

DIPARTIMENTO DI CHIRURGIA GENERALE E SPEC. MEDICO-CHIRURGICHE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

Syllabus CdLM in Medicina e Chirurgia a.a. 2025-26

FISIOLOGIA I (modulo Fisiologia I) II anno – II sem. (9 CFU)

ARTICOLAZIONE IN TERMINI DI ORE/CFU

35 ore didattica frontale per le attività teoriche 30 ore didattica frontale per l'applicazione della conoscenza 50 ore "Altre attività" (attività integrative)

Autoapprendimento

90 ore

Docenti

Canale: 1 - PALMERI Agostino

Canale: 2 – GIUFFRIDA Rosario, LO FURNO Debora Canale: 3 – PARENTI Rosalba, ZAPPALÀ Agata Canale: 4 – PUZZO Daniela, TROPEA Maria Rosaria

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il modulo di Fisiologia I mira a fornire la comprensione dei meccanismi che regolano le funzioni tissutali e d'organo e l'integrazione funzionale tra i diversi apparati che consente il mantenimento dell'omeostasi nell'organismo umano.

Al termine del corso, lo/la studente/ssa:

- Acquisirà conoscenze approfondite sui principi generali della fisiologia cellulare e sistemica, comprendendo i meccanismi che permettono all'organismo di mantenere l'omeostasi in risposta alle variazioni interne e ambientali.
- Sarà in grado di descrivere e interpretare il funzionamento delle singole cellule, dei tessuti e degli organi, comprendendo i processi di integrazione che regolano l'attività coordinata dei diversi sistemi fisiologici.
- Comprenderà in modo dettagliato il funzionamento degli apparati cardiovascolare, respiratorio, renale e gastrointestinale, nonché le loro interazioni nella regolazione delle funzioni vitali.
- Sarà in grado di valutare i fondamenti fisiologici della nutrizione e del metabolismo energetico, interpretando l'utilizzo dei nutrienti, il bilancio energetico e gli adattamenti dell'organismo durante l'esercizio fisico e in condizioni ambientali estreme.
- Imparerà a utilizzare l'approccio sperimentale e il metodo scientifico per analizzare le funzioni biologiche, riconoscendo le implicazioni fisiopatologiche e le applicazioni cliniche delle conoscenze acquisite.

PREREQUISITI

Propedeuticità come da piano di studi.

CONTENUTI DEL CORSO

SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

Organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso: funzioni e modalità di azione; Sistema simpatico e parasimpatico, neurotrasmettitori del sistema nervoso autonomo, funzioni integrate e meccanismi di controllo superiore.

SANGUE E LINFA

Composizione del sangue: parte corpuscolata e parte liquida, ematocrito, proteine



Commissione Tecnico-Pedagogica

plasmatiche e protidogramma elettroforetico, principali esami di laboratorio, emocromo.

Globuli rossi: eritropoiesi e metabolismo del ferro, emocateresi, emolisi, funzioni respiratorie dei globuli rossi, affinità dell'emoglobina per i gas respiratori, assunzione e cessione di O₂ da parte dell'emoglobina. Implicazioni fisio-patologiche: anemie

Leucociti: distribuzione e formula leucocitaria, funzioni. Implicazioni fisio-patologiche: infezioni.

Piastrine: funzioni, emostasi e coagulazione. Implicazioni fisio-patologiche: anti-aggreganti e anti-coagulanti.

Il sistema linfatico: stazioni linfatiche, composizione e funzione della linfa. La barriera ematotissutale.

SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO

Funzione elettrica del cuore: eccitabilità, automatismo cardiaco e pacemaker cardiaci, periodi refrattari, conduzione.

Funzione meccanica del cuore: ciclo cardiaco, movimenti delle valvole e variazioni della pressione negli atri e nei ventricoli durante le fasi del ciclo cardiaco, durata delle fasi del ciclo cardiaco, gittata cardiaca, legge del cuore di Starling, legge di Laplace applicata al cuore. Determinazione della gittata cardiaca e metodi più comunemente usati. Toni cardiaci: sedi di auscultazione e caratteristiche dei toni cardiaci. Implicazioni fisiopatologiche: insufficienza e stenosi valvolare.

Proprietà del cuore: cronotropismo, batmotropismo, dromotropismo, inotropismo. Cenni di farmacologia: beta-bloccanti, calcio-antagonisti, digitale.

Controllo nervoso del cuore: SNA, centri bulbari e ipotalamici, regolazione riflessa dell'apparato cardiovascolare.

