



VERBALE INCONTRO CTP

Il giorno **26 febbraio 2026** alle ore 16.00 si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione Tecnico-Pedagogica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams (Art. 2 comma 4 Regolamento di Ateneo) per discutere del seguente

Ordine del Giorno

1. Componente studentesca Commissione Tecnico-Pedagogica
2. Audit Nucleo di Valutazione e preparazione visita ANVUR
3. Aggiornamento Syllabi a.a. 2025-26
4. Matrice di Tuning
5. Sentenza TAR n. 3366 del 26.11.2025 – parere riconoscimento crediti
6. Procedure riconoscimento crediti a.a. 2025-26
7. Didattica Innovativa
8. Varie ed eventuali

Elenco dei presenti:

		P	A	AG
Presidente CdL	Daniela Puzzo	X		
Vice-Presidente CdL	Ines P. Monte	X		
Coordinatore CTP	Rosario Vecchio	X		
Personale TA	Valentina Petracca	X		
Personale TA	Giovanna Schillaci			X
Docente Area Biologica	Davide Barbagallo	X		
Docente Area Biologica	Maria Angela Sortino			X
Docente Area Biologica	Carla Loreto	X		
Docente Area Medica	Davide Capodanno	X		
Docente Area Medica	Giovanna Russo	X		
Docente Area Medica	Gaetano Bertino	X		
Docente Area Chirurgica	Massimiliano Veroux	X		
Docente Area Chirurgica	Antonio Longo	X		
Docente Area Servizi	Rosario Caltabiano			X
Docente Area Servizi	Caterina Ledda	X		
Studenti	Giorgio Campagna	X		
Studenti	Martina Vasile	X		

Alle ore 16.10 la Presidente, verificato il collegamento audio/video dei partecipanti, dà inizio ai lavori.

1. Componente studentesca Commissione Tecnico-Pedagogica

La Presidente informa la Commissione che sono stati recentemente rinnovati i rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea e, contestualmente, anche i rappresentanti degli studenti in seno alle Commissioni del CdS. In particolare, per la Commissione Tecnico-Pedagogica, a seguito dell'incontro tenutosi con i rappresentanti degli studenti in data 20 febbraio u.s., sono stati invitati a partecipare ai lavori della Commissione gli studenti Giorgio Campagna (III anno canale A) e Martina Vasile (V anno canale D).

La Presidente rivolge ai nuovi rappresentanti un saluto di benvenuto e li ringrazia per la disponibilità a collaborare alle attività della Commissione.



2. Audit Nucleo di Valutazione e preparazione visita ANVUR

La Presidente ricorda alla Commissione che nel prossimo anno accademico il CdLM-MC sarà interessato dalla visita di accreditamento periodico ANVUR, per la quale è necessario avviare con congruo anticipo un percorso strutturato di preparazione.

Vengono quindi illustrati i principali punti di attenzione ANVUR per i Corsi di Studio, con particolare riferimento a quelli che coinvolgono direttamente le attività e le competenze della Commissione Tecnico-Pedagogica, quali la coerenza tra obiettivi formativi, contenuti degli insegnamenti, modalità di verifica dell'apprendimento, uniformità dei criteri valutativi e monitoraggio dell'efficacia della didattica.

La Presidente richiama inoltre il lavoro recentemente svolto nell'ambito del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2025, nel quale sono stati analizzati in modo sistematico i punti di forza e le criticità del CdS, evidenziando specifiche aree di miglioramento che richiedono il coinvolgimento attivo della CTP. In tale contesto, viene sottolineato come la Commissione abbia già svolto, a partire dalla precedente visita ANVUR, un ruolo particolarmente rilevante, soprattutto per quanto concerne l'uniformazione delle schede degli insegnamenti nei quattro canali didattici, sia in termini di contenuti sia di modalità di valutazione, contribuendo in modo significativo alla coerenza complessiva dell'offerta formativa.

Si ribadisce pertanto l'importanza strategica della Commissione Tecnico-Pedagogica nel garantire la qualità e la sostenibilità della didattica, nonché la tracciabilità delle azioni intraprese in risposta alle raccomandazioni degli organi di valutazione.

La Presidente informa infine che in data 20 marzo p.v. è previsto un audit del Nucleo di Valutazione, nel corso del quale verranno affrontati i diversi punti di attenzione tramite incontri con Commissione AQ, docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo, Commissione Paritetica e parti interessate. Per quanto riguarda la partecipazione dei docenti, la Presidente comunica che hanno già dato la propria disponibilità i proff. Gaetano Bertino, Davide M. Capodanno, Antonino Di Pino, Alessia Giaquinta, Anna M. Gueli, Carla E.A. Loreto, Giovanna Russo, Gianluca Testa, ringraziandoli per la collaborazione.

