5	44	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 link	GIUNTA SALVATORE	PA	5	44	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 link			5	69	
6.	0	Anno di corso 1	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			10		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	NICOLETTI VINCENZO GIUSEPPE	PA	5	25	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	CONDORELLI DANIELE FILIPPO	PO	5	25	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	5	25	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	CONDORELLI DANIELE FILIPPO	PO	5	7	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	5	25	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	DI PIETRO CINZIA SANTA	PO	6	25	

14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	BARBAGALLO DAVIDE	PA	6	25	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	RAGUSA MARCO	PA	6	25	
16.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	RAGUSA MARCO	PA	6	25	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link			6		
18.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	DI PIETRO CINZIA SANTA	PO	6	25	
19.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link			6		
20.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	BARBAGALLO DAVIDE	PA	6	25	
21.	MED/43	Anno di corso 1	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) link	SESSA FRANCESCO	PA	2	14	
22.	MED/43	Anno di corso 1	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) link	BARBERA NUNZIATA GIUSEPPA ELISABETTA	PA	2	14	
23.	MED/43	Anno di corso 1	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) link	SALERNO MONICA	PO	2	14	
24.	MED/43	Anno di corso 1	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) link	POMARA CRISTOFORO	PO	2	14	
25.	INF/01	Anno di	Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) link	ALAIMO SALVATORE	PA	2	22	

		corso 1						
26.	INF/01	Anno di corso 1	Bioinformatica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			2	22	
27.	INF/01	Anno di corso 1	Bioinformatica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			2	22	
28.	INF/01	Anno di corso 1	Bioinformatica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	ALAIMO SALVATORE	PA	2	22	
29.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	GIALLONGO CESARINA	RD	6	13	
30.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	CARUSO MASSIMO	RD	6	13	
31.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	BELLIA FRANCESCO	RD	6	25	
32.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	NICOLETTI VINCENZO GIUSEPPE	PA	6	25	
33.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	BELLIA FRANCESCO	RD	6	25	
34.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	NICOLETTI VINCENZO GIUSEPPE	PA	6	25	
35.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	CARUSO MASSIMO	RD	6	13	
36.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6		

37.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	GIALLONGO CESARINA	RD	6	13	
38.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6		
39.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	14	
40.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	14	
41.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	14	
42.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			2	14	
43.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	GALLO SALVATORE	RD	6	25	
44.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	STELLA GIUSEPPE	PA	6	25	
45.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	GALLO SALVATORE	RD	6	25	
46.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	STELLA GIUSEPPE	PA	6	25	
47.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link			6		
48.	FIS/07	Anno di	FISICA link			6		

		corso 1							
49.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	GUELI ANNA MARIA	PO	6	25		
50.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	GUELI ANNA MARIA	PO	6	25		
51.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	IMBESI ROSA	PA	7	51		
52.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	CASTROGIOVANNI PAOLA	PA	7	51		
53.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	PA	7	51		
54.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	CASTROGIOVANNI PAOLA	PA	7	51		
55.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			6	94		
56.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			6	94		
57.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			6	94		
58.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link			6	94		
59.	MED/01 INF/01 MED/01 L- LIN/12	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 link			11			

60.	MED/01	Anno di corso 1	Metodo scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	FIGLIO MARIA	PA	1	7	
61.	MED/01	Anno di corso 1	Metodo scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD	1	7	
62.	MED/01	Anno di corso 1	Metodo scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD	1	7	
63.	MED/01	Anno di corso 1	Metodo scientifico (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	FAVARA GIULIANA	RD	1	7	
64.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CONTI DANIELA	PA	2	14	
65.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CONTI DANIELA	PA	2	14	
66.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CONTI DANIELA	PA	2	14	
67.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CONTI DANIELA	PA	2	14	
68.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CAPONNETTO PASQUALE	RD	1	15	
69.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CAPONNETTO PASQUALE	RD	1	15	
70.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	CAPONNETTO PASQUALE	RD	1	15	
71.	M-PSI/08	Anno di	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (<i>modulo di</i>	CAPONNETTO PASQUALE	RD	1	15	

		corso 1	SCIENZE UMANE) link				
72.	M- PSI/01 M- PSI/08 M- DEA/01 MED/02 MED/43	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			8	
73.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD	2	22
74.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	MAUGERI ANDREA GIUSEPPE	RD	2	22
75.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	FIORE MARIA	PA	2	22
76.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1</i>) link	FAVARA GIULIANA	RD	2	22
77.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della Medicina (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	15
78.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della Medicina (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	15
79.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della Medicina (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	15
80.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della Medicina (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			1	15
81.	0	Anno di corso 2	AFASS 2 (<i>modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>) link			1	
82.	BIO/16	Anno	ANATOMIA II link			10	

di
corso
2

83.	0	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
84.	INF/01	Anno di corso 2	Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2
85.	INF/01	Anno di corso 2	Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2
86.	INF/01	Anno di corso 2	Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2
87.	INF/01	Anno di corso 2	Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2
88.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	10
89.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA II (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	5
90.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA II (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	5
91.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA II (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	5
92.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA II (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	5
93.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2

94.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
95.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
96.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
97.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA 1 link	11
98.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	7
99.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	7
100.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	7
101.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	7
102.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia Cellulare e Biofisica (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	4
103.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia Cellulare e Biofisica (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	4
104.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia Cellulare e Biofisica (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA 1</i>) link	4
105.	BIO/09	Anno di	Fisiologia Cellulare e Biofisica (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA</i>)	4

		corso 2	1) link		
106.	BIO/13	Anno di corso 2	Genomica Funzionale e Scienze Omiche (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2	
107.	BIO/13	Anno di corso 2	Genomica Funzionale e Scienze Omiche (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2	
108.	BIO/13	Anno di corso 2	Genomica Funzionale e Scienze Omiche (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2	
109.	BIO/13	Anno di corso 2	Genomica Funzionale e Scienze Omiche (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	2	
110.	MED/05 BIO/12 MED/07 MED/46	Anno di corso 2	MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA link	7	
111.	MED/50 INF/01 BIO/13	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 link	5	
112.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	7	
113.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	7	
114.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	7	
115.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	7	
116.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5	

117.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
118.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
119.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
120.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
121.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
122.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
123.	BIO/16	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA II</i>) link	5
124.	MED/46	Anno di corso 2	Medicina di precisione (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	1
125.	MED/46	Anno di corso 2	Medicina di precisione (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	1
126.	MED/46	Anno di corso 2	Medicina di precisione (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	1
127.	MED/46	Anno di corso 2	Medicina di precisione (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E</i>	1

DIAGNOSTICA INTEGRATA)

[link](#)

128.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
129.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
130.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
131.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
132.	0	Anno di corso 2	NURSING link	5
133.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA link	13
134.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
135.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
136.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
137.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia Clinica (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</i>) link	2
138.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link	6

139.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link	6
140.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link	6
141.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link	6
142.	MED/50	Anno di corso 2	Ricerca traslazionale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	1
143.	MED/50	Anno di corso 2	Ricerca traslazionale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	1
144.	MED/50	Anno di corso 2	Ricerca traslazionale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	1
145.	MED/50	Anno di corso 2	Ricerca traslazionale (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 2</i>) link	1
146.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO A SCELTA II ANNO link	2
147.	0	Anno di corso 3	AFASS 3 (<i>modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>) link	2
148.	0	Anno di corso 3	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
149.	MED/11	Anno di corso 3	Cardiologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	4

150.	MED/11	Anno di corso 3	Cardiologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	4
151.	MED/11	Anno di corso 3	Cardiologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	4
152.	MED/11	Anno di corso 3	Cardiologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	4
153.	MED/23	Anno di corso 3	Chirurgia Cardiaca (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	1
154.	MED/23	Anno di corso 3	Chirurgia Cardiaca (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	1
155.	MED/23	Anno di corso 3	Chirurgia Cardiaca (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	1
156.	MED/23	Anno di corso 3	Chirurgia Cardiaca (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	1
157.	MED/21	Anno di corso 3	Chirurgia Toracica (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	2
158.	MED/21	Anno di corso 3	Chirurgia Toracica (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	2
159.	MED/21	Anno di corso 3	Chirurgia Toracica (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	2
160.	MED/21	Anno di corso 3	Chirurgia Toracica (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	2
161.	MED/22	Anno di	Chirurgia Vascolare (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO</i>)	2

		corso 3	CARDIOVASCOLARE) link		
162.	MED/22	Anno di corso 3	Chirurgia Vascolare (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link		2
163.	MED/22	Anno di corso 3	Chirurgia Vascolare (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link		2
164.	MED/22	Anno di corso 3	Chirurgia Vascolare (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link		2
165.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia dell'Apparato Digerente (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link		2
166.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia dell'Apparato Digerente (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link		2
167.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia dell'Apparato Digerente (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link		2
168.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia dell'Apparato Digerente (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link		2
169.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE link		11
170.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA 2 link		8
171.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA 2 link		8
172.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA 2 link		8

173.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA 2 link	8
174.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia Generale (<i>modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE</i>) link	3
175.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia Generale (<i>modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE</i>) link	3
176.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia Generale (<i>modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE</i>) link	3
177.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia Generale (<i>modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE</i>) link	3
178.	MED/12	Anno di corso 3	Gastroenterologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link	3
179.	MED/12	Anno di corso 3	Gastroenterologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link	3
180.	MED/12	Anno di corso 3	Gastroenterologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link	3
181.	MED/12	Anno di corso 3	Gastroenterologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE</i>) link	3
182.	MED/11 MED/22 MED/23	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE link	7
183.	MED/12 MED/18	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE link	5
184.	MED/10 MED/21	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO link	6

		corso 3			
185.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA link		13
186.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link		7
187.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link		7
188.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link		7
189.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA</i>) link		7
190.	MED/10	Anno di corso 3	Pneumologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link		4
191.	MED/10	Anno di corso 3	Pneumologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link		4
192.	MED/10	Anno di corso 3	Pneumologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link		4
193.	MED/10	Anno di corso 3	Pneumologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link		4
194.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA link		10
195.	MED/18	Anno	Semeiotica Chirurgica (<i>modulo</i>)		5

		di corso 3	<i>di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	
196.	MED/18	Anno di corso 3	Semeiotica Chirurgica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
197.	MED/18	Anno di corso 3	Semeiotica Chirurgica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
198.	MED/18	Anno di corso 3	Semeiotica Chirurgica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
199.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica Medica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
200.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica Medica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
201.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica Medica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
202.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica Medica (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA)</i> link	5
203.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO A SCELTA III ANNO link	2
204.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO AREA CLINICA I link	5
205.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO link	2
206.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link	6

207.	0	Anno di corso 4	AFASS 4 (<i>modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>) link	1
208.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	9
209.	0	Anno di corso 4	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
210.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	4
211.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	4
212.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	4
213.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica 1 (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	4
214.	MED/36 MED/37 FIS/07	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA link	7
215.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	4
216.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	4
217.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	4
218.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER</i>	4

		corso 4	<i>IMMAGINI E RADIOTERAPIA)</i> link		
219.	MED/18	Anno di corso 4	Endocrinochirurgia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1	
220.	MED/18	Anno di corso 4	Endocrinochirurgia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1	
221.	MED/18	Anno di corso 4	Endocrinochirurgia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1	
222.	MED/18	Anno di corso 4	Endocrinochirurgia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1	
223.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	4	
224.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	4	
225.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	4	
226.	MED/13	Anno di corso 4	Endocrinologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	4	
227.	M- EDF/01	Anno di corso 4	Esercizio fisico e benessere (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	
228.	M- EDF/01	Anno di corso 4	Esercizio fisico e benessere (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	1	
229.	M- EDF/01	Anno di	Esercizio fisico e benessere (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE,</i>	1	

		corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE) link	
230.	M- EDF/01	Anno di corso 4	Esercizio fisico e benessere (modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE) link	1
231.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE link	11
232.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
233.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
234.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
235.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
236.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
237.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
238.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	3
239.	BIO/14	Anno	Farmacologia Clinica -	3

		di corso 4	Indicazioni Terapeutiche 2 (<i>modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE</i>) link		
240.	MED/34	Anno di corso 4	Fisiatria (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	
241.	MED/34	Anno di corso 4	Fisiatria (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	
242.	MED/34	Anno di corso 4	Fisiatria (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	
243.	MED/34	Anno di corso 4	Fisiatria (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2	
244.	FIS/07	Anno di corso 4	Fisica Medica (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	
245.	FIS/07	Anno di corso 4	Fisica Medica (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	
246.	FIS/07	Anno di corso 4	Fisica Medica (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	
247.	FIS/07	Anno di corso 4	Fisica Medica (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1	
248.	MED/13 MED/18 MED/49	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO link	6	
249.	MED/33 MED/34 MED/48 M- EDF/01	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE link	6	
250.	MED/14 MED/24	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO link	5	

		corso 4		
251.	MED/17 MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE link	6
252.	MED/26 MED/27	Anno di corso 4	MALATTIE NEUROLOGICHE link	6
253.	MED/25 M- PSI/08	Anno di corso 4	MALATTIE PSICHIATRICHE link	6
254.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	4
255.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	4
256.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	4
257.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	4
258.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	2
259.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	2
260.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	2
261.	MED/35	Anno di corso 4	Malattie cutanee e veneree (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE</i>) link	2

262.	MED/33	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato locomotore (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2
263.	MED/33	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato locomotore (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2
264.	MED/33	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato locomotore (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2
265.	MED/33	Anno di corso 4	Malattie dell'apparato locomotore (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link	2
266.	MED/14	Anno di corso 4	Nefrologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO</i>) link	3
267.	MED/14	Anno di corso 4	Nefrologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO</i>) link	3
268.	MED/14	Anno di corso 4	Nefrologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO</i>) link	3
269.	MED/14	Anno di corso 4	Nefrologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO</i>) link	3
270.	MED/27	Anno di corso 4	Neurochirurgia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	2
271.	MED/27	Anno di corso 4	Neurochirurgia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	2
272.	MED/27	Anno di corso 4	Neurochirurgia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	2

		corso 4		
273.	MED/27	Anno di corso 4	Neurochirurgia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	2
274.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	4
275.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	4
276.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	4
277.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia (<i>modulo di MALATTIE NEUROLOGICHE</i>) link	4
278.	MED/37	Anno di corso 4	Neuroradiologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1
279.	MED/37	Anno di corso 4	Neuroradiologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1
280.	MED/37	Anno di corso 4	Neuroradiologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1
281.	MED/37	Anno di corso 4	Neuroradiologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1
282.	MED/49	Anno di corso 4	Nutrizione Clinica (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1
283.	MED/49	Anno di corso 4	Nutrizione Clinica (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1