Lavoro del cuore, metabolismo cardiaco e consumo di ossigeno.

Elettrocardiografia: triangolo di Einthoven, derivazioni, convenzioni elettrocardiografiche standard, analisi dei tracciati più comuni, determinazione dell'asse del cuore e suo significato funzionale. Ecocardiogramma. Implicazioni fisiopatologiche: flutter, fibrillazione, extrasistole, blocco di branca, infarto.

Pressione arteriosa sistemica: sistolica, diastolica, differenziale, media. Meccanismi di regolazione a breve e a lungo termine della pressione arteriosa sistemica (chemocettori e barocettori, sistema renina-angiotensina aldosterone, bradichinina, catecolamine, dopamina, serotonina). Polso arterioso. Determinazione della pressione arteriosa sistemica. Implicazioni fisiopatologiche: ipertensione arteriosa

Letto venoso: distensibilità delle vene, postura e vene, ritorno venoso al cuore, flebogramma, pressione venosa e sue variazioni, polso giugulare. Implicazioni fisiopatologiche: insufficienza venosa

Circuiti vascolari speciali: ripartizione distrettuale della gittata cardiaca, circolazione coronarica, cerebrale, cutanea, muscolare, epatosplancnica, polmonare, renale, splenica, fetale.

SISTEMA RESPIRATORIO

Meccanica respiratoria: Considerazioni generali. Funzioni delle vie aeree superiori. Generazione di gradienti pressori: inspirazione ed espirazione eupnoica. Ruolo della muscolatura respiratoria ed importanza delle pleure. Ritorno elastico del polmone. Resistenza delle vie aeree al flusso. Effetti della tensione superficiale sulla respirazione e ruolo del surfactant. Definizione dei concetti di compliance ed elasticità polmonare ed applicazioni alla pratica clinica. Spirometria volumi e capacità polmonari. Spirometria forzata e test di funzionalità polmonare, cenni di condizioni ostruttive e restrittive. Esempi di fisiopatologia finalizzati alla comprensione dei meccanismi fisiologici.



Commissione Tecnico-Pedagogica

Respirazione esterna e interna: Accoppiamento ventilazione perfusione. Rapporto V/Q e meccanismi di regolazione. Compartimento alveolare, ruolo dello spessore e della superficie di membrana negli scambi respiratori. Pressioni parziali dei gas, solubilità e leggi fisiche applicate alla fisiologia respiratoria. Ruolo dei globuli rossi e dell'emoglobina. Richiami sulla funzione dell'emoglobina, curva di dissociazione dell'ossigeno, saturazione dell'ossigeno e risvolti clinici. Definizione di ipossia. Tipologie di ipossia e ripercussioni cliniche.

Regolazione della respirazione: Definizione delle strutture nervose fondamentali alla generazione del pattern respiratorio: centri pneumotassico e apneustico, gruppi respiratori dorsale e ventrale. Generazione del segnale nervoso e trasduzione meccanica: frequenza e profondità della respirazione. Chemocettori centrali e periferici. Altri meccanismi regolatori: recettori da stiramento, agenti irritanti, recettori juxtacapillari, propriocettori muscolari. Controllo volontario della respirazione. Regolazione ipotalamica ed emozionale della respirazione.

Applicazione della fisiologia respiratoria alla pratica clinica: Modifiche respiratorie durante l'esercizio fisico e ad alta quota. Esempi clinici di pattern respiratori patologici e definizione di dispnea. Presidi di assistenza respiratoria. Cenni sulla rianimazione cardio-polmonare.

SISTEMA URINARIO

Funzioni del Rene. Generalità. Cenni di anatomia funzionale. L'unità funzionale del rene: il nefrone. Differenze tra nefroni corticali e nefroni iuxtamidollari. Il letto vasale renale.

Funzioni del glomerulo. Meccanismi che determinano la filtrazione glomerulare. Pressione effettiva di filtrazione, caratteristiche dell'ultrafiltrato, resistenze opposte al flusso del liquido ultrafiltrato o liquido tubulare. Velocità di filtrazione glomerulare. Clearance dell'inulina e clearance della creatinina. Meccanismi capaci di modificare il volume dell'ultrafiltrato. Concetto di carico filtrato e suo significato funzionale.

