



Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26

SCIENZE UMANE

Il anno – I e II sem.

Modulo di Storia della Medicina (2 CFU) – I sem.

Modulo di Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – I sem.

Modulo di Bioetica Medica (2 CFU) – II sem.

Modulo di Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – II sem.

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

Modulo Storia della Medicina

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

Modulo Principi di Demoetnoantropologia

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

Modulo Bioetica Medica

14 ore didattica frontale per le attività teoriche

Modulo Psicologia Generale

7 ore didattica frontale per le attività teoriche

Autoapprendimento

126 ore

Docenti

Canale: 1

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo

Bioetica Medica (2 CFU) – Call

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 2

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – LO RE Vincenzo

Bioetica Medica (2 CFU) – Call

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 3

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica Medica (2 CFU) – Call

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela

Canale: 4

Storia della Medicina (2 CFU) – RUSSO Cristina

Principi di Demoetnoantropologia (2 CFU) – SCARDILLI Salvatore

Bioetica Medica (2 CFU) – PALMERI Agostino

Principi di Psicologia Generale (1 CFU) – CONTI Daniela



RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

STORIA DELLA MEDICINA

Il modulo di Storia della Medicina mira a fornire una visione critica dell'evoluzione del pensiero medico e delle pratiche sanitarie nel loro contesto storico e culturale.

Al termine del corso, lo/la studente/ssa:

- Acquisirà conoscenze storiche approfondite sull'evoluzione del pensiero medico, delle pratiche terapeutiche e delle istituzioni sanitarie dall'antichità ai giorni nostri. Comprenderà i principali paradigmi teorici e metodologici che hanno segnato la nascita e lo sviluppo della medicina scientifica moderna, riconoscendo il legame tra progresso scientifico e contesto socio-culturale.
- Sarà in grado di utilizzare le conoscenze storiche acquisite per interpretare criticamente la medicina contemporanea, cogliendone le radici storiche, filosofiche e culturali. Saprà collocare concetti e pratiche mediche nel loro contesto evolutivo, applicando tali strumenti interpretativi alla comprensione delle dinamiche professionali e del rapporto medico-paziente.
- Svilupperà la capacità di elaborare riflessioni autonome sui processi di trasformazione del sapere medico e sui valori che hanno guidato la pratica medica nelle diverse epoche, riconoscendo la dimensione etica e sociale dell'agire medico.
- Sarà in grado di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio le principali tematiche della storia della medicina, utilizzando una terminologia appropriata e argomentazioni coerenti con i contenuti teorici e storici della disciplina.
- Imparerà ad utilizzare un metodo di studio critico e interdisciplinare, volto a integrare la prospettiva storica con quella scientifica e umanistica, in funzione della formazione culturale e professionale del futuro medico.

DEMOETNOANTROPOLOGIA

Il modulo di Demoetnoantropologia propone un approfondimento sulle teorie e sulle metodologie di ricerca che riguardano lo studio della vita sociale e culturale dei gruppi umani con particolare attenzione ai fenomeni del corpo, della salute e della malattia.

Al termine del corso, lo/la studente/ssa:

- Acquisirà conoscenze e capacità di comprensione: delle principali teorie riguardanti la Demoetnoantropologia, da cui acquisire strumenti di ricerca qualitativa, di interpretazione critica e di lavoro interdisciplinare.
- Acquisirà capacità di applicare conoscenza, partecipazione e interpretazione, utilizzando le teorie della Demoetnoantropologia per la comprensione dei contesti relazionali di vita e di lavoro. Potrà utilizzare in modo coerente le teorie e gli elementi di base delle indagini etnografiche, acquisendo punti di vista e prospettive diverse sullo studio dei fenomeni umani.
- Riuscirà ad argomentare riflessioni su aspetti inerenti alla specificità dei contesti culturali, delle pratiche sociali e della complessità con riferimento alla dimensione relazionale, professionale e istituzionale del sistema sanitario.
- Sarà capace di partecipare alle lezioni attraverso contributi personali con argomentazioni sostenute da riferimenti teorici, dati e informazioni che tengono conto dei principali aspetti teorici e delle prospettive di ricerca della disciplina in ambito



medico.

- Imparerà a utilizzare un metodo di studio e di apprendimento che riesca a coniugare le conoscenze teoriche acquisite con le riflessioni, le osservazioni e l'analisi degli elementi culturali e comunicativi rilevati nella complessità dei contesti di vita.

BIOETICA

Il modulo di Bioetica intende sviluppare la conoscenza dei principi etici e dei dilemmi morali che caratterizzano la pratica clinica e la ricerca biomedica.