La Commissione all'unanimità approva la proposta.

3. Aggiornamento Syllabi a.a. 2025-26

La Presidente informa la Commissione che è stato svolto un lavoro sistematico di revisione e aggiornamento dei Syllabi degli insegnamenti del CdLM in Medicina e Chirurgia, con particolare riferimento alla suddivisione in CFU specifici e tempi di apprendimento, alla declinazione degli obiettivi formativi secondo i Descrittori di Dublino, all'aggiornamento dei testi di riferimento e all'uniformazione delle modalità di verifica dell'apprendimento per i corsi integrati.

I Syllabi così riorganizzati sono stati trasmessi ai docenti dei settori scientifico-disciplinari coinvolti, che hanno fornito il proprio riscontro.

La Presidente ricorda inoltre che, in considerazione delle peculiarità organizzative del CdLM in Medicina e Chirurgia (presenza di numerosi corsi integrati articolati in più moduli, co-docenze, specificità dei tirocini), e a seguito delle criticità riscontrate nell'utilizzo della piattaforma SmartEdu, si è stabilito da tempo che i Syllabi del CdS non vengano pubblicati nelle singole pagine docente, ma resi disponibili in modo unitario nella pagina "Programmi" del Corso di Studio, appositamente creata. Tale scelta, formalizzata e approvata (cfr. verbale CTP del 20/02/2023), consente di evitare duplicazioni, incongruenze informative e potenziali elementi di confusione per gli studenti, garantendo al contempo piena trasparenza e accessibilità dei programmi. Di tale modalità di pubblicazione sono stati informati sia il Presidio della Qualità di Ateneo sia il Nucleo di Valutazione. In merito alle modalità di esame dei corsi integrati, la Presidente richiama quanto ribadito dalla nota rettorale del 24/02 u.s. (**Allegato 1**), che richiama l'art. 20, comma 5, del Regolamento Didattico di Ateneo, secondo cui la valutazione finale del profitto di un corso integrato è unica e la commissione d'esame è composta da tutti i docenti dei moduli coordinati. Tale principio è già chiaramente esplicitato nei Syllabi del CdS; tuttavia, si ritiene opportuno ribadire che allo studente non deve



essere comunicata alcuna valutazione riferita ai singoli moduli, ma esclusivamente un voto unico, espressione della valutazione complessiva del corso integrato.

Si sottolinea che questo principio vale sia per i corsi integrati strutturati in senso “orizzontale”, sia per quelli articolati in modo progressivo, nei quali gli obiettivi formativi si sviluppano in più fasi coerenti e successive, ma confluiscono comunque in un'unica valutazione finale. Ne consegue che l'eventuale bocciatura può riguardare esclusivamente l'intero esame e deve essere regolarmente verbalizzata sul portale, anche al fine di consentire allo studente l'eventuale esercizio dei diritti previsti dal Regolamento (quali, ad esempio, la richiesta di cambio commissione dopo il numero massimo di tentativi consentiti). Una gestione difforme delle prove parziali rischierebbe infatti di bloccare indebitamente la carriera dello studente.

La Commissione all'unanimità approva il lavoro svolto e concorda sulla necessità di rendere questi aspetti ancora più espliciti nei Syllabi, che saranno sottoposti all'approvazione del prossimo Consiglio di Corso di Laurea.

4. Matrice di Tuning

La Presidente informa la Commissione che, in ottemperanza alle indicazioni della CPSD-SM, è stato avviato il lavoro di predisposizione della matrice di Tuning del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Ricorda che la matrice di Tuning rappresenta uno strumento di allineamento tra obiettivi formativi del Corso di Studio e insegnamenti, consentendo di rendere esplicito in che modo il percorso formativo concorra al raggiungimento delle competenze attese. Inoltre, permette una lettura trasversale del contributo degli insegnamenti agli obiettivi formativi, rafforzando la trasparenza e la coerenza complessiva del progetto formativo.

Si ricorda che gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-41 sono già dettagliatamente esplicitati nella Scheda A4.b2 della SUA-CdS, dove agli obiettivi sono associati gli insegnamenti attraverso cui essi vengono perseguiti. Nella SUA-CdS, tali obiettivi sono organizzati nelle aree preclinica, clinica e diagnostica. La matrice di Tuning consente tuttavia un livello di analisi più puntuale, in quanto permette di associare ciascun insegnamento ai singoli obiettivi formativi, evidenziando in modo analitico il contributo fornito dal percorso didattico nel suo complesso.