284.	MED/49	Anno di corso 4	Nutrizione Clinica (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1
285.	MED/49	Anno di corso 4	Nutrizione Clinica (<i>modulo di MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO</i>) link	1
286.	MED/25	Anno di corso 4	Psichiatria (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	4
287.	MED/25	Anno di corso 4	Psichiatria (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	4
288.	MED/25	Anno di corso 4	Psichiatria (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	4
289.	MED/25	Anno di corso 4	Psichiatria (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	4
290.	M-PSI/08	Anno di corso 4	Psicologia Clinica (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	2
291.	M-PSI/08	Anno di corso 4	Psicologia Clinica (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	2
292.	M-PSI/08	Anno di corso 4	Psicologia Clinica (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	2
293.	M-PSI/08	Anno di corso 4	Psicologia Clinica (<i>modulo di MALATTIE PSICHIATRICHE</i>) link	2
294.	MED/36	Anno di corso 4	Radioterapia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1
295.	MED/36	Anno di corso 4	Radioterapia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link	1

		corso 4			
296.	MED/36	Anno di corso 4	Radioterapia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link		1
297.	MED/36	Anno di corso 4	Radioterapia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i>) link		1
298.	0	Anno di corso 4	TIROCINIO A SCELTA IV ANNO link		2
299.	0	Anno di corso 4	TIROCINIO AREA CLINICA II link		5
300.	0	Anno di corso 4	TIROCINIO AREA CLINICA III link		5
301.	MED/48	Anno di corso 4	Tecniche di riabilitazione (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link		1
302.	MED/48	Anno di corso 4	Tecniche di riabilitazione (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link		1
303.	MED/48	Anno di corso 4	Tecniche di riabilitazione (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link		1
304.	MED/48	Anno di corso 4	Tecniche di riabilitazione (<i>modulo di MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i>) link		1
305.	MED/24	Anno di corso 4	Urologia (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO</i>) link		2
306.	MED/24	Anno	Urologia (<i>modulo di MALATTIE</i>)		2

		di corso 4	DELL'APPARATO URINARIO) link	
307.	MED/24	Anno di corso 4	Urologia (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) link	2
308.	MED/24	Anno di corso 4	Urologia (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) link	2
309.	0	Anno di corso 5	AFASS 5 (modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE) link	2
310.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA link	9
311.	0	Anno di corso 5	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
312.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia Patologica 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	5
313.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia Patologica 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	5
314.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia Patologica 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	5
315.	MED/08	Anno di corso 5	Anatomia Patologica 2 (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	5
316.	MED/40	Anno di corso 5	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA link	6
317.	MED/40	Anno di corso 5	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA link	6

318.	MED/40	Anno di corso 5	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA link	6
319.	MED/40	Anno di corso 5	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA link	6
320.	MED/20	Anno di corso 5	Chirurgia Pediatrica (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA</i>) link	1
321.	MED/20	Anno di corso 5	Chirurgia Pediatrica (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA</i>) link	1
322.	MED/20	Anno di corso 5	Chirurgia Pediatrica (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA</i>) link	1
323.	MED/20	Anno di corso 5	Chirurgia Pediatrica (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA</i>) link	1
324.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia maxillo-facciale (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
325.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia maxillo-facciale (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
326.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia maxillo-facciale (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
327.	MED/29	Anno di corso 5	Chirurgia maxillo-facciale (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
328.	MED/19	Anno di corso 5	Chirurgia plastica (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
329.	MED/19	Anno di	Chirurgia plastica (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E</i>	1

		corso 5	CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link		
330.	MED/19	Anno di corso 5	Chirurgia plastica (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link	1	
331.	MED/19	Anno di corso 5	Chirurgia plastica (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link	1	
332.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE link	11	
333.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	2	
334.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	2	
335.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	2	
336.	BIO/14	Anno di corso 5	Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) link	2	
337.	MED/03	Anno di corso 5	Genetica Medica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link	2	
338.	MED/03	Anno di corso 5	Genetica Medica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link	2	
339.	MED/03	Anno di corso 5	Genetica Medica (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link	2	
340.	MED/03	Anno	Genetica Medica (modulo di	2	

		di corso 5	MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link	
341.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	Igiene (modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI) link	6
342.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	Igiene (modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI) link	6
343.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	Igiene (modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI) link	6
344.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	Igiene (modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI) link	6
345.	MED/15 MED/06 MED/41	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA link	7
346.	MED/38 MED/39 MED/03 MED/20	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA link	9
347.	MED/15	Anno di corso 5	Malattie del sangue (modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link	3
348.	MED/15	Anno di corso 5	Malattie del sangue (modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link	3
349.	MED/15	Anno di corso 5	Malattie del sangue (modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link	3
350.	MED/15	Anno di corso 5	Malattie del sangue (modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link	3
351.	MED/30	Anno di corso 5	Malattie dell'Apparato Visivo (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link	2

352.	MED/30	Anno di corso 5	Malattie dell'Apparato Visivo (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	2
353.	MED/30	Anno di corso 5	Malattie dell'Apparato Visivo (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	2
354.	MED/30	Anno di corso 5	Malattie dell'Apparato Visivo (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	2
355.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	3
356.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	3
357.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	3
358.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	3
359.	MED/44	Anno di corso 5	Medicina del Lavoro (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	2
360.	MED/44	Anno di corso 5	Medicina del Lavoro (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	2
361.	MED/44	Anno di corso 5	Medicina del Lavoro (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	2
362.	MED/44	Anno di corso 5	Medicina del Lavoro (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	2
363.	MED/01	Anno di	Metodologia della ricerca applicata (<i>modulo di SANITÀ</i>)	1

		corso 5	<i>PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI)</i> link	
364.	MED/01	Anno di corso 5	Metodologia della ricerca applicata (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI)</i> link	1
365.	MED/01	Anno di corso 5	Metodologia della ricerca applicata (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI)</i> link	1
366.	MED/01	Anno di corso 5	Metodologia della ricerca applicata (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI)</i> link	1
367.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria Infantile (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</i> link	2
368.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria Infantile (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</i> link	2
369.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria Infantile (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</i> link	2
370.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria Infantile (<i>modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA)</i> link	2
371.	MED/30 MED/31 MED/28 MED/29 MED/19	Anno di corso 5	ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE link	7
372.	MED/28	Anno di corso 5	Odontostomatologia (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE)</i> link	1
373.	MED/28	Anno di corso 5	Odontostomatologia (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE)</i> link	1
374.	MED/28	Anno di corso 5	Odontostomatologia (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE)</i> link	1

375.	MED/28	Anno di corso 5	Odontostomatologia (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	1
376.	MED/06	Anno di corso 5	Oncologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link	3
377.	MED/06	Anno di corso 5	Oncologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link	3
378.	MED/06	Anno di corso 5	Oncologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link	3
379.	MED/06	Anno di corso 5	Oncologia (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link	3
380.	SECS-P/07	Anno di corso 5	Organizzazione del sistema sanitario (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	1
381.	SECS-P/07	Anno di corso 5	Organizzazione del sistema sanitario (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	1
382.	SECS-P/07	Anno di corso 5	Organizzazione del sistema sanitario (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	1
383.	SECS-P/07	Anno di corso 5	Organizzazione del sistema sanitario (<i>modulo di SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI</i>) link	1
384.	MED/31	Anno di corso 5	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	2
385.	MED/31	Anno di corso 5	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE</i>) link	2
386.	MED/31	Anno di	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di ORGANI DI SENSO E</i>)	2

		corso 5	CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link		
387.	MED/31	Anno di corso 5	Otorinolaringoiatria (modulo di ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE) link		2
388.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link		4
389.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link		4
390.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link		4
391.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria (modulo di MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) link		4
392.	MED/42 MED/42 MED/01 MED/43 MED/44 SECS- P/07	Anno di corso 5	SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI link		13
393.	0	Anno di corso 5	TIROCINIO A SCELTA V ANNO link		2
394.	0	Anno di corso 5	TIROCINIO AREA CLINICA 4 link		5
395.	0	Anno di corso 5	TIROCINIO AREA DIAGNOSTICA E SERVIZI link		4
396.	MED/41	Anno di corso 5	Terapia del dolore e cure palliative (modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link		1
397.	MED/41	Anno di	Terapia del dolore e cure palliative (modulo di MALATTIE		1

		corso 5	DEL SANGUE E ONCOLOGIA) link		
398.	MED/41	Anno di corso 5	Terapia del dolore e cure palliative (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link		1
399.	MED/41	Anno di corso 5	Terapia del dolore e cure palliative (<i>modulo di MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA</i>) link		1
400.	0	Anno di corso 6	AFASS 6 (<i>modulo di ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</i>) link		1
401.	0	Anno di corso 6	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link		8
402.	MED/41	Anno di corso 6	Anestesiologia (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link		2
403.	MED/41	Anno di corso 6	Anestesiologia (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link		2
404.	MED/41	Anno di corso 6	Anestesiologia (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link		2
405.	MED/41	Anno di corso 6	Anestesiologia (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i>) link		2
406.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link		7
407.	MED/09 MED/09 MED/16 0	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA link		11
408.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Generale (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link		5

409.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Generale (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	5
410.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Generale (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	5
411.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Generale (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	5
412.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Oncologica (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
413.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Oncologica (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
414.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Oncologica (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
415.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia Oncologica (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
416.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE link	7
417.	MED/18	Anno di corso 6	Emergenze chirurgiche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	2
418.	MED/18	Anno di corso 6	Emergenze chirurgiche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	2
419.	MED/18	Anno di corso 6	Emergenze chirurgiche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	2
420.	MED/18	Anno di	Emergenze chirurgiche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	2

		corso 6			
421.	MED/09	Anno di corso 6	Emergenze mediche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		2
422.	MED/09	Anno di corso 6	Emergenze mediche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		2
423.	MED/09	Anno di corso 6	Emergenze mediche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		2
424.	MED/09	Anno di corso 6	Emergenze mediche (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		2
425.	MED/09	Anno di corso 6	Geriatría (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2
426.	MED/09	Anno di corso 6	Geriatría (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2
427.	MED/09	Anno di corso 6	Geriatría (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2
428.	MED/09	Anno di corso 6	Geriatría (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link		2
429.	MED/41	Anno di corso 6	Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		1
430.	MED/41	Anno di corso 6	Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		1
431.	MED/41	Anno di corso 6	Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link		1

432.	MED/41	Anno di corso 6	Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link	1
433.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina Interna (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	5
434.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina Interna (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	5
435.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina Interna (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	5
436.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina Interna (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	5
437.	0	Anno di corso 6	Medicina Territoriale e telemedicina (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
438.	0	Anno di corso 6	Medicina Territoriale e telemedicina (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
439.	0	Anno di corso 6	Medicina Territoriale e telemedicina (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
440.	0	Anno di corso 6	Medicina Territoriale e telemedicina (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
441.	0	Anno di corso 6	PROVA FINALE link	15
442.	MED/16	Anno di corso 6	Reumatologia (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
443.	MED/16	Anno di	Reumatologia (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2

		corso 6		
444.	MED/16	Anno di corso 6	Reumatologia (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
445.	MED/16	Anno di corso 6	Reumatologia (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	2
446.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE AREA CHIRURGICA link	5
447.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE AREA MEDICA link	5
448.	0	Anno di corso 6	TIROCINIO ABILITANTE MEDICINA GENERALE link	5



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Video che descrive le strutture di cui dispone il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (visita accreditamento ANVUR 2021)

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTImI1Clv1D_&index=6

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Video che descrive le strutture di cui dispone il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (visita accreditamento ANVUR 2021)

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTImI1Clv1D_&index=6

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Multimediali

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Video che descrive le strutture di cui dispone il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (visita accreditamento ANVUR 2021)

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTImII1Clv1D_&index=6

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Video che descrive le strutture di cui dispone il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (visita accreditamento ANVUR 2021)

Link inserito: https://www.youtube.com/watch?v=3II7eRhaGNY&list=PL_VeUGLULXQseR4mBMQcyTImII1Clv1D_&index=6

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Lettura e Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo ha implementato un programma di Orientamento in ingresso con l'obiettivo di guidare gli studenti in un processo dinamico e continuo di scelte e percorsi, che inizia dalla Scuola Secondaria e prosegue per tutta la durata degli studi universitari. Tale programma presta particolare attenzione alle fasi di ingresso all'Università, agli anni di studio e formazione universitaria e alla transizione verso il mondo del lavoro.

18/06/2025

Annualmente è organizzato il Salone dell'Orientamento, un evento rivolto agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori e a tutti i diplomati interessati a iscriversi all'università. L'iniziativa è parte del progetto 'OUI, ovunque da qui', gestito dall'Area per la Comunicazione dell'Ateneo, grazie ai finanziamenti ottenuti nel contesto del PNRR M4.C1. Questo progetto include 403 corsi di orientamento per più di 8.000 studenti, mirati a fornire competenze e conoscenze trasversali che risultino utili nel contesto universitario, nonché informazioni che consentano una scelta consapevole del percorso di studio. All'interno del progetto sono state programmati laboratori per il settore medico e sanitario. Per ulteriori informazioni <https://www.unict.it/it/orientamento/progetto-orientamento-oui-ovunque-da-qui>

Il MUR ha finanziato il progetto MOOD (Med Odonto Orienta Domain), nato da un'iniziativa congiunta delle Conferenze Permanenti dei Presidenti di Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il progetto, che vede la partecipazione di 40 sedi italiane, inclusa l'Università di Catania, mira a sviluppare un orientamento omogeneo per l'ingresso universitario in tutto il territorio italiano. Le attività comprendono la formazione elettiva digitale e innovativa, simulazioni laboratoriali e micro-tirocini, mirate a fornire un'esperienza più completa e integrata ai partecipanti. Nel quadro delle attività del MOOD, gli studenti possono accedere a contenuti didattici tramite una piattaforma digitale, con moduli che promuovono l'apprendimento autonomo. Questo include anche il supporto attraverso il tutoraggio peer-to-peer, dove gli studenti più avanzati (mentori) assistono i nuovi iscritti in un ambiente virtuale coordinato a livello centrale. Il progetto prevede altresì lo sviluppo di competenze sia tecniche che

trasversali (soft skills) attraverso moduli di formazione che includono la comunicazione e il lavoro di squadra. Nell'a.a. 2024-25 sono state coinvolte 9 scuole superiori del territorio che hanno partecipato al progetto di orientamento e tutorato MOOD con erogazione di contenuti in modalità sia sincrona che asincrona.

Il CdLM-MC organizza inoltre attività di orientamento a livello locale, anche in collaborazione con l'Ordine dei Medici.

In aggiunta alle suddette iniziative, è possibile entrare in contatto direttamente con il Presidente e il personale della Segreteria Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, nonché consultare il sito web del Corso di Laurea all'indirizzo <https://www.chirmed.unict.it/corsi/lm-41>. Durante il Salone dello Studente, è stato reso noto un codice QR che consente di accedere al sito web per facilitare l'accesso alle informazioni da parte degli studenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdLM-MC assiste gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi. Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informazioni, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

18/06/2025

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato e vengono erogati dal CdLM-MC, dal Dipartimento di afferenza e dall'Ateneo, offrendo informazioni e assistenza a tutti gli studenti iscritti, in relazione alle varie necessità:

- Informazioni e assistenza su organizzazione della didattica, piani di studio, propedeuticità, modalità di frequenza, tirocini professionalizzanti e abilitanti
- Reclami o suggerimenti volti alla tutela dei diritti dello studente
- Problematiche relative a tutoraggio, didattica e programmi didattici
- Informazioni e assistenza su iscrizione, pagamenti dovuti, verbalizzazione delle convalide, riconoscimento dello status di studente lavoratore, atleta o in difficoltà, domanda di laurea
- Informazioni e assistenza su attività di promozione e sostegno, borse di studio e di ricerca, premi, contributi, rimborsi, sconti, fondi per iniziative organizzate da associazioni studentesche, collaborazioni part-time
- Informazioni sui servizi offerti per supportare gli studenti con disabilità o DSA
- Informazioni e assistenza sulle opportunità di scambio internazionale
- Supporto per affrontare e superare difficoltà personali, relazionali e di studio

Il CdLM-MC ha istituito la 'Commissione Percorsi Flessibili' con le seguenti funzioni:

- identificare le strategie per guidare e sostenere adeguatamente gli studenti in difficoltà;
- proporre attività di supporto in relazione alle specifiche esigenze (es. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, fragili...);
- censire le necessità di tutorato per i diversi insegnamenti;
- predisporre adeguati piani di recupero per gli studenti fuori corso a seguito di periodica ricognizione dello stato delle carriere;
- vigilare sull'effettivo svolgimento degli appelli di esame di profitto aggiuntivi riservati a studenti FC ed ex. Art. 27.