Al termine del corso, lo/la studente/ssa:

- Acquisirà una conoscenza sistematica dei principali principi, teorie e metodi della bioetica, con particolare riferimento alle questioni morali emergenti nella pratica clinica, nella ricerca biomedica e nelle politiche sanitarie.
- Comprenderà le basi filosofiche e normative del dibattito bioetico contemporaneo.
- Sarà in grado di applicare i principi della bioetica alla discussione e all'analisi di casi concreti, riconoscendo i dilemmi morali e le implicazioni deontologiche delle scelte cliniche e assistenziali. Saprà integrare la riflessione etica con la valutazione scientifica, nel rispetto della dignità, dell'autonomia e dei diritti della persona.
- Svilupperà la capacità di formulare giudizi autonomi e criticamente fondati su questioni etiche, giuridiche e sociali relative alla medicina e alla ricerca, riconoscendo la complessità dei problemi morali e la necessità di un approccio razionale, pluralistico e rispettoso delle diverse prospettive.
- Sarà in grado di argomentare in modo chiaro, coerente e rispettoso le proprie posizioni su temi bioetici, utilizzando un linguaggio appropriato e adottando modalità comunicative efficaci nei contesti clinici, accademici e interprofessionali.
- Imparerà come apprendere in modo critico e continuo, sviluppando un atteggiamento riflessivo e responsabile nei confronti delle nuove sfide etiche poste dall'evoluzione scientifica e tecnologica in ambito biomedico.

PSICOLOGIA GENERALE

Il modulo di Psicologia Generale mira a fornire le principali conoscenze concettuali e metodologiche nell'ambito delle scienze psicologiche e delle neuroscienze cognitive.

Al termine del percorso, lo/la studente/ssa:

- Acquisirà conoscenze approfondite sulla storia e l'evoluzione della psicologia, sviluppando una comprensione critica dei processi cognitivi e psicologici dell'essere umano.
- Sarà in grado di applicare e integrare le conoscenze psicologiche e neuroscientifiche, adottando un approccio professionale e consapevole nel contesto lavorativo.
- Potenzierà la capacità di interpretare e analizzare criticamente i dati sperimentali, formulando giudizi autonomi e basati su evidenze scientifiche.
- Imparerà a comunicare in modo chiaro ed efficace concetti scientifici, idee e soluzioni metodologiche, adattando il linguaggio sia per specialisti del settore che per un pubblico non esperto.
- Imparerà a sviluppare competenze e abilità fondamentali per favorire un elevato livello di apprendimento autonomo nella professione medico-scientifica.



PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

STORIA DELLA MEDICINA

- Le origini della medicina nelle civiltà antiche (Mesopotamia, Egitto, Grecia, Roma) e la figura del medico nella società antica.
- La medicina ippocratica e galenica: principi teorici, pratica clinica e trasmissione del sapere medico nel mondo antico e medievale.
- La medicina araba e il ruolo della traduzione e diffusione del sapere nel Medioevo.
- Lo sviluppo della medicina universitaria e ospedaliera nel basso Medioevo e nel Rinascimento.
- La rivoluzione scientifica del Seicento e la nascita della medicina sperimentale.
- L'affermazione dell'anatomia, della fisiologia e della patologia come scienze autonome tra XVII e XIX secolo.
- L'evoluzione della medicina clinica e della diagnostica strumentale nell'Ottocento.
- Le trasformazioni del concetto di malattia e salute nel Novecento: medicina di laboratorio, microbiologia, farmacologia e biotecnologie.
- La storia recente della medicina e delle politiche sanitarie, con riferimento all'evoluzione del rapporto medico-paziente, all'etica medica e alla medicina basata sulle evidenze.
- La storia della professione medica e delle istituzioni sanitarie in Italia, con cenni alla nascita del Servizio Sanitario Nazionale.

DEMOETNOANTROPOLOGIA

- Comprensione degli elementi fondamentali che riguardano l'antropologia, i suoi oggetti di ricerca, i suoi approcci etici e metodologici, ed alcune informazioni sulla storia della disciplina.
- Approfondimento sul significato antropologico di cultura, sull'analisi critica delle culture, delle relazioni tra le definizioni di razza, di cultura ed di etnia.
- Studio degli approcci di base del ragionamento antropologico sull'etnocentrismo, il relativismo culturale e l'olismo.
- Esplorazione degli elementi di base dello studio di un contesto culturale, del metodo di indagine etnografico, della ricerca qualitativa, degli approcci critici e interpretativi in antropologia.
- Approfondimento sulle rappresentazioni culturali che riguardano corpo, salute e malattia in antropologia medica
- Le interazioni e differenze culturali presenti all'interno dei contesti sanitari: culture professionali, di massa e tradizioni popolari.
- Esplorazione di esperienze di ricerca e di applicazioni antropologiche in ambito medico e di promozione della salute.