Nel corso del lavoro svolto, si è tenuto conto del fatto che, per alcuni obiettivi – in particolare quelli relativi alle competenze trasversali – possa apparire che tutti gli insegnamenti contribuiscano al loro raggiungimento. Per questo motivo, si propone di indicare nella matrice tutti gli insegnamenti coinvolti, evidenziando (in grassetto) quelli che contribuiscono in maniera prevalente o maggiormente significativa allo specifico obiettivo.

La matrice di Tuning, con l'elenco degli insegnamenti associati ai singoli obiettivi formativi, viene presentata alla Commissione (**Allegato 2**) e sarà trasmessa per una revisione finale e per eventuali osservazioni, prima di essere sottoposta all'approvazione del prossimo Consiglio di Corso di Laurea, previsto per il giorno 6 p.v., al fine di raccogliere eventuali riscontri e procedere alla sua validazione definitiva.

La Commissione all'unanimità approva.

5. Sentenza TAR n. 3366 del 26.11.2025 – parere riconoscimento crediti

La Presidente e il Coordinatore della Commissione illustrano il contenuto della sentenza del TAR in oggetto e ripercorrono in modo dettagliato l'attività istruttoria svolta dalla Commissione Tecnica Affari Correnti (CTAC), così come descritta nel verbale del 26/01/2026 (**Allegato 3**). Viene quindi sottoposta all'attenzione della Commissione la Relazione sul riconoscimento degli insegnamenti di Anatomia, Fisiologia e Patologia, predisposta dalla CTAC in collaborazione con il Coordinatore della Commissione Tecnico-Pedagogica e sottoscritta dai Decani dei settori coinvolti (**Allegato 4** al presente verbale che corrisponde all'Allegato 8 della Relazione CTAC, richiamata e integralmente assunta agli atti).

Le valutazioni richieste attengono infatti direttamente all'applicazione dei criteri di riconoscimento dei crediti formativi, che rientrano tra le competenze proprie della Commissione Tecnico-Pedagogica, quale organo deputato a garantire la coerenza didattica e formativa del percorso, la corretta applicazione dei criteri regolamentari e l'omogeneità delle decisioni in materia di



riconoscimento dei crediti, in particolare per corsi di studio a forte caratterizzazione professionalizzante quali il CdLM in Medicina e Chirurgia. In tale contesto, i criteri relativi all'obsolescenza dei contenuti e al mancato riconoscimento di specifici insegnamenti se non provenienti dal Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) sono stati definiti, condivisi e approvati in sede di Commissione Tecnico-Pedagogica, in coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea, successivamente approvati dal Consiglio di CdS e recepiti nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nel corso dell'ampia discussione, è stato unanimemente ribadito che il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia deve tutelare la specificità della formazione medico-professionale, finalizzata all'acquisizione di competenze cliniche, decisionali e di elevata responsabilità professionale, anche in relazione al rischio verso terzi. È stato sottolineato come la struttura del CdLM in Medicina e Chirurgia, in conformità alla normativa europea, preveda un percorso formativo fortemente integrato e professionalizzante, articolato su circa 5.500 ore complessive, che comprendono non solo la didattica frontale ma anche numerose attività integrative finalizzate all'acquisizione di competenze cliniche, metodologiche e relazionali essenziali. È stato inoltre evidenziato che gli insegnamenti oggetto di richiesta di riconoscimento non solo presentano contenuti e obiettivi formativi differenti rispetto a quelli del CdLM in Medicina e Chirurgia, ma rivestono un ruolo propedeutico fondamentale per lo sviluppo delle competenze cliniche successive, già a partire dalla semeiotica e metodologia clinica, che costituisce la base dell'approccio medico al paziente.

La Commissione Tecnico-Pedagogica ha altresì ribadito il principio dell'obsolescenza dei contenuti, sottolineando come l'evoluzione delle conoscenze in ambito medico renda imprescindibile il rispetto del limite temporale dei dodici anni previsto dal Regolamento Didattico del CdS per il riconoscimento dei crediti, limite che risponde all'esigenza di garantire una formazione aggiornata e adeguata alla complessità della professione medica.

Alla luce delle considerazioni emerse, la Commissione Tecnico-Pedagogica conferma integralmente gli orientamenti già espressi nei precedenti verbali e incontri, concorda con le valutazioni effettuate dalla CTAC e sottoscrive le relazioni prodotte, ritenendole coerenti con il Regolamento Didattico del CdS, con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con le esigenze di qualità e sicurezza della formazione medica.