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissione-percorsi-flessibili>

Nell'ambito delle iniziative promosse dalla Commissione Percorsi Flessibili, è stato istituito lo Sportello Studenti in difficoltà

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/studenti-difficolt%C3%A0>

Durante il corso di studio sono anche messi a disposizione tutor qualificati e tutor junior (<https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tutor>) che si occupano di attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero.

Infine, il progetto MOOD (Progetto Med Odonto Orienta Domain - MOOD), finanziato per il 2023-25 dal MUR e già descritto nel quadro B orientamento in ingresso, ha anche l'obiettivo di sviluppare un percorso di orientamento e di tutorato in itinere uniforme e omogeneo sul territorio italiano per facilitare la progressione nel percorso di studio, ridurre la percentuale di abbandono e i disagi attraverso attività di tutorato, self-directed learning, attività esperienziali tramite pratiche laboratoriali di simulazione–microtirocini e attività di autovalutazione.

Descrizione link: Servizi Orientamento in Itinere

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/orientamento-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Relativamente ai periodi di formazione all'esterno, la Scuola 'Facoltà di Medicina' assiste direttamente gli studenti individuando sia dei laboratori di ricerca che reparti ospedalieri nazionali o esteri con opportuni protocolli d'intesa e tracciando un percorso per ogni singolo studente. 18/06/2025

Per l'Erasmus + studio e tirocinio, le procedure per gli studenti outgoing (learning agreement, certificate of attendance e transcript of records, verbalizzazione CFU acquisiti), sono prese in carico dal Referente Erasmus dei Dipartimenti e CdS di Area Medica, dal Delegato Erasmus del Dipartimento di afferenza del Cds e dal Presidente di CdS, ognuno per i propri adempimenti.

Per tutte le tipologie di attività svolte all'estero (Erasmus, Mobilità di Ateneo, SISM, frequenza presso istituti clinici e di ricerca, attività di volontariato all'estero), il CdS assiste gli studenti in merito a contenuti formativi, riconoscimento crediti, premialità per il punteggio di laurea. Inoltre, il CdS si occupa della documentazione necessaria allo svolgimento del tirocinio pratico valutativo in area medica e chirurgica all'estero (dalla richiesta al controllo finale dei libretti).

Link inserito: <https://www.medicina.unict.it/it/content/internazionale>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CLMMC favorisce i principali programmi europei ed extra-europei di istruzione e formazione e programmi nazionali di cooperazione internazionale volti a promuovere iniziative relative alla didattica e alla ricerca. Le azioni realizzabili nel contesto dei programmi gestiti, offrono svariate opportunità di mobilità transnazionale per ricercatori, docenti e personale universitario e riguardano, inoltre, la costruzione di partenariati bilaterali e multilaterali, lo sviluppo di attività di didattica congiunta tra più istituzioni, e in generale, il miglioramento della qualità dei sistemi di formazione superiore.

Descrizione link: Accordi Erasmus disponibili sul portale del CdL

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite de Lille		17/02/2022	solo italiano
2	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf		24/04/2022	solo italiano
3	Germania	Julius-Maximilians University Wurzburg		24/04/2022	solo italiano
4	Lettonia	Latvijas Universitate		01/03/2022	solo italiano
5	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny		22/02/2022	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Cadiz		28/02/2022	solo italiano
7	Spagna	University of Granada		26/01/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro per lo studente del CdLM di Medicina e Chirurgia e' attuato a diversi livelli.

18/06/2025

L'Ateneo consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro e offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Maggiori informazioni disponibili al link: <https://www.unict.it/it/servizi/orientamento-al-lavoro>

Il Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialita' Medico-Chirurgiche, al quale afferisce il CdS, offre un servizio di accompagnamento al lavoro prevedendo due docenti delegati al Placement e uno Sportello per le attivita' di orientamento in uscita.

Il CdLM-MC, anche in relazione all'analisi dei dati AlmaLaurea inerenti l'inserimento nel mondo del lavoro, la soddisfazione e l'occupabilita', propone attivita' di informazione e formazione per orientare i laureandi. Vengono organizzate, anche sotto forma di attivita' didattiche elettive, giornate di orientamento per descrivere agli studenti le varie possibilita' di formazione dopo la laurea (Scuola di Specializzazione, Medicina Generale, Dottorato di Ricerca), giornate in collaborazione con l'Ordine dei Medici per informare sulle opportunita' per il giovane medico, nonche' altre iniziative promosse in collaborazione con il Comitato di Indirizzo, organo consultivo di interfaccia costante con il mondo del lavoro. <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/accompagnamento-al-lavoro>

Descrizione link: Orientamento in Uscita CdLM-MC

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/accompagnamento-al-lavoro>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Durante tutto l'anno vengono offerti costantemente agli studenti servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi, anche in relazione alle esigenze man mano messe in evidenza dai Rappresentanti degli Studenti tramite riunioni periodiche. 29/05/2024

Descrizione link: Rappresentanti Studenti

Link inserito: <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/rappresentanti-studenti>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 18/06/2025

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti sono resi disponibili annualmente sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. Tali dati sono analizzati dalla Commissione AQ e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Per il CdLM-MC, a partire dall'a.a. 2021-22, viene somministrato un questionario, nel rispetto dell'anonimato, per permettere la valutazione e il monitoraggio dei tirocini professionalizzanti e abilitanti. I risultati del questionario, strutturato dalla Commissione Tirocini (<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissione-tirocini>) e approvato dal Consiglio di CdL, viene analizzato dalla Commissione Tirocini e dalla Commissione AQ nell'anno accademico successivo alla somministrazione e discusso in Consiglio di Corso di Studio. Dall'a.a. 2024-25 il tirocinio è somministrato sulla piattaforma Easy Clinical Training.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il livello di soddisfazione dei laureati è consultabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>). I risultati vengono analizzati dalla Commissione AQ e discussi in Consiglio di CdL. 21/07/2024

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107304200001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'accesso al CdS in Medicina e Chirurgia è a numero programmato nazionale. Nell'a.a. 2023/24 il numero di posti disponibili è aumentato rispetto all'a.a. precedente (403 posti) permettendo l'iscrizione al I anno di 500 studenti. Degli iscritti all'a.a. 2023/24, nessuno risulta essere stato immatricolato con obblighi formativi aggiuntivi. 25/07/2024

Per ciò che concerne la provenienza geografica, il numero di studenti stranieri rimane più che esiguo (2 studenti nell'a.a. 2022-23 e 1 studente nell'a.a. 2023-24). Ancora in aumento il numero di studenti residenti in altre Regioni (11 vs. 25) e il numero di studenti che hanno frequentato le scuole secondarie superiori in altre Regioni (14 vs. 34).

Stabile il dato relativo alla provenienza scolastica, con la maggioranza degli studenti provenienti dal liceo scientifico (circa 60%), e un voto di maturità pari a 100 per poco più del 50% degli studenti.

In aumento il totale degli iscritti, riflesso dell'aumento dell'offerta formativa.

Il numero dei laureati risulta essere di 175 ma il dato tiene conto soltanto delle sessioni di laurea di Marzo e Aprile.

Praticamente tutti gli studenti hanno svolto il TPV ai sensi del DM 58/2018 conseguendo il titolo abilitante o il doppio titolo. Soltanto un laureato ha svolto nel 2023 il tirocinio post-lauream ai sensi del DM 445/2001.

Ulteriori dati utili ai fini del monitoraggio di ingresso, percorso e uscita sono commentati nell'ambito della Scheda di Monitoraggio Annuale, anche in riferimento agli indicatori strategici di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 LM-41 2023-24

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei laureati è consultabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>) ed è discussa dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Corso di Laurea. 21/07/2024

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=087010730420001>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo del laureato in Medicina e Chirurgia prevede 60 CFU di tirocinio professionalizzante che gli studenti svolgono nelle diverse aziende convenzionate, ubicate nella città di Catania e nel territorio limitrofo: l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico con i due presidi 'G. Rodolico' e 'San Marco', l'Azienda Ospedaliera Cannizzaro, struttura 21/07/2024

ospedaliera di Riferimento Regionale di III Livello per l'emergenza, l'Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale e di Alta Specializzazione (ARNAS) Garibaldi con i due presidi 'Garibaldi Centro' e 'Garibaldi Nesima', il Centro Clinico Diagnostico G.B. Morgagni s.r.l. Presidio Polispecialistico e Centro Cuore, la Cassa di cura Musumeci-Gecas, l'Istituto Oncologico del Mediterraneo. Inoltre, sono stati inseriti nella rete formativa gli istituti di eccellenza IRCCS Istituto Mediterraneo per i Trapianti e Terapie ad Alta Specializzazione (ISMETT) di Palermo e IRCCS Oasi Maria SS. di Troina (EN).

Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo ai sensi del DM 58/2018 finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge nelle tre aree previste (chirurgica, medica e medicina generale) presso le aziende convenzionate e i medici di MMG del territorio, tramite convenzioni stipulate con l'Ordine dei Medici di Catania e gli Ordini di altre province della Regione Sicilia (Enna, Agrigento, Siracusa).

Dall'A.A. 2016-17 è stata stipulata una convenzione tra l'Ateneo di Catania ed il SUES 118 CT-SR-RG per lo svolgimento di attività professionalizzante per gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia presso la C.O. e sulle ambulanze del suddetto servizio.

Al fine di aggiornare costantemente il CdS sullo svolgimento del tirocinio e potere attuare azioni di miglioramento derivanti sia dalle opinioni dei tutor che degli studenti, a partire da dicembre 2019 è frequentemente inserito all'OdG del Consiglio di CdS un punto dedicato al tirocinio professionalizzante/abilitante. Inoltre, è stata costituita una Commissione Tirocini del CdS responsabile dell'organizzazione dei tirocini e della gestione dei rapporti con le Aziende (<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissione-tirocini>) che ha stilato un Regolamento sia per il tirocinio professionalizzante che abilitanti, approvati dal Consiglio di CdL. A partire dall'a.a. 2021-22, le attività di tirocinio vengono monitorate tramite un questionario somministrato agli studenti.

Tutte le informazioni sul tirocinio professionalizzante e sul tirocinio abilitante sono reperibili alle pagine dedicate del sito web del CdS:

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-formativi>

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/tirocini-abilitanti>

Infine, i rapporti con le parti sociali vengono assicurati dal Comitato di Indirizzo che si riunisce periodicamente contribuendo a migliorare il percorso formativo in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e a valutare l'efficacia degli esiti occupazionali.

La composizione e i verbali degli incontri sono disponibili al link <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/comitato-di-indirizzo>.

Il CdLM-MC, in collaborazione con l'Ordine dei Medici di Catania e con il Comitato di Indirizzo organizza attività di orientamento al mondo del lavoro (<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/accompagnamento-al-lavoro>).



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/06/2025

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS è affidata alla Commissione AQ del CdLM-MC che è composta da:

- Presidente CdL
- Vice-Presidente CdL
- Personale T.A. Segreteria di Presidenza
- Docenti

o in rappresentanza di ogni anno

o in rappresentanza delle aree biologica, medica, chirurgica e dei servizi

- Rappresentanti degli studenti

La Commissione AQ assicura il monitoraggio delle Politiche di Qualità attuate dal CdL recependo l'indirizzo del PQA di Ateneo.

In particolare:

- fornisce pareri in merito a criticità inerenti vari aspetti della didattica (organizzazione della didattica, esami di profitto, infrastrutture, informatizzazione, personale, etc.);
- analizza i suggerimenti della CPDS e del Nucleo di Valutazione e propone azioni di miglioramento;
- analizza le Schede OPIS degli studenti e ne riassume i contenuti al Consiglio di CdL, evidenziando le criticità e suggerendo strategie di miglioramento;
- redige il Report Annuale Assicurazione della Qualità;
- monitora i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi prefissati l'anno precedente e propone azioni di miglioramento;
- collabora, per quanto di competenza, con la commissione AQ del Dipartimento di afferenza del CdL.

La Commissione AQ si riunisce almeno due volte all'anno o quando ritenuto necessario. Il lavoro attuato dalla Commissione AQ è discusso e approvato dal Consiglio di CdL.

Descrizione link: Commissione Qualità CdLM-MC

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/06/2025

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità della Didattica si riunirà periodicamente per discutere di punti di forza e debolezza, opportunità e minacce (S.W.O.T.), in modo da potere individuare eventuali azioni correttive da intraprendere.

In relazione all'esperienza maturata nell'anno accademico precedente, le riunioni ordinarie saranno programmate secondo un calendario che consenta di avere a disposizione gli atti documentali per redigere il RAAQ (Report Annuale di Assicurazione della Qualità) e poter discutere dei seguenti aspetti:

1. Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS). Le riunioni si terranno dopo aver ricevuto i report dall'Ateneo (febbraio) per esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti, i cui giudizi saranno poi discussi in maniera assembleare con i docenti.
2. Analisi delle osservazioni della CPDS-SM e Monitoraggio del Rapporto di Riesame Ciclico. Durante la riunione di febbraio si prenderanno in analisi le osservazioni della CPDS-SM e si attuerà il monitoraggio delle azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico.
3. Analisi delle criticità. Le criticità inerenti vari aspetti della didattica (omogeneità degli insegnamenti, compilazione del Syllabus, azioni di monitoraggio dei risultati degli esami di profitto tramite piattaforma di Ateneo) saranno discusse all'inizio dell'anno accademico o di ciascun semestre per assicurare agli studenti che le attività formative siano condotte in modo adeguato per raggiungere i risultati previsti.

La AQ, inoltre, si riunisce in via straordinaria per esaminare le problematiche eventualmente sopraggiunte. I risultati delle azioni intraprese sono monitorate in itinere in modo da rendere attuativo e fruttuoso il lavoro del Gruppo AQ.

Descrizione link: Commissione Qualità CdLM-MC

Link inserito: <http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/commissione-aq>



QUADRO D4

Riesame annuale

01/06/2025

Il CdS provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale a seguito di un'attenta analisi dei punti di forza e di debolezza emersi sulla base degli indicatori forniti da ANVUR. Le eventuali strategie da intraprendere sono discusse in seno ai Consigli di CdS, alle riunioni con le Parti Sociali ed al costante confronto con le rappresentanze studentesche.

Descrizione link: Documenti Rapporto del Riesame

Link inserito: <https://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/rapporto-di-riesame>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/06/2025

Nell'a.a. 2019-20, il percorso formativo del CdLM in Medicina e Chirurgia è stato modificato nella parte relativa agli obiettivi specifici del percorso formativo nell'A.A. 2019-20 per adeguare il regolamento didattico di Ateneo all'Art. 102 del DL 17 marzo 2020, n. 18. Ciò al fine di emanare il decreto rettorale utile all'adozione del provvedimento per cui 'il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia – Classe LM/41 abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58'.

Le modifiche sono state discusse in seno al Consiglio di Corso di Laurea del 15/04/2020, reperibile al link

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/verbali-del-consiglio-del-corso-di-studi>

Nell'a.a. 2025-26, è stato richiesto l'adeguamento dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in conformità con la riforma stabilita dal D.M. 1649 del 19/12/2023. Nello specifico, le principali variazioni includono la modifica dei Quadri A4.a, A4.b e A4.c per allinearli ai nuovi obiettivi formativi, l'inserimento di nuovi SSD in linea con la riforma, l'introduzione di 8 CFU di tirocinio a scelta dello studente, come previsto dal DM 1649/2023, il potenziamento dell'orientamento biomedico-psicosociale per un percorso formativo più integrato.