Funzioni dei tubuli. Processi di riassorbimento a livello del tubulo prossimale. Trasporto attivo e passivo. Il concetto di soglia renale e quello di trasporto tubulare massimo. Il riassorbimento del glucosio e la comparsa di glicosuria. Il riassorbimento facoltativo a livello del tubulo distale. Azione dell'aldosterone. Concentrazione delle urine. Ansa di Henle e meccanismo di moltiplicazione in controcorrente. Vasa recta e meccanismo di scambio in controcorrente. Azione della vasopressina. Secrezione tubulare (idrogenioni, potassio e ione ammonio). L'acidificazione delle urine.

Circolazione renale, controllo estrinseco della circolazione renale. Autoregolazione renale del flusso sanguigno in relazione alla pressione arteriosa sistemica (meccanismo miogeno e feedback tubulo-glomerulare).

Funzioni sistemiche del rene. Controllo della pressione arteriosa sistemica. Controllo dell'osmolarità. Regolazione della composizione e del volume dei liquidi organici. Produzione di eritropoietina. Funzioni endocrine del rene.

Fisiologia renale applicata. Prove di funzionalità renale: il concetto di clearance e sua applicazione al controllo della funzione glomerulare, tubulare e del letto vascolare. Significato del carico di glucosio e del carico idrico. Diuresi osmotica e diuresi idrica. Deficit di liquidi: disidratazione e conseguenze generali della disidratazione. Eccesso di liquidi: intossicazione da acqua, edema. Cenni di farmacologia: diuretici.

Fisiologia della vescica urinaria, riempimento e svuotamento. Azione del sistema nervoso. La vescica paralitica. Il cistogramma.

SISTEMA GASTROENTERICO, METABOLISMO E NUTRIZIONE

Processi digestivi: Canale digerente. Masticazione. Secrezione salivare. Composizione e funzione della saliva. Riflessi condizionati. Deglutizione. Riempimento gastrico. Movimenti



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

dello stomaco. Secrezione gastrica. Regolazione nervosa ed umorale della secrezione gastrica. Secrezione pancreatica. Secretina e pancreozimina. Succo pancreatico. Secrezione dell'intestino tenue e del colon. Movimenti dell'intestino tenue. Ormoni gastrointestinali. Sistema nervoso gastroenterico: Innervazione intrinseca ed estrinseca. Regimi pressori

endoluminali. Movimenti dei villi. Tipologie di movimenti intestinali. Motilità esofagea, gastrica ed intestinale. Meccanismi miogeni e neurogeni dei movimenti intestinali. Riflessi viscerali. Motilità del colon. Defecazione.

Fegato: L'unità funzionale del fegato. Circolazione epatica arteriosa e portale. Quadro generale delle principali funzioni del fegato. Metabolismo epatico, sintesi proteica e funzione di riserva. Biotrasformazione di farmaci e tossine. Intervento del fegato nella emopoiesi e nella coagulazione del sangue. Sintesi ed escrezione biliare. Bile epatica e bile cistica. Circolazione entero-epatobiliare. Processo di degradazione dell'emoglobina: l'ittero e le sue varie forme. Metabolismo: Richiami sulle caratteristiche chimiche generali di carboidrati, lipidi e proteine. Metabolismo dei carboidrati: carboidrati negli alimenti, processi di digestione, assorbimento e destino metabolico. Metabolismo delle proteine: carboidrati negli alimenti, processi di digestione, assorbimento e destino metabolico.

Nutrizione: Principi di dietetica. Fabbisogno energetico. Composizione della dieta normale. Fabbisogni alimentari in particolari condizioni (gravidanza, allattamento, infanzia, senescenza, ecc.). Meccanismi della fame e della sazietà.

REGOLAZIONE DEL PH

Il controllo del pH nei liquidi intracellulari ed extracellulari, i sistemi tampone, le alterazioni dell'equilibrio acido-base (Acidosi e Alcalosi respiratoria e metabolica) e i meccanismi di compenso. Esercitazioni: comprensione EGA.

TERMOREGOLAZIONE

Regolazione della temperatura corporea nell'uomo, variazioni fisiologiche e patologiche della temperatura corporea, bilancio termico, termogenesi, termodispersione, regolazione della temperatura, meccanismi di riposta al caldo e al freddo.

ADATTAMENTI

Adattamenti all'esercizio fisico. Risposte dell'organismo all'esercizio fisico (risposte cardiovascolari, respiratorie, plasmatiche, muscolari), patologie indotte dall'inattività. Adattamenti ad alta quota, risposte dell'organismo all'altitudine, mal di montagna. Adattamenti sott'acqua. Fisiopatologia dei gas iperbarici, sindromi da iperbarismo. Effetti della mancanza di gravità.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Problem-based learning a piccoli gruppi.

