



SYLLABUS TIROCINIO EMERENZE E ONCOLOGIA– VI anno, I sem.

6 CFU (120 ore)

Il Tirocinio di Emergenze e Oncologia del VI anno rappresenta una fase avanzata e altamente professionalizzante del percorso formativo dello studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. L'obiettivo è consolidare le competenze cliniche acquisite negli anni precedenti, applicandole a contesti di particolare complessità, urgenza e rilevanza prognostica.

Durante il tirocinio lo studente frequenta i reparti e i servizi dedicati alla **medicina e chirurgia d'urgenza**, all'**anestesiologia e rianimazione** e all'**oncologia**, acquisendo competenze nella valutazione del paziente critico, nella gestione delle emergenze medico-chirurgiche e nella presa in carico del paziente oncologico, con attenzione agli aspetti diagnostici, terapeutici, assistenziali e comunicativi.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo/la studente/ssa acquisirà conoscenze relative: ai principi dell'approccio al paziente in condizioni di emergenza e urgenza; alle principali sindromi acute di interesse medico e chirurgico; ai criteri di stabilizzazione del paziente critico; ai fondamenti della medicina perioperatoria e rianimatoria; ai principali tumori solidi ed ematologici, ai meccanismi di patogenesi e di progressione della malattia neoplastica; ai principi della stadiazione oncologica e delle strategie terapeutiche multidisciplinari; alle emergenze oncologiche e alla gestione delle complicanze della malattia e delle terapie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/la studente/ssa sarà in grado di: raccogliere un'anamnesi rapida ed efficace in contesti di emergenza; eseguire un esame obiettivo orientato al riconoscimento delle condizioni tempo-dipendenti; identificare i principali segni di instabilità clinica; formulare ipotesi diagnostiche prioritarie; comprendere l'indicazione agli esami di laboratorio e strumentali urgenti; conoscere i principi di base degli interventi terapeutici in emergenza; riconoscere le principali emergenze oncologiche (es. compressione midollare, sindrome della vena cava superiore, neutropenia febbrile); comprendere quando e come attivare percorsi specialistici e multidisciplinari.

Autonomia di giudizio

Lo/la studente/ssa svilupperà la capacità di: valutare criticamente la gravità del quadro clinico; riconoscere le priorità assistenziali; comprendere i limiti del proprio ruolo e l'importanza del lavoro in équipe; integrare dati clinici, laboratoristici e strumentali; considerare gli aspetti etici e decisionali nella gestione del paziente critico e oncologico, inclusa la proporzionalità delle cure.

Abilità comunicative

Lo/la studente/ssa sarà in grado di: comunicare in modo chiaro ed efficace con l'équipe multiprofessionale; relazionarsi in modo appropriato con il paziente e i familiari, anche in situazioni di elevato impatto emotivo; partecipare alla discussione dei casi clinici; comprendere le basi della comunicazione delle cattive notizie e del consenso informato in ambito oncologico ed emergenziale.

Capacità di apprendimento

Lo/la studente/ssa consoliderà un metodo di apprendimento basato sull'esperienza clinica diretta, sull'osservazione guidata e sul confronto con i tutor. Il tirocinio favorirà lo sviluppo di un approccio integrato e responsabile alla pratica clinica, costituendo un



passaggio chiave verso il completamento del percorso formativo e l'ingresso nella professione medica.

Scheda di valutazione Tirocinio di Emergenze e Oncologia

Il/la tirocinante:

- ☐ Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente?
- ☐ Si dimostra capace di inquadrare le fragilità del paziente?
- ☐ Ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo nella disciplina?
- ☐ Si orienta sui processi decisionali relativi alla fase diagnostica e terapeutica nella disciplina?
- ☐ Si orienta nel ragionamento clinico nella disciplina?
- ☐ Rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario?
- ☐ Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole e dell'organizzazione del reparto (o ambulatorio) e della Struttura?
- ☐ Interagisce correttamente col personale medico e infermieristico?
- ☐ Dimostra un atteggiamento attivo?