E' stato inoltre ulteriormente modificato il quadro A3.a in relazione alle nuove modalità di accesso.

Le modifiche sono state discusse in seno ai Consigli di Corso di Laurea del 06/03/2025 e 18/06/2025, reperibili al link

<http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41/verbali-del-consiglio-del-corso-di-studi>

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Tutti i documenti utili sono stati già indicati nei quadri precedenti.

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.chirmed.unict.it/it/corsi/lm-41
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUZZO Daniela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Docenti
Struttura didattica di riferimento	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GDANNL58M46C351F	AGODI	Antonella Paola	MED/42	06/M1	PO	0,5	
2.	LMASVT88M29C351Q	ALAIMO	Salvatore	INF/01	01/B1	PA	0,5	
3.	RCDNTN60B21C351K	ARCIDIACONO	Antonio	MED/04	06/A2	RU	1	
4.	VTBTRS57H25L049H	AVITABILE	Teresio	MED/30	06/F2	PO	1	
5.	BRBDVD81E21C351A	BARBAGALLO	Davide	BIO/13	05/F1	PA	1	
6.	BRBGPP70P09C351S	BARBAGALLO	Giuseppe Maria Vincenzo	MED/27	06/E3	PO	1	
7.	BRBNZT65H42C351C	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	MED/43	06/M2	PA	0,5	
8.	BRCMTN75B42C351C	BARCHITTA	Martina	MED/42	06/M1	PA	0,5	
9.	BRNRMR66S41C351K	BARONE	Rita Maria Elisa	MED/39	06/G1	PO	0,5	
10.	BSLNTN73D18F158I	BASILE	Antonio	MED/36	06/I1	PO	0,5	
11.	BSLGDU59E17C351O	BASILE	Guido	MED/18	06/C1	PO	1	
12.	BLLFNC77T11C351R	BELLIA	Francesco	BIO/10	05/E1	RD	1	
13.	BRNRNT56B19C351S	BERNARDINI	Renato	BIO/14	05/G1	PO	0,5	

14.	BRTGTN56T16C351X	BERTINO	Gaetano	MED/12	06/D4	PO	0,5
15.	BNGDNS77D55C351C	BONGIORNO	Dafne Samantha			RD	1
16.	BRNGNN60A61H501O	BRANCATO	Giovanna	MED/18	06/C1	PA	1
17.	BRGGPP90P16C351G	BROGGI	Giuseppe			RD	1
18.	BCLCLD64H24C351Y	BUCOLO	Claudio	BIO/14	05/G1	PO	1
19.	CCCMME58A41C351I	CACCIOLA	Emma	MED/15	06/D3	PA	1
20.	CCCRSL58A41C351O	CACCIOLA	Rossella Rosaria	MED/15	06/D3	PA	1
21.	CCPBNS59T03C351C	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	06/D4	PO	0,5
22.	CLBVTR59P08H163C	CALABRESE	Vittorio	BIO/12	05/E3	PO	1
23.	CLGLGN58T29M088M	CALOGERO	Aldo Eugenio	MED/13	06/D2	PO	1
24.	CLTRSR73R01C351O	CALTABIANO	Rosario	MED/08	06/A4	PO	0,5
25.	CMPDVD83E23C351M	CAMPAGNA	Davide			RD	1
26.	CNDSVR79P26F258U	CANDIDO	Saverio	MED/04	06/A2	RD	0,5
27.	CNTGPP66L62C351C	CANTARELLA	Giuseppina	BIO/14	05/G1	PO	0,5
28.	CPNPQL77D21A841Y	CAPONNETTO	Pasquale	M-PSI/08	11/E4	RD	0,5
29.	CPRPRI79R43E536J	CAPRANZANO	Piera	MED/11	06/D1	PO	0,5
30.	CSTPTR58L29F839X	CASTELLINO	Pietro	MED/09	06/B1	PO	1
31.	CSTSRG64L10C351E	CASTORINA	Sergio	BIO/16	05/H1	PO	1
32.	CSTPLA63D57C351N	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	05/H2	PA	1
33.	CTNRRT57R18C351U	CATANZARO	Roberto	MED/12	06/D4	PA	1
34.	CVLNRS76M28C351P	CAVALLARO	Andrea Sebastiano	MED/18	06/C1	RD	1
35.	CRTFNC83S25F206H	CERTO	Francesco	MED/27	06/E3	RD	1
36.	CCRCGR86T10C351A	CICERO	Calogero Edoardo	MED/26	06/D6	RD	1
37.	CMNSST73S13C351K	CIMINO	Sebastiano	MED/24	06/E2	PO	1
38.	CCZSVT73P13C351S	COCUZZA	Salvatore Giuseppe	MED/31	06/F3	PA	0,5
39.	CNCCMN83E62H224R	CONCERTO	Carmen			RD	1
40.	CNDDL56A21C351V	CONDORELLI	Daniele Filippo	BIO/10	05/E1	PO	1
41.	CNDRTN83D65C351B	CONDORELLI	Rosita Angela	MED/13	06/D2	PA	1
42.	CNGMNN73M66C351V	CONIGLIO	Maria Anna	MED/42	06/M1	RU	1
43.	CPTCHR81T41C351S	COPAT	Chiara	MED/42	06/M1	RD	1
44.	CSTSVT60S16C351L	COSTA	Salvatore	MED/18	06/C1	RU	1

45.	CRMCLD79H52C351M	CRIMI	Claudia	MED/10	06/D1	PA	1
46.	CSMGCM79D28G273N	CUSUMANO	Giacomo	MED/21	06/E1	RD	0,5
47.	DGTVMR63M64C351S	D'AGATA	Velia	BIO/16	05/H1	PO	1
48.	DPSCCT65H48C351E	DE PASQUALE	Concetta	MED/25	06/D5	RU	0,5
49.	DBNVCN62D22C351I	DI BENEDETTO	Vincenzo	MED/20	06/E2	PO	1
50.	DCRSDR60H10D765C	DI CARLO	Isidoro	MED/18	06/C1	PO	1
51.	DCTNDR65C12C351B	DI CATALDO	Andrea	MED/38	06/G1	PA	1
52.	DPTCZS61R54C351B	DI PIETRO	Cinzia Santa	BIO/13	05/F1	PO	0,5
53.	DPNNNN82T20E017T	DI PINO	Antonino	MED/09	06/B1	PA	1
54.	DRMFNC56T19C351I	DI RAIMONDO	Francesco	MED/15	06/D3	PO	1
55.	DSTBGI62M17C351A	DI STEFANO	Biagio	MED/18	06/C1	RU	1
56.	FGNPF82L12C351J	FAGONE	Paolo Fabrizio	MED/46	06/N1	PA	1
57.	FRLSVT58B02C351R	FERLITO	Salvatore	MED/32	06/F3	PA	0,5
58.	FRRMGH58D48C351H	FERRANTE	Margherita Anna Letizia	MED/42	06/M1	PO	0,5
59.	FCHMRC62M17C351R	FICHERA	Marco	MED/03	06/A1	PO	1
60.	FRSFNC69A24H163V	FRASCA	Francesco	MED/13	06/D2	PO	1
61.	FRTLUCU62S43I754D	FRITTITTA	Lucia	MED/49	06/D2	PO	0,5
62.	FRNPMR61S22C351T	FURNERI	Pio Maria	MED/07	06/A3	PO	0,5
63.	GRZDRN56A51C351O	GAROZZO	Adriana	MED/07	06/A3	PA	0,5
64.	GDAGTN73S24H224O	GAUDIO	Agostino	MED/09	06/B1	PA	1
65.	GLLCRN82S55F943L	GIALLONGO	Cesarina			RD	1
66.	GQNLSS79P70A494A	GIAQUINTA	Alessia	MED/22	06/E1	PA	1
67.	GFFNLG61B06C351X	GIUFFRIDA	Angelo Giuseppe			ID	1
68.	GNTSVT78A13C351H	GIUNTA	Salvatore	BIO/16	05/H1	PA	0,5
69.	GRSNNN59H12C351T	GRASSO	Antonino	MED/22	06/E1	RU	1
70.	GLUNMR68M48B429F	GUELI	Anna Maria	FIS/07	02/D1	PO	0,5
71.	MBSRSO58E44C927D	IMBESI	Rosa	BIO/17	05/H2	PA	0,5
72.	LGRGTN59E18C351M	LA GRECA	Gaetano	MED/18	06/C1	PO	1
73.	LMNGNZ58H19C351F	LA MANTIA	Ignazio	MED/31	06/F3	PO	0,5
74.	LVGSDR77L27C351N	LA VIGNERA	Sandro	MED/13	06/D2	PO	1
75.	LCRFNC72S18C351C	LACARRUBBA	Francesco Maria	MED/35	06/D4	PO	1
76.	LTTFNC80P18C351Q	LATTERI	Francesco Saverio	MED/18	06/C1	PA	1
77.	LDDCRN85M45C351G	LEDDA	Caterina	MED/44	06/M2	PA	0,5

78.	LNRSVT59H25C351K	LEONARDI	Salvatore	MED/38	06/G1	PA	1
79.	LFRDBR74A59C351V	LO FURNO	Debora	BIO/09	05/D1	PA	0,5
80.	LNGNTN63D23F979E	LONGO	Antonio	MED/30	06/F2	PO	0,5
81.	LRTCLG73M58C351T	LORETO	Carla Agata Erika	BIO/16	05/H1	PO	0,5
82.	LCUTNO74L63C351X	LUCA	Tonia	BIO/16	05/H1	RD	1
83.	LPUGRL61L55C351I	LUPO	Gabriella	BIO/10	05/E1	PA	0,5
84.	MGRGNG66C13I535F	MAGRO	Gaetano Giuseppe	MED/08	06/A4	PO	1
85.	MLGLCU59E61C342F	MALAGUARNERA	Lucia	MED/04	06/A2	PO	1
86.	MNZLVI63R69H501A	MANZELLA	Livia	MED/05	06/A2	PA	1
87.	MRNNDR91C07E017D	MARINO	Andrea	MED/17	06/D4	RD	1
88.	MRTFRC90A50C351C	MARTORANA	Federica	MED/06	06/D3	RD	1
89.	MRELLN75E54D205I	MEREU	Liliana	MED/40	06/H1	PA	1
90.	MCLGPP58R07L042L	MICALI	Giuseppe	MED/35	06/D4	PO	1
91.	MLZGNN88E27C351E	MILAZZO	Giovanni			ID	1
92.	MNTNPL57A49G377Z	MONTE	Ines Paola	MED/11	06/D1	PA	0,5
93.	MRGGPP59S08C351L	MORGIA	Giuseppe	MED/24	06/E2	PO	1
94.	MTTMSM60B15C351A	MOTTA	Massimo	MED/09	06/B1	RU	1
95.	NCLFDN63H05C351J	NICOLETTI	Ferdinando	MED/04	06/A2	PO	0,5
96.	NCLVCN60D25C351M	NICOLETTI	Vincenzo Giuseppe	BIO/10	05/E1	PA	1
97.	NCLFBA80E18H501V	NICOLI	Fabio	MED/19	06/E2	RD	1
98.	NNNGPP72M01C351Y	NUNNARI	Giuseppe	MED/17	06/D4	PO	0,5
99.	PLMGTN57S24F250U	PALMERI	Agostino	BIO/09	05/D1	PA	0,5
100.	PLMMRC69A26C351G	PALUMBO	Marco	MED/40	06/H1	PO	0,5
101.	PNLMCM58L11C351L	PANELLA	Marco Marzio	MED/40	06/H1	PA	0,5
102.	PRNRLB65T63C351T	PARENTI	Rosalba	BIO/09	05/D1	PO	1
103.	PVNPRI71M12C351B	PAVONE	Piero	MED/38	06/G1	RD	1
104.	PLLGR68D57C351F	PELLEGRITI	Gabriella Letizia	MED/06	06/D3	RD	1
105.	PRRRRM65H24C351X	PERROTTA	Rosario Emanuele	MED/19	06/E2	PO	1
106.	PTRNNN59T19F004T	PETRALIA	Antonino	MED/25	06/D5	RU	0,5
107.	PRISVT71E08B428H	PIRO	Salvatore	MED/09	06/B1	PO	0,5
108.	PLZGRT67D53C351V	POLIZZI	Agata Rita Maria	MED/38	06/G1	PA	0,5
109.	PLSRCR61L03C351C	POLOSA	Riccardo	MED/09	06/B1	PO	1

110.	PMRCST73R27G273Y	POMARA	Cristoforo	MED/43	06/M2	PO	0,5
111.	PZZDNL73S54C351P	PUZZO	Daniela	BIO/09	05/D1	PO	0,5
112.	RGSMRC77E27C351K	RAGUSA	Marco	BIO/13	05/F1	PA	0,5
113.	RMNLSN83A55C351B	ROMANO	Alessandra	MED/15	06/D3	PA	1
114.	RSCGPP67A19H224T	ROSCITANO	Giuseppe			RD	1
115.	RBLFNC74H70C351W	RUBULOTTA	Francesca	MED/41	06/L1	PA	1
116.	RSSNDR79M29C351A	RUSSO	Andrea	MED/30	06/F2	PO	0,5
117.	RSSGNN61A45G273G	RUSSO	Giovanna	MED/38	06/G1	PO	0,5
118.	RSSRFL66P52C351X	RUSSO	Raffaella	MED/07	06/A3	RU	1
119.	SLRMNC82C66L328V	SALERNO	Monica	MED/43	06/M2	PO	1
120.	SLMMRA56B04I184K	SALMERI	Mario	MED/07	06/A3	PA	1
121.	SLVLCU84D56I754C	SALVATORELLI	Lucia	MED/08	06/A4	PA	0,5
122.	SNFFPP81H21C351K	SANFILIPPO	Filippo	MED/41	06/L1	RD	0,5
123.	SCLGDU57C28C351H	SCALIA	Guido	MED/07	06/A3	PO	0,5
124.	SCCLRA65P61C297W	SCIACCA	Laura	MED/13	06/D2	PA	1
125.	SCCRRT87P08C351V	SCICALI	Roberto	MED/09	06/B1	RD	0,5
126.	SCDMGR77L60C35MC	SCUDERI	Maria Grazia	MED/20	06/E2	PA	1
127.	SGNMSL80A58C351B	SIGNORELLI	Maria Salvina	MED/25	06/D5	PA	0,5
128.	SRTMNG59H49C351D	SORTINO	Maria Angela	BIO/14	05/G1	PO	0,5
129.	SPCLCU69D55C351B	SPICUZZA	Lucia	MED/10	06/D1	PA	1
130.	STLGPP75H18I754B	STELLA	Giuseppe	FIS/07	02/D1	PA	1
131.	TBLDNL77A14I754X	TIBULLO	Daniele	BIO/10	05/E1	PO	0,5
132.	TRPMRS94M69C351A	TROPEA	Maria Rosaria	BIO/09	05/D1	RD	1
133.	TRVLRA78D53C351O	TROVATO	Laura	MED/07	06/A3	PA	1
134.	VNCCRL57E09A479G	VANCHERI	Carlo	MED/10	06/D1	PO	0,5
135.	VCCRSR58C31C351C	VECCHIO	Rosario	MED/18	06/C1	PO	1
136.	VRXMSM71P28C351O	VEROUX	Massimiliano	MED/18	06/C1	PO	0,5
137.	VRXPFR61L14C351L	VEROUX	Pierfrancesco	MED/22	06/E1	PO	0,5
138.	VRZNSL86T67C351F	VERZI'	Anna Elisa	MED/35	06/D4	RD	1
139.	VGNPLA69M21C351J	VIGNERI	Paolo	MED/06	06/D3	PO	0,5
140.	ZNGNNN62C29F158P	ZANGHI'	Antonino Maria	MED/18	06/C1	PA	1
141.	ZNGGNC64D04C351Y	ZANGHI'	Guido Nicola	MED/18	06/C1	PA	1
142.	ZPPGTA66D52C351J	ZAPPALA'	Agata	BIO/09	05/D1	PA	0,5
143.	ZPPMRA57R03H224P	ZAPPIA	Mario	MED/26	06/D6	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARCELLONA	CARLA	carlabarcellona2003@gmail.com	
BONAVENTURA	EMILIANO	emiliano.bonaventura98@gmail.com	
BONGIORNO	MARIA RITA	mariarita.bongiorno2@gmail.com	
BORZI'	BARBARA RITA	barbararb153@gmail.com	
BORZI'	PAOLA MARIA	borzipaola@me.com	
BORZI'	ROSARIO	borzirosario@yahoo.com	
BRUNO	ANDREA VITTORIO	avb3182000@gmail.com	
BUCOLO	FRANCESCO	ciccibucolo@icloud.com	
CALVO	ANTONIO	antonio01calvo@gmail.com	
CASTELLI	NICOLO'	nicocastelli2000@gmail.com	
COMISI	ANDREA MARIA	comisiandrea@gmail.com	
CULMONE	ELENA COSTANTINA	elena.culmone@gmail.com	
DI GUARDIA	DARIO GIUSEPPE	dariodiguardia@gmail.com	
DI MATTEA	ALESSANDRO	dimattealessandro@gmail.com	
DI STEFANO	CHIARA	chiaralorenzadis@gmail.com	
FAMA'	LUCREZIA	famalucrezia@gmail.com	
FIRETTO CARLINO	GABRIELE	firettogabriele16@gmail.com	
FLORIDIA	EMILIO	flordiaemilio@gmail.com	
GRASSO	ALESSIA	alessiagrasso1999@gmail.com	
GRASSO	ESMERALDA	esmegrasso13@gmail.com	
GUARNERA	MARCO CARMELO	guarneramarcocarmelo@gmail.com	
MARSALA	ROBERTA	roberta.marsala00@hotmail.com	
MASTROIANNI	GABRIEL	gabriel1632@live.it	
MENDICINO	GIULIA	giulia.juliet.mendicino@gmail.com	
MILIOTO	FLAVIA	miliotoflavia@gmail.com	
PAPPALARDO	SALVATORE	salvatore.pappalardo.2003@gmail.com	
PRICOCO	GABRIELE	gabriele.pricoco@gmail.com	