BIOETICA

- Consenso informato e diritto all'autodeterminazione del paziente.
- Cartella clinica: aspetti etici e giuridici nella documentazione sanitaria.
- Approccio assistenziale al paziente: principi di umanizzazione delle cure.
- Relazione medico-paziente: comunicazione, fiducia e responsabilità professionale.



- Accanimento terapeutico e cure palliative: etica della fine vita.
- Nutrizione e idratazione artificiale: decisioni cliniche e implicazioni bioetiche.
- Bioetica multiculturale: rispetto delle diversità culturali e religiose nelle scelte terapeutiche.
- Disabilità e medicina riabilitativa: diritti, inclusione e qualità della vita.
- Patologie degenerative e genetiche: aspetti etici nella diagnosi, nella terapia e nella ricerca.
- Stato vegetativo ed eutanasia: riflessioni etiche, mediche e legali sulle scelte di fine vita.

PSICOLOGIA GENERALE

- Origini e sviluppo della psicologia scientifica; principali metodi di indagine sperimentale e clinica.
- Processi cognitivi di base: percezione, attenzione, memoria e apprendimento.
- Emozioni e motivazioni: loro funzioni adattive e implicazioni comportamentali.
- Pensiero, linguaggio e comunicazione.
- Coscienza, sonno e stati di alterazione della coscienza.
- Personalità e differenze individuali.
- Stress, coping e meccanismi di adattamento psicologico alla malattia.
- Aspetti psicologici della relazione di cura e dell'alleanza terapeutica.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

Moduli di Storia della Medicina, Demografia, Antropologia, Bioetica, Psicologia Generale

La prova consiste in un esame scritto e un esame orale.

Nella prova scritta saranno poste domande a risposta aperta che vertono su 3 diversi argomenti del programma di ogni modulo. Ogni risposta vale al massimo 20 punti. La votazione finale è data dalla media tra i vari moduli.

L'esame orale consiste in un colloquio in cui saranno poste n. 1-2 domande a piacere di ogni modulo. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza in merito alle discipline dei vari moduli; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici; iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto dell'esame orale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita degli argomenti del programma e riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza degli argomenti del programma, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate; espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza degli argomenti del programma, anche se limitata agli aspetti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza degli argomenti del programma, ha una



modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale è dato dalla media dei voti ottenuti nei 4 moduli.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Storia della Medicina

- Quali sono le principali caratteristiche della medicina ippocratica e in che modo hanno influenzato la medicina moderna?
- Come si è evoluto il concetto di malattia tra l'età galenica, la rivoluzione scientifica e la medicina ottocentesca?
- Quali innovazioni hanno segnato la nascita della medicina sperimentale e della diagnostica di laboratorio?
- In che modo il contesto storico e culturale ha influenzato l'evoluzione del ruolo del medico e del rapporto con il paziente?

Demoetnoantropologia

- Che cosa si intende per discipline demoetnoantropologiche?
- Quali sono le caratteristiche e il funzionamento della ricerca sul campo?
- Quali sono le differenze e i rapporti tra i concetti di razza, cultura ed etnia nella ricerca antropologica?
- Potresti spiegare in che modo l'antropologia studia il razzismo?
- In che senso si parla di "antropologi da tavolino"?
- Quali sono le caratteristiche delle attività di ricerche definite con il termine fieldwork e quale studioso ha contribuito alla loro definizione?
- Spiegare le differenze e le complementarità tra spiegare, comprendere e interpretare una società e una cultura.
- Che cosa è l'etnocentrismo critico e quale studioso ha approfondito l'argomento?
- Spiegare le modalità di analisi e interpretazione del rapporto tra le tre diverse sfere: corpo, mente e relazioni sociali.
- Che cosa si intende per incorporazione nell'antropologia critica?
- Illustrare un'esperienza di ricerca etnografica in ambito medico e sanitario, analizzando le contraddizioni, le collaborazioni e le potenziali ricadute pubbliche del rapporto tra personale medico e antropologi/ghe.

Bioetica

- Quali sono i principi fondamentali del consenso informato e come si applicano nella pratica clinica?
- In che modo si definisce l'accanimento terapeutico e quali sono le sue implicazioni etiche e deontologiche?
- Qual è il ruolo della comunicazione nella relazione medico-paziente secondo i principi della bioetica?
- Quali dilemmi etici emergono nella gestione delle disabilità e nelle decisioni di fine vita?