VALUTAZIONE

Modalità di valutazione

La verifica di Fisiologia è mirata a valutare il livello di conoscenza in merito a quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici, la capacità di sapere applicare le conoscenze di base acquisite alla clinica (implicazioni fisiopatologiche) e per la risoluzione di problemi specifici inerenti il funzionamento del corpo umano.



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

La prova si svolge tramite un esame scritto e un esame orale.

L'esame scritto consiste in 60 domande vero/falso che hanno per oggetto diversi argomenti del programma. Ad ogni risposta corretta è assegnato un 1 punto, ad ogni risposta errata è assegnato – 1 punto, ad ogni risposta non data sono assegnati zero punti. Il voto minimo per superare la prova è di 27/60. Tale votazione viene convertita in trentesimi.

L'esame orale consiste in un colloquio in cui saranno poste n.2-3 domande che vertono su almeno n. 2 diversi argomenti del programma. La prova permette di verificare: i) il livello di conoscenza in merito al funzionamento dei vari organi e apparati del corpo umano in condizioni di salute; ii) la capacità di applicare tali conoscenze per la risoluzione di problemi specifici inerenti alcune metodiche utilizzate per valutare le funzioni del corpo umano e le possibili implicazioni fisiopatologiche (problem solving e autonomia di giudizio); iii) la chiarezza espositiva; iv) la proprietà di linguaggio medico-scientifico.

Per l'attribuzione del voto dell'esame orale si terrà conto dei seguenti parametri:

Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza approfondita dei meccanismi che regolano il funzionamento degli organi del corpo umano e le capacità di adattamento, riesce prontamente e correttamente a integrare e analizzare criticamente le situazioni presentate, risolvendo autonomamente problemi anche di elevata complessità; ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico.

Voto 26-28: lo studente ha una buona conoscenza dei meccanismi che regolano il funzionamento degli organi del corpo umano e le capacità di adattamento, riesce a integrare e analizzare in modo critico e lineare le situazioni presentate, riesce a risolvere in modo abbastanza autonomo problemi complessi ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato.

Voto 22-25: lo studente ha una discreta conoscenza dei meccanismi che regolano il funzionamento degli organi del corpo umano e le capacità di adattamento, anche se limitata agli argomenti principali; riesce a integrare e analizzare in modo critico ma non sempre lineare le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio.

Voto 18-21: lo studente ha la minima conoscenza dei meccanismi che regolano il funzionamento degli organi del corpo umano e le capacità di adattamento, ha una modesta capacità di integrare e analizzare in modo critico le situazioni presentate ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata.

Esame non superato: lo studente non possiede la conoscenza minima richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Il voto finale dell'insegnamento Fisiologia 1 è dato dalla media ponderata dei voti ottenuti nei due moduli del C.I.

Esempi di domande e/o esercizi frequenti

Esame scritto:

La clearance renale:

- esprime la quantità di una sostanza che viene escreta in un minuto (V/F)
- dell'urea è minore di guella della creatinina (V/F)



COMMISSIONE TECNICO-PEDAGOGICA

- dell'inulina può diminuire con l'aumentare della sua concentrazione plasmatica (V/F)
- del PAI aumenta con l'aumentare della sua concentrazione plasmatica (V/F)

Esame orale: argomenti del programma trattati durante le lezioni

TESTI ADOTTATI

Fisiologia medica, a cura di F. Conti - EdiErmes Fisiologia Medica di Guyton e Hall - Elsevier Materiale didattico fornito dai docenti

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e teorico-pratiche, seminari di approfondimento, insegnamento cooperativo (studente-docente) tramite condivisione di materiale didattico e supporti multimediali.

Modalità di frequenza

Obbligo di frequenza

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Argomenti	Riferimenti testi
Sistema nervoso autonomo	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), Cap. 37
Sangue e Linfa	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), Cap. 42 e 46
Sistema cardiocircolatorio	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), da Cap. 43 a Cap. 47, Cap. 66
Sistema respiratorio	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), da Cap. 48 a Cap. 52
Sistema urinario	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), da Cap. 58 a Cap. 62
Sistema gastroenterico, metabolismo e nutrizione	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), da Cap. 53 a Cap. 57
Regolazione del Ph	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), Cap. 63
Termoregolazione	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), Cap. 64
Adattamenti	Fisiologia Medica a cura di F. Conti (EdiErmes), da Cap. 68 a Cap. 74