PULVIRENTI	RICCARDO	riccardop153@gmail.com
SAMMARTINO	DANILO	danilosammartino07@gmail.com
SCIACCA	PAOLO	sciacca.98@live.it
SICLARI	GRAZIA	grazia.siclari@icloud.com
STAMPA	LUIGI	luigistampa.ls@gmail.com
STANCANELLI	FABIANA	fabiana.stancanelli03@gmail.com
TUTINO	ALESSANDRO	alessandro.242000@gmail.com
VENTURA	SIMONA	simoventura.sv16@gmail.com



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARBERA	NUNZIATA
BIONDI	ANTONIO
CACCIOLA	EMMA
CICERO	EDOARDO
DI PIETRO	CINZIA
FAMA'	LUCREZIA
FERRANTE	MARGHERITA
LONGHITANO	LUCIA
MONTE	INES PAOLA
OLIVERI CONTI	GEA
PALMERI	AGOSTINO
PANELLA	MARCO
PETRACCA	VALENTINA
PUZZO	DANIELA
SALVATORELLI	MARIA GRAZIA
SCHILLACI	GIOVANNA
SCIACCA	PAOLO
SCICALI	ROBERTO
SCUDERI	NUNZIATA



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TESTA	Gianluca		Docente di ruolo
SIGNORELLI	Maria Salvina		Docente di ruolo
VECCHIO	Rosario		Docente di ruolo
PAVONE	Vito		Docente di ruolo
IMBESI	Rosa		Docente di ruolo
D'AGATA	Velia		Docente di ruolo
AGODI	Antonella Paola		Docente di ruolo
VEROUX	Massimiliano		Docente di ruolo
LEDDA	Caterina		Docente di ruolo
GUELI	Anna Maria		Docente di ruolo
VIGNERI	Paolo		Docente di ruolo
PUZZO	Daniela		Docente di ruolo
MONTE	Ines Paola		Docente di ruolo
CALTABIANO	Rosario		Docente di ruolo
LATTERI	Francesco Saverio		Docente di ruolo
SPICUZZA	Lucia		Docente di ruolo
DI CATALDO	Andrea		Docente di ruolo
CASTELLINO	Pietro		Docente di ruolo
NICOLETTI	Alessandra Maria R.		Docente di ruolo
CACCIOLA	Rossella Rosaria		Docente di ruolo
SORTINO	Maria Angela		Docente di ruolo
CAPODANNO	Davide Francesco		Docente di ruolo
LONGO	Antonio		Docente di ruolo
BIONDI	Antonio Giuseppe		Docente di ruolo
RUGGIERI	Martino		Docente di ruolo
BARCITTA	Martina		Docente di ruolo
CAPRANZANO	Piera		Docente di ruolo
LORETO	Carla Agata Erika		Docente di ruolo
CACCIOLA	Emma		Docente di ruolo
FURNERI	Pio Maria		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 501

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sede del Corso

Sede: 087015 - CATANIA
s. Sofia 78 95123

Data di inizio dell'attività didattica

01/09/2025

Studenti previsti

501

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CACOPARDO	Bruno Santi	CCPBNS59T03C351C	
ALAIMO	Salvatore	LMASVT88M29C351Q	
GUELI	Anna Maria	GLUNMR68M48B429F	
PETRALIA	Antonino	PTRNNN59T19F004T	
SCIACCA	Laura	SCCLRA65P61C297W	
BASILE	Antonio	BSLNTN73D18F158I	
CACCIOLA	Emma	CCCMME58A41C351I	
NICOLI	Fabio	NCLFBA80E18H501V	
MANZELLA	Livia	MNZLVI63R69H501A	
BARONE	Rita Maria Elisa	BRNRMR66S41C351K	
D'AGATA	Velia	DGTVMR63M64C351S	
MARTORANA	Federica	MRTFRC90A50C351C	
CERTO	Francesco	CRTFNC83S25F206H	
VEROUX	Pierfrancesco	VRXPFR61L14C351L	

CAPONNETTO	Pasquale	CPNPQL77D21A841Y
FAGONE	Paolo Fabrizio	FGNPF82L12C351J
NUNNARI	Giuseppe	NNNGPP72M01C351Y
SCALIA	Guido	SCLGDU57C28C351H
ZANGHI'	Guido Nicola	ZNGGNC64D04C351Y
CICERO	Calogero Edoardo	CCRCGR86T10C351A
CAPRANZANO	Piera	CPRPRI79R43E536J
COPAT	Chiara	CPTCHR81T41C351S
LUCA	Tonia	LCUTNO74L63C351X
LORETO	Carla Agata Erika	LRTCLG73M58C351T
BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	BRBNZT65H42C351C
POLIZZI	Agata Rita Maria	PLZGRT67D53C351V
RUSSO	Andrea	RSSNDR79M29C351A
STELLA	Giuseppe	STLGPP75H18I754B
BRANCATO	Giovanna	BRNGNN60A61H501O
GRASSO	Antonino	GRSNNN59H12C351T
SCUDERI	Maria Grazia	SCDMGR77L60C35MC
DI PINO	Antonino	DPNNNN82T20E017T
VANCHERI	Carlo	VNCCRL57E09A479G
VERZI'	Anna Elisa	VRZNLS86T67C351F
BUCOLO	Claudio	BCLCLD64H24C351Y
GIUFFRIDA	Angelo Giuseppe	GFFNLG61B06C351X
DI STEFANO	Biagio	DSTBGI62M17C351A
MORGIA	Giuseppe	MRGGPP59S08C351L
MOTTA	Massimo	MTTMSM60B15C351A
GIAQUINTA	Alessia	GQNLSS79P70A494A
GAROZZO	Adriana	GRZDRN56A51C351O
BARBAGALLO	Davide	BRBDVD81E21C351A
CONCERTO	Carmen	CNCCMN83E62H224R
MAGRO	Gaetano Giuseppe	MGRGNG66C13I535F
PIRO	Salvatore	PRISVT71E08B428H
CONDORELLI	Daniele Filippo	CNDDL56A21C351V
MALAGUARNERA	Lucia	MLGLCU59E61C342F
NICOLETTI	Vincenzo Giuseppe	NCLVCN60D25C351M
CATANZARO	Roberto	CTNRRT57R18C351U

FICHERA	Marco	FCHMRC62M17C351R
POLOSA	Riccardo	PLSR61L03C351C
SALVATORELLI	Lucia	SLVLCU84D56I754C
CAMPAGNA	Davide	CMPDVD83E23C351M
DI BENEDETTO	Vincenzo	DBNVCN62D22C351I
FRITTITTA	Lucia	FRTL62S43I754D
RAGUSA	Marco	RGSMRC77E27C351K
CONDORELLI	Rosita Angela	CNDRTN83D65C351B
LA MANTIA	Ignazio	LMNGNZ58H19C351F
CASTELLINO	Pietro	CSTPTR58L29F839X
DI CATALDO	Andrea	DCTNDR65C12C351B
SANFILIPPO	Filippo	SNFFPP81H21C351K
DI CARLO	Isidoro	DCRSDR60H10D765C
FURNERI	Pio Maria	FRNPMR61S22C351T
GIUNTA	Salvatore	GNTSVT78A13C351H
SCICALI	Roberto	SCCRRT87P08C351V
SALMERI	Mario	SLMMRA56B04I184K
SIGNORELLI	Maria Salvina	SGNM80A58C351B
ZANGHI'	Antonino Maria	ZNGNNN62C29F158P
LO FURNO	Debora	LFRDBR74A59C351V
IMBESI	Rosa	MBSRSO58E44C927D
CIMINO	Sebastiano	CMNSST73S13C351K
DI RAIMONDO	Francesco	DRMFNC56T19C351I
LEDDA	Caterina	LDDCRN85M45C351G
BASILE	Guido	BSLGDU59E17C351O
ZAPPIA	Mario	ZPPMRA57R03H224P
PELLEGRITI	Gabriella Letizia	PLLGRL68D57C351F
SORTINO	Maria Angela	SRTMNG59H49C351D
CANTARELLA	Giuseppina	CNTGPP66L62C351C
VEROUX	Massimiliano	VRXMSM71P28C351O
FERLITO	Salvatore	FRLSVT58B02C351R
CAVALLARO	Andrea Sebastiano	CVLNRS76M28C351P
GAUDIO	Agostino	GDAGTN73S24H224O
LACARRUBBA	Francesco Maria	LCRFNC72S18C351C
MILAZZO	Giovanni	MLZGNN88E27C351E

MEREU	Liliana	MRELLN75E54D205I
MARINO	Andrea	MRNNDNR91C07E017D
VIGNERI	Paolo	VGNPLA69M21C351J
BONGIORNO	Dafne Samantha	BNGDNS77D55C351C
ROSCITANO	Giuseppe	RSCGPP67A19H224T
BERTINO	Gaetano	BRTGTN56T16C351X
LONGO	Antonio	LNGNTN63D23F979E
POMARA	Cristoforo	PMRCST73R27G273Y
TIBULLO	Daniele	TBLDNL77A14I754X
ARCIDIACONO	Antonio	RCDNTN60B21C351K
DE PASQUALE	Concetta	DPSCCT65H48C351E
FRASCA	Francesco	FRSFNC69A24H163V
BARBAGALLO	Giuseppe Maria Vincenzo	BRBGPP70P09C351S
BARCHITTA	Martina	BRCMTN75B42C351C
CALOGERO	Aldo Eugenio	CLGLGN58T29M088M
RUSSO	Giovanna	RSSGNN61A45G273G
BELLIA	Francesco	BLLFNC77T11C351R
BERNARDINI	Renato	BRNRNT56B19C351S
AGODI	Antonella Paola	GDANNL58M46C351F
RUSSO	Raffaella	RSSRFL66P52C351X
PALMERI	Agostino	PLMGTN57S24F250U
CALTABIANO	Rosario	CLTRSR73R01C351O
LA GRECA	Gaetano	LGRGTN59E18C351M
MONTE	Ines Paola	MNTNPL57A49G377Z
PUZZO	Daniela	PZZDNL73S54C351P
LA VIGNERA	Sandro	LVGSDR77L27C351N
PARENTI	Rosalba	PRNRLB65T63C351T
RUBULOTTA	Francesca	RBLFNC74H70C351W
TROPEA	Maria Rosaria	TRPMRS94M69C351A
CANDIDO	Saverio	CNDSVR79P26F258U
DI PIETRO	Cinzia Santa	DPTCZS61R54C351B
LEONARDI	Salvatore	LNRSVT59H25C351K
LATTERI	Francesco Saverio	LTTFNC80P18C351Q
VECCHIO	Rosario	VCCRSR58C31C351C
AVITABILE	Teresio	VTBTRS57H25L049H

COSTA	Salvatore	CSTSVT60S16C351L
ROMANO	Alessandra	RMNLSN83A55C351B
CONIGLIO	Maria Anna	CNGMNN73M66C351V
SPICUZZA	Lucia	SPCLCU69D55C351B
TROVATO	Laura	TRVLRA78D53C351O
ZAPPALA'	Agata	ZPPGTA66D52C351J
PERROTTA	Rosario Emanuele	PRRRRM65H24C351X
PAVONE	Piero	PVNPRI71M12C351B
CRIMI	Claudia	CRMCLD79H52C351M
MICALI	Giuseppe	MCLGPP58R07L042L
CALABRESE	Vittorio	CLBVTR59P08H163C
GIALLONGO	Cesarina	GLLCRN82S55F943L
PALUMBO	Marco	PLMMRC69A26C351G
PANELLA	Marco Marzio	PNLMCM58L11C351L
CUSUMANO	Giacomo	CSMGCM79D28G273N
LUPO	Gabriella	LPUGRL61L55C351I
NICOLETTI	Ferdinando	NCLFDN63H05C351J
SALERNO	Monica	SLRMNC82C66L328V
BROGGI	Giuseppe	BRGGPP90P16C351G
CASTROGIOVANNI	Paola	CSTPLA63D57C351N
COCUZZA	Salvatore Giuseppe	CCZSVT73P13C351S
FERRANTE	Margherita Anna Letizia	FRRMGH58D48C351H
CACCIOLA	Rossella Rosaria	CCCRSL58A41C351O
CASTORINA	Sergio	CSTSRG64L10C351E

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TESTA	Gianluca	
SIGNORELLI	Maria Salvina	
VECCHIO	Rosario	
PAVONE	Vito	

IMBESI	Rosa
D'AGATA	Velia
AGODI	Antonella Paola
VEROUX	Massimiliano
LEDDA	Caterina
GUELI	Anna Maria
VIGNERI	Paolo
PUZZO	Daniela
MONTE	Ines Paola
CALTABIANO	Rosario
LATTERI	Francesco Saverio
SPICUZZA	Lucia
DI CATALDO	Andrea
CASTELLINO	Pietro
NICOLETTI	Alessandra Maria R.
CACCIOLA	Rossella Rosaria
SORTINO	Maria Angela
CAPODANNO	Davide Francesco
LONGO	Antonio
BIONDI	Antonio Giuseppe
RUGGIERI	Martino
BARCITTA	Martina
CAPRANZANO	Piera
LORETO	Carla Agata Erika
CACCIOLA	Emma
FURNERI	Pio Maria