Come richiesto, si dà atto che l'intero materiale istruttorio, comprensivo della relazione e del presente punto di verbale, sarà trasmesso al ricorrente prima della successiva approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea, al fine di garantirne la piena partecipazione al procedimento. Tale modalità operativa è adottata in via d'urgenza, come suggerito, in considerazione delle imminenti scadenze procedurali.

La Commissione all'unanimità approva.

Il Prof. Rosario Vecchio ha chiesto di lasciare la riunione per concomitanti impegni istituzionali.

6. Procedure riconoscimento crediti a.a. 2025-26

La Presidente informa la Commissione che in data 23 febbraio u.s. la Commissione Tecnica Affari Correnti (CTAC) ha approvato, per via telematica, le nuove procedure e la relativa modulistica per il riconoscimento dei crediti formativi, che saranno applicate a partire dall'a.a. 2025/2026 agli studenti neoimmatricolati al CdLM in Medicina e Chirurgia (**Allegato 5**).

Le nuove procedure rendono esplicito e tracciabile l'intero iter di riconoscimento dei crediti, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento Didattico del CdS. In particolare, è stata predisposta una modulistica strutturata in forma di autocertificazione, corredata da tabelle di riferimento che chiariscono in modo puntuale agli studenti quali insegnamenti possono essere oggetto di riconoscimento; quali insegnamenti non sono riconoscibili; le condizioni e i criteri applicativi (obsolescenza, coerenza dei contenuti, classe di laurea di provenienza).

È stata inoltre predisposta una tabella standardizzata per l'inserimento degli insegnamenti oggetto di richiesta, con l'obiettivo di agevolare e rendere più efficiente il lavoro istruttorio della CTAC, che ogni anno risulta particolarmente complesso e oneroso anche a causa della frequente non



conformità della documentazione presentata dagli studenti. La documentazione predisposta è stata condivisa e validata dall'Ufficio Carriere Studenti – Settore Medico, al fine di garantire coerenza procedurale e uniformità applicativa.

Viene precisato che, nelle more della conclusione delle procedure di valutazione, gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

La Commissione Tecnico-Pedagogica approva le procedure e la nuova modulistica e propone che tali strumenti possano essere presi a riferimento anche per altri Corsi di Studio, nei quali si riscontrano analoghe criticità nella gestione delle convalide e dei riconoscimenti di carriera.

7. Didattica Innovativa

La Prof.ssa Giovanna Russo, in qualità di referente della Commissione per la Didattica Innovativa composta dai Proff. Gaetano Bertino, Maria Grazia Scuderi e Maria Fiore, riferisce l'attività svolta, finalizzata all'esplorazione di strumenti digitali a supporto della didattica nell'ambito delle discipline biomediche. La Commissione ha analizzato comparativamente tre piattaforme di e-learning attualmente diffuse in ambito medico-scientifico: Lecturio, Amboss e JoVE (Journal of Visualized Experiments), valutandone contenuti, modalità di fruizione, integrazione con la didattica frontale e sostenibilità economica. Dall'analisi è emerso che JoVE potrebbe rappresentare la piattaforma di maggiore interesse per il CdLM in Medicina e Chirurgia, in quanto orientata a fornire contenuti didattici sotto forma di video scientifici, utili sia per arricchire le lezioni frontali sia per integrare le attività di laboratorio e di tirocinio. Viene inoltre ricordato che la piattaforma JoVE è già stata utilizzata con esiti positivi durante il periodo dell'emergenza COVID-19, quando, in sostituzione delle attività in presenza, erano stati selezionati e messi a disposizione degli studenti video mirati e coerenti con gli obiettivi formativi degli insegnamenti, a supporto sia della didattica teorica sia delle attività pratiche.

Dal punto di vista economico, JoVE offre soluzioni di abbonamento più sostenibili rispetto alle altre piattaforme analizzate. In tal senso, è stato riferito che il Dipartimento BIOMETEC ha già attivato un proprio abbonamento e che JoVE ha formulato una proposta di abbonamento estesa ai tre Dipartimenti clinici, con l'obiettivo di garantire un accesso più ampio e coordinato alle risorse, a beneficio degli studenti del CdLM.

La Commissione all'unanimità concorda pertanto sull'opportunità di approfondire ulteriormente la proposta e di valutarne l'integrazione strutturata nel percorso formativo.

8. Varie ed eventuali

Nessuna.

Alle ore 18.30, esauriti tutti i punti all'OdG, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to

Prof.ssa Daniela Puzzo

Presidente CdLM in Medicina e Chirurgia

Prof.ssa Ines P. Monte

Vicepresidente CdLM in Medicina e Chirurgia

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Il Presente verbale viene approvato per via telematica il data 27/02/2026 dai componenti della Commissione Tecnico-Pedagogica.