



PROGRAMMA ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE I SEMESTRE A.A. 2026/2027

QUARTO ANNO

FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I

Supervisor: Prof.ssa Maria Angela Sortino

- 15 ore in presenza come da calendario delle lezioni
- 10 ore in modalità online

Tutor junior: Dorian Long, Martina F. Velis

1. Seminari di approfondimento – 15 ore in presenza e 5 ore online

Organizzazione e svolgimento di seminari dedicati all'approfondimento di argomenti selezionati del programma di Farmacologia Clinica e Indicazioni Terapeutiche I, concordati preventivamente con il docente supervisore. I seminari saranno svolti sia in presenza, durante le ore programmate, sia in modalità online, e saranno finalizzati a consolidare le conoscenze relative ai meccanismi d'azione dei farmaci, alle loro proprietà farmacocinetiche e farmacodinamiche e ai principi che ne guidano l'impiego terapeutico.

Le attività potranno comprendere approfondimenti sulla farmacologia di base e clinica delle malattie dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e digerente, del sistema endocrino, del sangue e delle malattie infiammatorie acute e croniche, con particolare attenzione alle indicazioni terapeutiche, ai meccanismi d'azione, agli effetti avversi e alle principali interazioni farmacologiche.

Gli approfondimenti saranno condotti attraverso spiegazioni integrative, esempi applicativi e momenti di discussione con gli studenti, favorendo il collegamento tra i principi generali della farmacologia e le loro applicazioni terapeutiche.

2. Tutorato e supporto allo studio – 5 ore online

Organizzazione di incontri di tutorato online dedicati al chiarimento e al ripasso di argomenti del programma di Farmacologia Clinica e Indicazioni Terapeutiche I che abbiano presentato particolari difficoltà di comprensione durante le lezioni.

Gli incontri saranno organizzati sulla base delle richieste degli studenti, che dovranno prenotarsi anticipatamente indicando gli argomenti sui quali desiderano ricevere supporto. Questo consentirà ai tutor di predisporre interventi mirati, concordati con il docente supervisore, attraverso spiegazioni integrative, esempi applicativi ed eventuali esercitazioni.