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	41V
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 - 27/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente AA sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente AA sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	082513112	ANATOMIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore GIUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	44
2		2025	082513113	ANATOMIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore GIUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	44
3		2025	082513091	ANATOMIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		69
4		2025	082513114	ANATOMIA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Giuseppe MUSUMECI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	44
5		2022	082500509	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Rosario CALTABIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	36
6		2022	082500510	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Lucia SALVATORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	36
7		2022	082500511	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe BROGGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		36
8		2022	082500508	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaetano Giuseppe MAGRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	36
9		2021	082500342	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Rosario CALTABIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	35

10	2021	082500343	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Lucia SALVATORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	35
11	2021	082500344	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe BROGGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		35
12	2021	082500341	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaetano Giuseppe MAGRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	35
13	2020	082500012	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Filippo SANFILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	14
14	2020	082500010	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Filippo SANFILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	14
15	2020	082500009	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Francesca RUBULOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	14
16	2020	082500011	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Francesca RUBULOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	14
17	2023	082501709	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Vittorio CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	14
18	2023	082501708	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Vittorio CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	14
19	2023	082501706	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E	BIO/12	Docente di riferimento Vittorio CALABRESE	BIO/12	14

			DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
20	2023	082501707	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Vittorio CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	14
21	2025	082509099	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Daniele Filippo CONDORELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	7
22	2025	082509096	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Daniele Filippo CONDORELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	25
23	2025	082509098	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo Giuseppe NICOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	25
24	2025	082509099	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
25	2025	082509097	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Teresa CAMBRIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
26	2024	082504683	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	36
27	2024	082504681	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Daniele TIBULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	7
28	2024	082504680	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Daniele Filippo CONDORELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	36
29	2024	082504682	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo Giuseppe NICOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	36
30	2024	082504681	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Lucia LONGHITANO	BIO/10	29

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
31	2024	082504696	BIOETICA MEDICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>annuale</i>	MED/02	Docente di riferimento (peso .5) Agostino PALMERI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	14
32	2024	082504693	BIOETICA MEDICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>annuale</i>	MED/02	<i>Docente non specificato</i>		28
33	2024	082504694	BIOETICA MEDICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>annuale</i>	MED/02	<i>Docente non specificato</i>		14
34	2024	082504695	BIOETICA MEDICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>annuale</i>	MED/02	<i>Docente non specificato</i>		14
35	2025	082512995	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
36	2025	082513000	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Cinzia Santa DI PIETRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
37	2025	082513000	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
38	2025	082512995	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
39	2025	082513000	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Davide BARBAGALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
40	2025	082512995	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Davide BARBAGALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	25
41	2025	082513129	Bioetica e deontologia professionale	MED/43	Docente di riferimento (peso .5)	MED/43	14

			(modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>		Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA Professore Associato (L. 240/10)		
42	2025	082513097	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Cristoforo POMARA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	14
43	2025	082513127	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Monica SALERNO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	14
44	2025	082513128	Bioetica e deontologia professionale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco SESSA Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	14
45	2025	082513029	Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore ALAIMO Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	22
46	2025	082513103	Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore ALAIMO Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	22
47	2025	082513104	Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		22
48	2025	082513105	Bioinformatica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		22
49	2025	082512994	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Francesco BELLIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	25
50	2025	082512997	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Francesco BELLIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	25
51	2025	082512994	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Cesarina GIALLONGO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		13
52	2025	082512997	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	Docente di riferimento		13

			<i>semestrale</i>		Cesarina GIALLONGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
53	2025	082512997	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo Giuseppe NICOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	25
54	2025	082512994	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Vincenzo Giuseppe NICOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	25
55	2025	082512994	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	13
56	2025	082512997	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimo CARUSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	13
57	2023	082501755	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Angelo Giuseppe GIUFFRIDA <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		7
58	2023	082501756	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Angelo Giuseppe GIUFFRIDA <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		7
59	2023	082501758	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Angelo Giuseppe GIUFFRIDA <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		7
60	2023	082501757	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Angelo Giuseppe GIUFFRIDA <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		7
61	2020	082500005	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	14
62	2020	082500008	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Isidoro DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	14

63	2020	082500007	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
64	2020	082500006	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido Nicola ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
65	2022	082500481	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea Sebastiano CAVALLARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	14
66	2022	082500480	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesco Saverio LATTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	14
67	2022	082500483	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Rosario VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	14
68	2022	082500482	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
69	2020	082500074	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	21
70	2020	082500077	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giovanna BRANCATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
71	2020	082500075	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Isidoro DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	35
72	2020	082500076	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED	MED/18	Docente di riferimento Gaetano LA	MED/18	21

			ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>		GRECA Professore Ordinario (L. 240/10)		
73	2020	082500077	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Rosario VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	21
74	2020	082500076	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' Professore Associato confermato	MED/18	14
75	2020	082500074	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio Giuseppe BIONDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	14
76	2021	082500325	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Alberto BIANCHI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	7
77	2021	082500324	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Alberto BIANCHI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	7
78	2021	082500323	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Alberto BIANCHI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	7
79	2021	082500326	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Salvatore CRIMI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/29	7
80	2020	082500080	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gaetano LA GRECA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	14
81	2020	082500081	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Rosario VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	14

82	2020	082500078	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
83	2020	082500079	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Marcello Angelo Alfredo DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	14
84	2021	082500321	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Fabio NICOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/19	7
85	2021	082500322	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Rosario Emanuele PERROTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	7
86	2021	082500320	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Rosario Emanuele PERROTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	7
87	2021	082500319	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Rosario Emanuele PERROTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	7
88	2023	082501727	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo CUSUMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/21	14
89	2023	082501728	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo CUSUMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/21	14
90	2023	082501725	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo CUSUMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/21	14
91	2023	082501726	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA -	MED/21	Docente di riferimento (peso .5)	MED/21	14

			MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>		Giacomo CUSUMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
92	2023	082501752	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento (peso .5) Pierfrancesco VEROUX <i>Professore Ordinario</i>	MED/22	14
93	2023	082501753	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Alessia GIAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	14
94	2023	082501751	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Alessia GIAQUINTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	14
95	2023	082501754	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Giuseppe ROSCITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		14
96	2021	082500346	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Marco PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	42
97	2021	082500349	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Marco Marzio PANELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	42
98	2021	082500347	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Liliana MEREU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	42
99	2021	082500348	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA <i>semestrale</i>	MED/40	Maria Teresa BRUNO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	42
100	2021	082500373	Chirurgia Pediatrica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Vincenzo DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/20	7
101	2021	082500375	Chirurgia Pediatrica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Vincenzo DI BENEDETTO	MED/20	7

Professore
Ordinario

102	2021	082500372	Chirurgia Pediatrica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Maria Grazia SCUDERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	7
103	2021	082500374	Chirurgia Pediatrica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Maria Grazia SCUDERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	7
104	2021	082500299	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BASILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	21
105	2021	082500297	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BASILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	21
106	2021	082500299	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro Valerio FOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	4
107	2021	082500297	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro Valerio FOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	7
108	2021	082500298	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	28
109	2021	082500300	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	28
110	2021	082500300	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Corrado SPATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	14
111	2021	082500299	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Corrado SPATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	14
112	2021	082500297	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Corrado SPATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	14
113	2021	082500298	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/36	Corrado SPATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	14
114	2025	082513122	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale	M-DEA/01	Docente non specificato		14

			(modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>				
115	2025	082513123	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
116	2025	082513095	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
117	2025	082513121	Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
118	2022	082500930	ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano VEROUX <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	14
119	2022	082500934	ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano VEROUX <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	14
120	2022	082500933	ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesco Saverio LATTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	14
121	2022	082500932	ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/18	Marcello Angelo Alfredo DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	14
122	2022	082500472	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
123	2022	082500471	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
124	2022	082500473	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Maria Angela SORTINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22

125	2022	082500474	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Gian Marco LEGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	22
126	2022	082500503	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Renato BERNARDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
127	2022	082500504	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppina CANTARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
128	2022	082500505	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Maria Angela SORTINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
129	2022	082500506	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Claudio BUCOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
130	2021	082500302	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Renato BERNARDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	14
131	2021	082500304	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Maria Angela SORTINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	14
132	2021	082500305	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Claudio BUCOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	14
133	2021	082500303	FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		14
134	2023	082501716	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5)	BIO/14 DM 855/2015	22

			CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>		Giuseppina CANTARELLA Professore Ordinario (L. 240/10)	(settore concorsuale 05G1)	
135	2023	082501718	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Maria Angela SORTINO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	22
136	2023	082501719	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Gian Marco LEGGIO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	22
137	2023	082501717	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo MICALE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	22
138	2021	082500316	FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	14
139	2021	082500315	FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	14
140	2021	082500318	FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	14
141	2021	082500317	FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/34	14
142	2025	082512996	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Anna Maria GUELI Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	25
143	2025	082513003	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Anna Maria GUELI	FIS/07	25

						Professore Ordinario (L. 240/10)		
144	2025	082512996	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giuseppe STELLA Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	25	
145	2025	082513003	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giuseppe STELLA Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	25	
146	2025	082512996	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Salvatore GALLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	25	
147	2025	082513003	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Salvatore GALLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	25	
148	2024	082504711	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Debora LO FURNO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	29	
149	2024	082504710	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Agostino PALMERI Professore Associato confermato	BIO/09	65	
150	2024	082504713	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	51	
151	2024	082504712	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Agata ZAPPALA' Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	36	
152	2024	082504712	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Rosalba PARENTI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	43	
153	2024	082504713	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Rosaria TROPEA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	14	
154	2024	082504711	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA I)	BIO/09	Docente non specificato		68	

semestrale

155	2024	082504678	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	25
156	2024	082504675	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	25
157	2024	082504678	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Rosaria TROPEA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	7
158	2024	082504675	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Rosaria TROPEA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	7
159	2024	082504676	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Lucia CIRANNA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	25
160	2024	082504677	FISIOLOGIA E BIOFISICA (modulo di FISIOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/09	Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	25
161	2023	082501692	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Agostino PALMERI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	51
162	2023	082501695	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	37
163	2023	082501694	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Rosalba PARENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	51
164	2023	082501695	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Rosaria TROPEA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	14
165	2023	082501693	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Lucia CIRANNA <i>Professore</i>	BIO/09	22

Associato
confermato

166	2023	082501693	FISIOLOGIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		29
167	2023	082501742	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano VEROUX <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	29
168	2023	082501743	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giovanna BRANCATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	29
169	2023	082501741	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Biagio DI STEFANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	29
170	2023	082501744	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gaetano LA GRECA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	29
171	2023	082501739	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesco Saverio LATTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	29
172	2023	082501745	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Rosario VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	29
173	2023	082501740	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido Nicola ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	29
174	2023	082501738	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E	MED/18	Antonio Giuseppe BIONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	29

			METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>				
175	2023	082501735	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore PIRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	29
176	2023	082501736	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore PIRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	29
177	2023	082501734	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	29
178	2023	082501737	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		29
179	2023	082501732	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Pietro CASTELLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	29
180	2023	082501731	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Agostino GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	29
181	2023	082501730	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	29
182	2023	082501733	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo POLOSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	29
183	2022	082500476	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano BERTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	22
184	2022	082500477	GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Docente di	MED/12	22

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>		riferimento (peso .5) Gaetano BERTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
185	2022	082500478	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Roberto CATANZARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	22
186	2022	082500479	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Roberto CATANZARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	22
187	2020	082500026	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore PIRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	21
188	2020	082500025	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore PIRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	21
189	2020	082500024	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	21
190	2020	082500023	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	21
191	2021	082500371	Genetica Medica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Marco FICHERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	14
192	2021	082500368	Genetica Medica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Corrado ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	14
193	2021	082500369	Genetica Medica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Corrado ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	14
194	2021	082500370	Genetica Medica (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Corrado ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	14
195	2021	082500328	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA)	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Antonella Paola	MED/42	49

			E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>		AGODI Professore Ordinario (L. 240/10)		
196	2021	082500331	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Martina BARCHITTA Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	49
197	2021	082500329	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Margherita Anna Letizia FERRANTE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	21
198	2021	082500330	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria Anna CONIGLIO Ricercatore confermato	MED/42	21
199	2021	082500330	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	28
200	2021	082500329	IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	28
201	2025	082509109	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Rosa IMBESI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	51
202	2025	082509111	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	51
203	2025	082509110	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	51
204	2025	082509108	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Michelino Daniele Antonio DI ROSA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	51
205	2025	082513111	Inglese scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		94

206	2025	082513110	Inglese scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		94
207	2025	082513109	Inglese scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		94
208	2025	082513031	Inglese scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		94
209	2022	082500492	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Francesco Maria LACARRUBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	14
210	2022	082500491	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Francesco Maria LACARRUBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	7
211	2022	082500489	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giuseppe MICALI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	14
212	2022	082500490	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Elisa VERZI' <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	14
213	2022	082500491	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Elisa VERZI' <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	7
214	2020	082500017	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Emma CACCIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	14
215	2020	082500017	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Rossella Rosaria CACCIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	7
216	2020	082500014	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Rossella Rosaria CACCIOLA <i>Professore</i>	MED/15	7

Associato (L.
240/10)

217	2020	082500016	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Francesco DI RAIMONDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	14
218	2020	082500015	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Francesco DI RAIMONDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	4
219	2020	082500015	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Alessandra ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	7
220	2020	082500016	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Alessandra ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	7
221	2020	082500014	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Giuseppe Alberto Maria PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	4
222	2022	082500926	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Aldo Eugenio CALOGERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	37
223	2022	082500928	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Rosita Angela CONDORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	15
224	2022	082500927	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Francesco FRASCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	22
225	2022	082500929	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Sandro LA VIGNERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	15
226	2022	082500928	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA -	MED/13	Docente di riferimento Laura SCIACCA <i>Professore</i>	MED/13	22

			MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
227	2022	082500929	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Laura SCIACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	22
228	2022	082500927	MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/13	Veronica VELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	15
229	2023	082501749	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Piera CAPRANZANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	29
230	2023	082501750	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	29
231	2023	082501748	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Ines Paola MONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	14
232	2023	082501748	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	15
233	2023	082501747	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	29
234	2021	082500311	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	14
235	2021	082500312	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	14

			MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>				
236	2021	082500313	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
237	2021	082500314	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/33	Gianluca TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	14
238	2021	082500357	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Antonio LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	14
239	2021	082500358	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Andrea RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	14
240	2021	082500355	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	14
241	2021	082500356	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	Niccolo' CASTELLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/30	14
242	2022	082500488	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
243	2022	082500487	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
244	2022	082500486	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE,	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Bruno Santi CACOPARDO	MED/17	15

			CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
245	2022	082500485	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	65
246	2022	082500485	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	7
247	2022	082500486	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	7
248	2022	082500487	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	7
249	2022	082500488	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	7
250	2022	082500488	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Giuseppe NUNNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
251	2022	082500485	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Giuseppe NUNNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
252	2022	082500486	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Giuseppe NUNNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
253	2022	082500487	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE) <i>semestrale</i>	MED/17	Giuseppe NUNNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	15
254	2020	082500003	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano BERTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	14