Psicologia Generale

- Come si è sviluppata la psicologia come disciplina scientifica e quali sono i suoi principali approcci teorici?
- Qual è la differenza tra percezione e attenzione nei processi cognitivi di base?
- In che modo emozioni e motivazioni influenzano il comportamento e la relazione di cura?
- Come si manifesta lo stress nel paziente e quali sono i principali meccanismi psicologici di adattamento?

TESTI ADOTTATI

Storia della Medicina

Storia della medicina e della sanità in Italia. Giorgio Cosmacini.

Materiale didattico fornito dal docente.

Demoetnoantropologia

Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive; Hoepli, Milano.

Parte Prima: capitoli I, II, III, IV, V, VI.

Parte Seconda: capitoli II, III, IV, V.

Un saggio a scelta degli studenti e delle studentesse:

- Bourgois Philippe (2008) Sofferenza e vulnerabilità socialmente strutturate. Tossicodipendenti senz'atetto negli Stati Uniti, «Antropologia», 9 (10).
- Garizzo Leonardo (2022) La violenza negli ospedali veneti durante la pandemia. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 23 (53).
- Da Lio Alvise e Spagna Francesco (2013) “Un codice così bianco”. Aspetti antropologici del triage in una ricerca sulle “priorità” presso il Pronto Soccorso di un ospedale veneto. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 15(35-36).
- Pitzalis Silvia (2024) “Corpi indocili”, “storie eccedenti”. Violenza, genere, asilo tra processi di assoggettamento, ri-appropriazione e resistenza. «EtnoAntropologia», 12 (1).

Materiale didattico fornito dal docente.

Bioetica

Materiale didattico fornito dal docente.

Psicologia Generale

Gerrig Richard J., Zimbardo Philip G., Anolli Luigi M., Baldi Pier Luigi. Psicologia generale – Terza edizione, Pearson, 2023.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza



PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Bioetica

Le fonti bibliografiche e gli approfondimenti verranno indicati e discussi nel corso delle lezioni.

Demoetnoantropologia

Argomenti	Riferimenti testi
- Definizione di antropologia - Relazioni tra Antropologia culturale e le altre scienze sociali - Le nozioni di base e la loro decostruzione - Gli assunti di base del ragionamento antropologico - Etnografia e osservazione partecipante	Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive; Hoepli, Milano. Parte Prima: capitoli I, II, III, IV, V, VI.
- Corpo, corpi e corporeità - L'antropologia medica nei processi di salute e malattia - Il nodo Natura/Cultura nelle concezioni di individuo e persona - Sesso/genere nelle posture etnoantropologiche	Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa (2022), Antropologia culturale e sociale. Concetti, Storia e Prospettive; Hoepli, Milano. Parte Seconda: capitoli II, III, IV, V
- La violenza nelle sue declinazioni sociali, professionali e individuali.	Un saggio a scelta degli studenti e delle studentesse: • Bourgois Philippe (2008) Sofferenza e vulnerabilità socialmente strutturate. Tossicodipendenti senz'atetto negli Stati Uniti, «Antropologia», 9 (10). • Garizzo Leonardo (2022) La violenza negli ospedali veneti durante la pandemia. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 23 (53). • Da Lio Alvise e Spagna Francesco (2013) "Un codice così bianco". Aspetti antropologici del triage in una ricerca sulle "priorità" presso il Pronto Soccorso di un ospedale veneto. «AM. Rivista Della Società Italiana Di Antropologia Medica», 15(35-36). • Pitzalis Silvia (2024) "Corpi indocili", "storie eccedenti". Violenza, genere, asilo tra processi di assoggettamento, ri-appropriazione e resistenza. «EtnoAntropologia», 12 (1).

Storia della Medicina.

Le fonti bibliografiche e gli approfondimenti verranno indicati e discussi nel corso delle lezioni.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE *TECNICO-PEDAGOGICA*

Psicologia Generale

Argomenti	Riferimenti testi
- Introduzione alla psicologia e ai metodi di ricerca - Sensazione e percezione - Attenzione e Coscienza - Apprendimento ed esperienza - Memoria - Pensiero - Intelligenza - Comunicazione e Linguaggio - Motivazione ed Emozioni - Personalità - Psicologia della salute e del benessere della persona	Gerrig Richard J., Zimbardo Philip G., Anolli Luigi M., Baldi Pier Luigi. Psicologia generale – Terza edizione, Pearson, 2023.