255	2020	082500004	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano BERTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	14
256	2020	082500002	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		14
257	2020	082500001	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		14
258	2021	082500337	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Caterina LEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	14
259	2021	082500336	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Caterina LEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	14
260	2021	082500338	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	14
261	2021	082500339	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	14
262	2020	082500061	MEDICINA DI FAMIGLIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Giovanni MILAZZO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		14
263	2020	082500062	MEDICINA DI FAMIGLIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		14
264	2020	082500064	MEDICINA DI FAMIGLIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		14
265	2020	082500063	MEDICINA DI FAMIGLIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		14
266	2020	082500057	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/09	14

t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

267	2020	082500059	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SCICALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	14
268	2020	082500060	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		14
269	2020	082500058	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Pietro CASTELLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	21
270	2021	082500307	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Pietro CASTELLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	14
271	2020	082500059	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonino DI PINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	21
272	2020	082500057	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonino DI PINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	21
273	2021	082500309	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonino DI PINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	14
274	2020	082500058	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Agostino GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	14
275	2021	082500308	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Agostino GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	14
276	2021	082500306	MEDICINA INTERNA (modulo di FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo POLOSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	14
277	2020	082500060	MEDICINA INTERNA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		21

278	2021	082500333	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
279	2021	082500332	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
280	2021	082500335	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
281	2021	082500334	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
282	2021	082500333	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
283	2021	082500332	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
284	2021	082500334	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Monica SALERNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
285	2021	082500335	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Monica SALERNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
286	2021	082500333	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Monica SALERNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	Z
287	2021	082500334	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA	MED/43	Francesco SESSA <i>Professore</i>	MED/43	Z

			E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
288	2021	082500332	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco SESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	7
289	2021	082500335	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco SESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	7
290	2024	082504672	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Pio Maria FURNERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	36
291	2024	082504671	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	36
292	2024	082504673	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Adriana GAROZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	15
293	2024	082504670	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Guido SCALIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	15
294	2024	082504673	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Dafne Samantha BONGIORNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		21
295	2024	082504671	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Laura TROVATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
296	2024	082504673	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Laura TROVATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
297	2024	082504672	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Laura TROVATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
298	2024	082504670	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Laura TROVATO <i>Professore</i>	MED/07	15

						Associato (L. 240/10)		
299	2024	082504670	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato			21
300	2023	082501712	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Guido SCALIA Professore Ordinario	MED/07		14
301	2023	082501711	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Guido SCALIA Professore Ordinario	MED/07		14
302	2023	082501713	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Guido SCALIA Professore Ordinario	MED/07		14
303	2023	082501710	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Mario SALMERI Professore Associato (L. 240/10)	MED/07		14
304	2023	082501723	MLATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Carlo VANCHERI Professore Ordinario	MED/10		29
305	2023	082501722	MLATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Claudia CRIMI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10		29
306	2023	082501721	MLATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Claudia CRIMI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10		29
307	2023	082501724	MLATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Lucia SPICUZZA Professore Associato (L. 240/10)	MED/10		29
308	2024	082504669	MODULO I (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore GIUNTA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16		36
309	2024	082504668	MODULO I (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5)	BIO/16		36

						Carla Agata Erika LORETO Professore Ordinario (L. 240/10)		
310	2024	082504667	MODULO I (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sergio CASTORINA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	61	
311	2024	082504666	MODULO I (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Velia D'AGATA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	36	
312	2024	082504702	MODULO II (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Sergio CASTORINA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	36	
313	2024	082504704	MODULO II (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Velia D'AGATA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	36	
314	2024	082504703	MODULO II (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Tonia LUCA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/16	36	
315	2024	082504701	MODULO II (modulo di ANATOMIA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Grazia MAUGERI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	36	
316	2025	082513102	Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Giuliana FAVARA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/01	7	
317	2025	082513101	Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria FIORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	7	
318	2025	082513100	Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea Giuseppe MAUGERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	7	
319	2025	082513028	Metodo scientifico (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea Giuseppe MAUGERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	7	
320	2022	082500526	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca Maria ZANOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	22	
321	2022	082500527	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA	MED/14	Luca Maria ZANOLI Professore	MED/14	22	

			SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
322	2022	082500528	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca Maria ZANOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	22
323	2022	082500529	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca Maria ZANOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	22
324	2022	082500546	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
325	2022	082500545	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
326	2022	082500543	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
327	2022	082500544	NEUROCHIRURGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
328	2022	082500535	NEUROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Mario ZAPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	29
329	2022	082500536	NEUROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanni MOSTILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	29
330	2022	082500538	NEUROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra Maria R. NICOLETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	29
331	2022	082500537	NEUROLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco PATTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	29

332	2022	082500945	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Rita Maria Elisa BARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	14
333	2022	082500946	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Rita Maria Elisa BARONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	14
334	2022	082500925	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renata RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	14
335	2022	082500944	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Renata RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	14
336	2022	082500539	NEURORADIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Emanuele DAVID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	7
337	2022	082500542	NEURORADIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Emanuele DAVID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	7
338	2022	082500541	NEURORADIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Emanuele DAVID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	7
339	2022	082500540	NEURORADIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Emanuele DAVID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	7
340	2024	082504714	NURSING <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Daniela PUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	150
341	2021	082500352	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco CICCIO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	14
342	2021	082500353	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Gaetano ISOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	14
343	2021	082500351	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI	MED/28	Rosalia Maria LEONARDI	MED/28	14

			DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
344	2021	082500354	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Eugenio PEDULLA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	14
345	2020	082500020	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Paolo VIGNERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	14
346	2020	082500018	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Paolo VIGNERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	14
347	2020	082500021	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Federica MARTORANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	14
348	2020	082500019	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Gabriella Letizia PELLEGRITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	14
349	2021	082500362	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	7
350	2021	082500360	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	7
351	2021	082500361	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	7
352	2021	082500360	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	7

353	2021	082500361	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	7
354	2021	082500359	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	7
355	2021	082500362	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Paola DI MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/32	7
356	2021	082500359	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Luigi MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	7
357	2023	082501704	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Livia MANZELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	14
358	2023	082501702	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Livia MANZELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	14
359	2023	082501703	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Livia MANZELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	14
360	2023	082501705	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania STELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	14
361	2024	082504707	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	7
362	2024	082504708	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	15
363	2024	082504707	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA	MED/04	Docente di riferimento (peso .5)	MED/04	15

			GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>		Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>		
364	2024	082504706	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	21
365	2024	082504708	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	15
366	2024	082504706	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	15
367	2024	082504707	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	14
368	2024	082504708	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	21
369	2024	082504706	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
370	2024	082504707	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
371	2024	082504709	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Lucia MALAGUARNERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	51
372	2023	082501698	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	7
373	2023	082501699	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II	MED/04	Docente di riferimento (peso	MED/04	15

			(modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>		.5) Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>		
374	2023	082501697	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	21
375	2023	082501698	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	15
376	2023	082501699	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	15
377	2023	082501697	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	15
378	2023	082501698	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio ARCIDIACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	14
379	2023	082501698	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
380	2023	082501699	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	71
381	2023	082501697	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Paolo Fabrizio FAGONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	15
382	2023	082501700	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Lucia MALAGUARNERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	51
383	2024	082504688	PRINCIPI DI	M-DEA/01	Docente non		14

			DEMOETNOANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>		specificato		
384	2024	082504687	PRINCIPI DI DEMOETNOANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
385	2024	082504685	PRINCIPI DI DEMOETNOANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
386	2024	082504686	PRINCIPI DI DEMOETNOANTROPOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		14
387	2024	082504699	PRINCIPI DI PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	7
388	2024	082504698	PRINCIPI DI PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	7
389	2024	082504700	PRINCIPI DI PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	7
390	2024	082504697	PRINCIPI DI PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	7
391	2022	082500938	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Antonino PETRALIA Ricercatore confermato	MED/25	29
392	2022	082500939	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Maria Salvina SIGNORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	29
393	2022	082500923	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Maria Salvina SIGNORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	29
394	2022	082500940	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Carmen CONCERTO Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)		29
395	2022	082500941	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO	M-PSI/08	14

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

396	2022	082500924	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	14
397	2022	082500942	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	14
398	2022	082500943	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	14
399	2021	082500366	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Agata Rita Maria POLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	14
400	2021	082500364	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	21
401	2021	082500366	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Andrea DI CATALDO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	21
402	2021	082500367	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Salvatore LEONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	21
403	2021	082500367	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Piero PAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	14
404	2021	082500364	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Manuela Clementina Maria CARUSO <i>Professore</i>	MED/38	14

Associato
confermato

405	2021	082500365	Pediatria (modulo di CLINICA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Martino RUGGIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	35
406	2025	082513115	Psicologia Generale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
407	2025	082513116	Psicologia Generale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
408	2025	082513117	Psicologia Generale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
409	2025	082513093	Psicologia Generale (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Daniela CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	14
410	2020	082500027	REUMATOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	14
411	2020	082500028	REUMATOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	14
412	2020	082500029	REUMATOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	14
413	2020	082500030	REUMATOLOGIA (modulo di GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/16	Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	14
414	2025	082513094	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	15
415	2025	082513118	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	15
416	2025	082513119	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	15
417	2025	082513120	Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso	M-PSI/08	15

			(modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>		.5) Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
418	2022	082500936	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Lucia FRITTITTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	7
419	2022	082500935	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento (peso .5) Lucia FRITTITTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	7
420	2022	082500937	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/49	Fabio GALVANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	7
421	2022	082500931	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO) <i>semestrale</i>	MED/49	Giuseppe GROSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	7
422	2024	082504691	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		14
423	2024	082504690	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		14
424	2024	082504689	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		14
425	2024	082504692	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		14
426	2025	082513108	Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Giuliana FAVARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	22
427	2025	082513107	Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	22
428	2025	082513030	Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea Giuseppe MAUGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	22
429	2025	082513106	Statistica medica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA 1) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea Giuseppe MAUGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	22

430	2025	082513124	Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
431	2025	082513096	Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
432	2025	082513125	Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
433	2025	082513126	Storia della Medicina (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
434	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Piera CAPRANZANO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	125
435	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo CUSUMANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/21	125
436	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Ines Paola MONTE Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	125
437	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Carlo VANCHERI Professore Ordinario	MED/10	125
438	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Pierfrancesco VEROUX Professore Ordinario	MED/22	125
439	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Claudia CRIMI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	125
440	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Alessia GIAQUINTA Professore Associato (L. 240/10)	MED/22	125
441	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Antonino GRASSO Ricercatore confermato	MED/22	125

442	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Giuseppe ROSCITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		125
443	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Lucia SPICUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	125
444	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Davide Francesco CAPODANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	125
445	2023	082501760	TIROCINIO AREA CLINICA I <i>semestrale</i>	0	Domenico SPINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	125
446	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano BERTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	125
447	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	125
448	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Aldo Eugenio CALOGERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	125
449	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Roberto CATANZARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	125
450	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Andrea Sebastiano CAVALLARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	125
451	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Sebastiano CIMINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	125
452	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II	0	Docente di	MED/13	125

			<i>semestrale</i>			riferimento Rosita Angela CONDORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
453	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Francesco FRASCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	125
454	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Sandro LA VIGNERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	125
455	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Francesco Maria LACARRUBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	125
456	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Francesco Saverio LATTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	125
457	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Andrea MARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	125
458	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Giuseppe MICALI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	125
459	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Giuseppe MORGIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	125
460	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Laura SCIACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	125
461	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Rosario VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	125
462	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Anna Elisa VERZI' <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/35	125

t.defin. (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

463	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' Professore Associato confermato	MED/18	125
464	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Giuseppe NUNNARI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	125
465	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Giorgio Ivan RUSSO Professore Associato (L. 240/10)	MED/24	125
466	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Veronica VELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	125
467	2022	082500502	TIROCINIO AREA CLINICA II <i>semestrale</i>	0	Luca Maria ZANOLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	125
468	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Rita Maria Elisa BARONE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	125
469	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale CAPONNETTO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/08	125
470	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Concetta DE PASQUALE Ricercatore confermato	MED/25	125
471	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Antonino PETRALIA Ricercatore confermato	MED/25	125
472	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Maria Salvina SIGNORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	125
473	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III	0	Docente di	MED/27	125

			<i>semestrale</i>			riferimento Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
474	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Francesco CERTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/27	125
475	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Calogero Edoardo CICERO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	125
476	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Carmen CONCERTO <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>		125
477	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Rita BELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	125
478	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Clara Grazia CHISARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	125
479	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Giuseppe LANZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	125
480	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Giovanni MOSTILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	125
481	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Alessandra Maria R. NICOLETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	125
482	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Manuela PENNISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	125
483	2022	082500547	TIROCINIO AREA CLINICA III <i>semestrale</i>	0		Renata RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	125
484	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Antonella Paola AGODI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	120
485	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI	0		Docente di	MED/43	120

			SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>		referimento (peso .5) Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
486	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Martina BARCHITTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	120
487	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Antonio BASILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	120
488	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Rosario CALTABIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	120
489	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Margherita Anna Letizia FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	120
490	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Caterina LEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	120
491	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	120
492	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento (peso .5) Lucia SALVATORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	120
493	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di referimento Giuseppe BROGGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		120

494	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Maria Anna CONIGLIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	120
495	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Chiara COPAT <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	120
496	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Gaetano Giuseppe MAGRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	120
497	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Rosario Emanuele PERROTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	120
498	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Monica SALERNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	120
499	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Alberto BIANCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/29	120
500	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Salvatore CRIMI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/29	120
501	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Emanuele DAVID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	120
502	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Giuliana FAVARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/01	120
503	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Maria FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	120
504	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Pietro Valerio FOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	120
505	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Roberta MAGNANO SAN LIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	120
506	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Andrea Giuseppe MAUGERI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/01	120

t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

507	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	120
508	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	120
509	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Vito PAVONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	120
510	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	120
511	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Francesco SESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	120
512	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Corrado SPATOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	120
513	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Gianluca TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	120
514	2021	082500345	TIROCINIO AREA DEI SERVIZI E SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	0	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	120
515	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Filippo SANFILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	120
516	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Paolo VIGNERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	120
517	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Emma CACCIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	120
518	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Rossella Rosaria CACCIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	120

519	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		120
520	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Francesco DI RAIMONDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	120
521	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Federica MARTORANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	120
522	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Gabriella Letizia PELLEGRITI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	120
523	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Alessandra ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	120
524	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Francesca RUBULOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	120
525	2020	082500227	TIROCINIO EMERGENZE E ONCOLOGIA <i>semestrale</i>	0	Giuseppe Alberto Maria PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	120
526	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	80
527	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	80
528	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA <i>Professore</i>	MED/31	80

Ordinario (L.
240/10)

529	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Antonio LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	80
530	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Marco PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	80
531	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Marco Marzio PANELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	80
532	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Agata Rita Maria POLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	80
533	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Andrea RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	80
534	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Giovanna RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	80
535	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Teresio AVITABILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	80
536	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Vincenzo DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/20	80
537	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Andrea DI CATALDO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	80
538	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA	0	Docente di riferimento	MED/38	80

			<i>semestrale</i>			Salvatore LEONARDI Professore Associato (L. 240/10)		
539	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Liliana MEREU Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	80	
540	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Piero PAVONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	80	
541	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Maria Grazia SCUDERI Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	80	
542	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Maria Teresa BRUNO Ricercatore confermato	MED/40	80	
543	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Manuela Clementina Maria CARUSO Professore Associato confermato	MED/38	80	
544	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Niccolo' CASTELLINO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/30	80	
545	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Paola DI MAURO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/32	80	
546	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Marco IRACI SARERI Ricercatore confermato	MED/40	80	
547	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Luigi MAIOLINO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/32	80	
548	2021	082500376	TIROCINIO GINECOLOGIA E PEDIATRIA <i>semestrale</i>	0	Martino RUGGIERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	80	
549	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Antonella Paola AGODI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	50	
550	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO	0	Docente di riferimento (peso	MED/43	50	

			<i>semestrale</i>			.5) Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA Professore Associato (L. 240/10)		
551	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Martina BARCHITTA Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	50
552	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Margherita Anna Letizia FERRANTE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	50
553	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Guido SCALIA Professore Ordinario	MED/07	50
554	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Livia MANZELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	50
555	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento Raffaella RUSSO Ricercatore confermato	MED/07	50
556	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Michele MASSIMINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	50
557	2023	082501714	TIROCINIO LABORATORIO BIOMEDICO <i>semestrale</i>	0		Stefania STELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/05	50
558	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Salvatore PIRO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	150
559	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5) Roberto SCICALI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	150
560	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0		Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	150

						Massimiliano VEROUX <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
561	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	150	
562	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Giovanna BRANCATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	150	
563	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Davide CAMPAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		150	
564	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Pietro CASTELLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	150	
565	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Sergio CASTORINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	150	
566	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Andrea Sebastiano CAVALLARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	150	
567	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Salvatore COSTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	150	
568	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Isidoro DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	150	
569	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Antonino DI PINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	150	
570	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA semestrale	0	Docente di riferimento Biagio DI STEFANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	150	

571	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Agostino GAUDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	150
572	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Gaetano LA GRECA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	150
573	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Francesco Saverio LATTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	150
574	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Massimo MOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	150
575	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Rosario VECCHIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	150
576	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Antonino Maria ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	150
577	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Guido Nicola ZANGHI' <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	150
578	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Antonio Giuseppe BIONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	150
579	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Michele COLACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	150
580	2023	082501759	TIROCINIO SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA <i>semestrale</i>	0	Marcello Angelo Alfredo DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	150
581	2022	082500532	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Sebastiano CIMINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	14
582	2022	082500530	UROLOGIA	MED/24	Docente di	MED/24	14

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>		riferimento Giuseppe MORGIA <i>Professore Ordinario</i>		
583	2022	082500531	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Giuseppe MORGIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	14
584	2022	082500533	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO) <i>semestrale</i>	MED/24	Giorgio Ivan RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	14
						ore totali	25880

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	87	16	10 - 18
	↳ <i>BIOLOGIA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA (4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Genomica Funzionale e Scienze Omiche (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Genomica Funzionale e Scienze Omiche (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Genomica Funzionale e Scienze Omiche (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Genomica Funzionale e Scienze Omiche (4) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA (4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica Medica (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica Medica (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica Medica (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica Medica (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>Metodo scientifico (1) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodo scientifico (2) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodo scientifico (3) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodo scientifico (4) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA I (1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA I (2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA I (3) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA I (4) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA II (1) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA II (2) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA II (3) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA II (4) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	84	16	12 - 16
B_03. Morfologia umana	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA 1 (1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA 1 (2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA 1 (3) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA 1 (4) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO I (1) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO I (2) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	98	22	19 - 23

	<p>↳ <i>MODULO I (3) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO I (4) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO II (1) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO II (2) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO II (3) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODULO II (4) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (2) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (3) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (4) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
B_04. Funzioni biologiche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 1 (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia Cellulare e Biofisica (1) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia 1 (1) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia Cellulare e Biofisica (2) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia Cellulare e Biofisica (3) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia Cellulare e Biofisica (4) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia 1 (2) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia 1 (3) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia 1 (4) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (3) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (4) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	87	17	15 - 21

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività di Base	71	60 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	106	20	15 - 22
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 1 (4) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA (3 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (1) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (2) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (3) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale, Fisiopatologia ed Immunologia 2 (4) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (2) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MICROBIOLOGIA (3) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>MICROBIOLOGIA (4) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	60	10	7 - 12
	↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Semeiotica Medica (1) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>Semeiotica Medica (2) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Medica (3) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Medica (4) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Chirurgica (1) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Chirurgica (2) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Chirurgica (3) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Semeiotica Chirurgica (4) (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Biochimica clinica (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Biochimica clinica (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Biochimica clinica (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Biochimica clinica (4) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia Clinica (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia Clinica (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia Clinica (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologia Clinica (4) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia Clinica (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia Clinica (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia Clinica (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	56	7	4 - 7

	<p>↳ <i>Microbiologia Clinica (4) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina di precisione (1) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina di precisione (2) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina di precisione (3) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Medicina di precisione (4) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>MALATTIE PSICHIATRICHE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psicologia Clinica (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psicologia Clinica (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psicologia Clinica (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psicologia Clinica (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>MALATTIE PSICHIATRICHE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psichiatria (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psichiatria (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psichiatria (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psichiatria (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	6	4 - 10
C_05. Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>MALATTIE NEUROLOGICHE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neurologia (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neurologia (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neurologia (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neurologia (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	36	6	5 - 8

	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE NEUROLOGICHE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatría (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatría (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatría (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatría (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sangue (1) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sangue (2) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sangue (3) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie del sangue (4) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Reumatologia (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Reumatologia (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Reumatologia (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Reumatologia (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>157</p>	<p>21</p>	<p>18 - 26</p>

- ↳ *Malattie Infettive (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Malattie Infettive (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Malattie Infettive (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Malattie Infettive (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

- ↳ *ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia plastica (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia plastica (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia plastica (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia plastica (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Toracica (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Toracica (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Toracica (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Toracica (4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Vascolare (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Vascolare (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Vascolare (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Vascolare (4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Cardiaca (1) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *Chirurgia Cardiaca (2) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Chirurgia Cardiaca (3) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Chirurgia Cardiaca (4) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Urologia (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Urologia (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Urologia (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Urologia (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

↳ *MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie cutanee e veneree (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie cutanee e veneree (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie cutanee e veneree (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie cutanee e veneree (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ *ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Odontostomatologia (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Odontostomatologia (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Odontostomatologia (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Odontostomatologia (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

↳ *ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Chirurgia maxillo-facciale (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Chirurgia maxillo-facciale (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

52

6

5 - 8

	<p>↳ <i>Chirurgia maxillo-facciale (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia maxillo-facciale (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Visivo (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Visivo (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Visivo (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Visivo (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANI DI SENSO E CHIRURGIE SPECIALISTICHE (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato locomotore (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiatria (1) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	38	5	3 - 6

	<p>↳ <i>Fisiatria (2) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiatria (3) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiatria (4) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di riabilitazione (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di riabilitazione (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di riabilitazione (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di riabilitazione (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna (1) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna (2) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna (3) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna (4) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (1) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Oncologica (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (2) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (3) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (4) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Oncologica (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Oncologica (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Oncologica (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	66	12	11 - 15
C_10.		77	11	8 -

BIO/14 Farmacologia

- ↳ *FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Generale (1) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Generale (2) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Generale (3) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Generale (4) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (1) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (1) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (2) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (3) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 1 (4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (2) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (3) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 2 (4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE (5 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Farmacologia Clinica - Indicazioni Terapeutiche 3 (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

C_11. Discipline
pediatriche

MED/38 Pediatria generale e specialistica

- ↳ *MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Pediatria (1) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Pediatria (2) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

42

6

4 - 8

	<p>↳</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (3) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (4) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria Infantile (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria Infantile (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria Infantile (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuropsichiatria Infantile (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA (1) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA (2) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA (3) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA (4) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	6	4 - 7
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 1 (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 1 (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 1 (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 1 (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 2 (1) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 2 (2) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 2 (3) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia Patologica 2 (4) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	54	9	7 - 11

C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diagnostica per immagini (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diagnostica per immagini (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diagnostica per immagini (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diagnostica per immagini (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	38	6	4 - 7
	↳ <i>Radioterapia (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroradiologia (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroradiologia (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroradiologia (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neuroradiologia (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> ↳ <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	49	7	5 - 10
	↳ <i>Emergenze mediche (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Emergenze mediche (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Emergenze mediche (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Emergenze mediche (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Emergenze chirurgiche (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>Emergenze chirurgiche (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Emergenze chirurgiche (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Emergenze chirurgiche (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Anestesiologia (1) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (1) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Anestesiologia (2) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Anestesiologia (3) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Anestesiologia (4) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (2) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (3) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Maxi-emergenze e medicina delle catastrofi (4) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca applicata (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca applicata (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca applicata (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca applicata (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Igiene (1) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Igiene (2) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Igiene (3) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>Igiene (4) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	100	10	7 - 13

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina Legale (1) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina Legale (2) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina Legale (3) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina Legale (4) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina del Lavoro (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina del Lavoro (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina del Lavoro (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Medicina del Lavoro (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Igiene (1) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Igiene (2) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Igiene (3) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Igiene (4) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	37	2	2 - 4
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APP. LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Esercizio fisico e benessere (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Esercizio fisico e benessere (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Esercizio fisico e benessere (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Esercizio fisico e benessere (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale -</p> <hr/>	20	2	1 - 4

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Nutrizione Clinica (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Nutrizione Clinica (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Nutrizione Clinica (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Nutrizione Clinica (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (3) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (4) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia (1) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia (2) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia (3) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia (4) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (1) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (2) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (3) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (4) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	175	26	18 - 30

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Cardiologia (1) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Cardiologia (2) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Cardiologia (3) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Cardiologia (4) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Gastroenterologia (1) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Gastroenterologia (2) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Gastroenterologia (3) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Gastroenterologia (4) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

- ↳ *MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Endocrinologia (1) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Endocrinologia (2) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Endocrinologia (3) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Endocrinologia (4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Nefrologia (1) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Nefrologia (2) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Nefrologia (3) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *Nefrologia (4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

- ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>Chirurgia dell'Apparato Digerente (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia dell'Apparato Digerente (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia dell'Apparato Digerente (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia dell'Apparato Digerente (4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinochirurgia (1) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinochirurgia (2) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinochirurgia (3) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinochirurgia (4) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Inglese scientifico (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Inglese scientifico (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Inglese scientifico (3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Inglese scientifico (4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della Medicina (1) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della Medicina (2) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della Medicina (3) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della Medicina (4) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	47	7	3 - 9
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Bioinformatica (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Bioinformatica (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Bioinformatica (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	51	6	3 - 9

↳ <i>Bioinformatica (4) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Analisi dei Big data e Intelligenza Artificiale (4) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/01 Statistica medica			
↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA 1 (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (4) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)			
Totale attività caratterizzanti		191	180 - 240

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	127	13	12 - 18 min 12
	↳ <i>SCIENZE UMANE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Demoetnoantropologia e Mediazione culturale (4) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			

↳ SCIENZE UMANE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

↳ Psicologia Generale (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Psicologia Generale (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Psicologia Generale (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Psicologia Generale (4) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

M-PSI/08 Psicologia clinica

↳ SCIENZE UMANE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

↳ Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (1) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (2) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (3) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Rapporto Medico-paziente e dinamiche relazionali (4) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/03 Genetica medica

↳ MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

↳ Genetica Medica (1) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Genetica Medica (2) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Genetica Medica (3) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ Genetica Medica (4) (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

↳ MALATTIE DELL'INFANZIA E DELL'ETÀ EVOLUTIVA (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

↳ Chirurgia Pediatrica (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Chirurgia Pediatrica (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Chirurgia Pediatrica (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ Chirurgia Pediatrica (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/41 Anestesiologia

↳ MALATTIE DEL SANGUE E ONCOLOGIA (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl

↳ *Terapia del dolore e cure palliative (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Terapia del dolore e cure palliative (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Terapia del dolore e cure palliative (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Terapia del dolore e cure palliative (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/43 Medicina legale

↳ *SCIENZE UMANE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Bioetica e deontologia professionale (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Bioetica e deontologia professionale (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Bioetica e deontologia professionale (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Bioetica e deontologia professionale (4) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Ricerca traslazionale (1) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Ricerca traslazionale (2) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Ricerca traslazionale (3) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Ricerca traslazionale (4) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ *SANITÀ PUBBLICA E SCIENZE MEDICO-LEGALI (5 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Organizzazione del sistema sanitario (1) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Organizzazione del sistema sanitario (2) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Organizzazione del sistema sanitario (3) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Organizzazione del sistema sanitario (4) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Totale attività Affini

13

12 -
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	37	37 - 37
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		85	85 - 85

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

337 - 421

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	10	18	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	12	16	-
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	19	23	-
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia	15	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 78		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	22	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	7	12	-
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	4	7	-
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria	4	10	-

	MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	8	-
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	18	26	-
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	8	-
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	6	-

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	11	15	-
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	8	14	-
C_11. Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	7	-
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	7	11	-
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	7	-
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato	5	10	-

locomotore
MED/41 Anestesiologia

C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	13	-
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	4	-
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive	18	30	-

MED/18 Chirurgia generale
 MED/19 Chirurgia plastica
 MED/20 Chirurgia pediatrica e
 infantile
 MED/21 Chirurgia toracica
 MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/36 Diagnostica per immagini e
 radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze infermieristiche
 generali, cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di medicina
 di laboratorio
 MED/48 Scienze infermieristiche e
 tecniche neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche dietetiche
 applicate
 MED/50 Scienze tecniche mediche
 applicate

C_20. Scienze umane, politiche della salute e
 management sanitario e lingua inglese

ING-IND/35 Ingegneria economico-
 gestionale
 IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua
 inglese
 M-DEA/01 Discipline
 demoetnoantropologiche
 M-PSI/05 Psicologia sociale
 MED/02 Storia della medicina
 MED/42 Igiene generale e applicata

3 9

-

SECS-P/06 Economia applicata
 SECS-P/07 Economia aziendale
 SECS-P/10 Organizzazione
 aziendale
 SPS/07 Sociologia generale

C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 240		

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini	12 - 18		

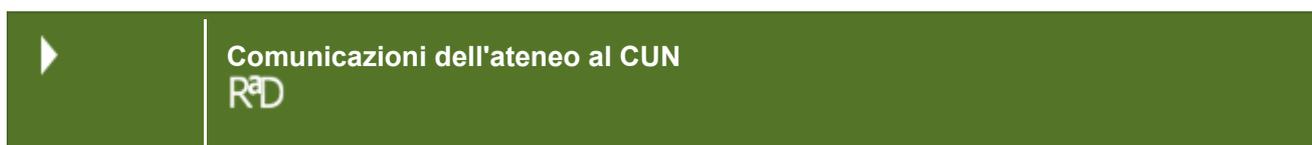
▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

	min	max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	37	37
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre Attività		85 - 85	



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	337 - 421





Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nell'anno accademico 2023/2024 l'Ateneo di Catania ha istituito un secondo Corso di Laurea Magistrale della classe LM-41, erogato interamente in lingua inglese. Il nuovo CdLM di Medicine and Surgery, orientato principalmente verso un ambito tecnologico, si distingue nettamente dal CdLM in Medicina e Chirurgia di ambito biomedico-psicosociale. La differenziazione tra i due percorsi non si limita alla lingua di erogazione, ma riguarda anche gli obiettivi formativi e il target di studenti a cui si rivolgono. In particolare, il nuovo corso è stato progettato per attrarre studenti internazionali, con un'attenzione specifica alle esigenze educative e sanitarie dei paesi dell'area del Mediterraneo. Questa diversificazione garantisce un'offerta formativa complementare e mirata all'interno dello stesso Ateneo.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Si precisa che al SSD L-LIN/12 è assegnato un numero di CFU pari a 6, congruo per permettere agli studenti di acquisire una competenza linguistica di livello non inferiore al B2.

Nell'ambito di alcuni SSD verranno attivati percorsi e seminari idonei ad approfondire i concetti di Medicina di genere come indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono previste attività formative nell'ambito della medicina generale, finalizzate a trasmettere agli studenti informazioni utili per un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.